

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Верхнепышминский механико-технологический  
техникум «Юность»

## **АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
2017 ГОДА**

**1. Нормативные правовые и локальные акты, являющиеся основанием для проведения государственной итоговой аттестации выпускников:**

№ п/п	Наименование нормативного документа	Реквизиты документа (номер, дата)
1	Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность»	Приказ № 243-уч от 12.09.2016 г.
2	Приказ «О составе государственной экзаменационной комиссии в 2017 году»	Приказ 398-уч от 23.12.2016 г.
3	Приказ «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в 2017 году»	Приказ № 235-уч от 06.09.2016 г.
4	Приказ «О допуске обучающихся на государственную итоговую аттестацию»	Приказ № 3-уч от 18.01.2017 г.
5	Приказ «О закреплении за студентами тем выпускных квалификационных работ и назначении руководителей, консультантов»	Приказ № 236-уч от 06.09.2016 г.
6	Приказ «Об утверждении графика государственной итоговой аттестации в 2017 году»	Приказ № 320-уч от 03.11.2016 г.
7	Приказ «Об утверждении состава председателей Государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в государственных профессиональных образовательных учреждениях Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, на 2017 год»	Приказ № 517-и от 19.12.2016
8	Приказ «Об утверждении состава председателей Государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в государственных профессиональных образовательных учреждениях Свердловской области, подведомственных Министерству общего и	Приказ № 518-и от 19.12.2016

	профессионального образования Свердловской области, на 2017 год»	
9	Положение о фондах оценочных средств профессиональной образовательной организации	Приказ № 243/1-уч от 12.09.2016 г.
10	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО в профессиональной образовательной деятельности	Приказ № 165-уч от 25.09.2014 г.
11	Приказ «О формировании апелляционной комиссии»	Приказ № 5/1 - уч от 18.01.2017 г.

## 2. Характеристика состава экзаменационной комиссии

Наименование образовательной программы	ФИО	Уровень образования	Место работы	Должность	Стаж работы в данной должности
43.01.02 «Парикмахер»	Председатель ГЭК Пономарева С.Г.	высшее	Салон красоты «Модерн»	директор	20 лет
	Представитель работодателя Шевелева А. В.	высшее	Студия красоты «Облака»	мастер-стилист	5 лет
19.01.17 «Повар, кондитер»	Председатель ГЭК Гущина Т.А.	высшее	ГК «Дар»	директор	28 лет
	Представитель работодателя Семейников Е.Р.	Среднее профессио нальное	ООО«Дар»	управляющий	19 лет
	Представитель работодателя Мясникова О.С.	Среднее профессио нальное	ООО «Удача»	шеф-повар	23 года
23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»	Председатель ГЭК Медведева И.А.	высшее	УрТАТиС	зам.директора по УР	25 лет
	Представитель работодателя Колокольников Н.И.	среднеспец иальное	АО «Уралэлект ромедь»	автокрановщик	31 год
15.02.08 Технология машиностроения (заочное)	Председатель ГЭК Патрушев В.Н.	высшее	АО «Уралэлек тромадь», Цех	зам. начальника цеха	35 лет

отделение)			централизованного ремонта		
	Представитель работодателя Базанов А.Ю.	высшее	АО «Уралэлектромедь», Цех централизованного ремонта	мастер станочного участка	5 лет
19.02.10 Технология продукции общественного питания (заочное отделение)	Председатель ГЭК Гушина Т.А.	высшее	ГК «Дар»	директор	28 лет
	Представитель работодателя Сафина А.С	высшее	ООО «Дар»	зам. директора по производству	33 года
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (заочное отделение)	Председатель ГЭК Дмитриева Р.Г.	высшее	ГБПОУ СО УГК им.И.И.Ползунова	зав.филиалом	15 лет
	Представитель работодателя Ахматханов А.Г.	среднеспециальное	И.П. Ахматханов	индивидуальный предприниматель	13 лет

### 3. Информационная справка:

Код профессии/ Специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них на «4» и «5»	Из них с отличием	Процент потери контингента
43.01.02	Парикмахер	19	13	13	1	1	31,5%
19.01.17	Повар, кондитер	24	25	25	6	1	0
23.01.07	Машинист крана	20	12	12	2	0	40%
19.02.10	Технология продукции общественного питания (заочное отделение)	29	17	17	8	1	41%
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17	3	3	0	0	82%

	(заочное отделение)						
15.02.08	Технология машиностроения (заочное отделение)	11	10	10	6	0	9%

#### 4. Результаты ГИА. Динамика развития результата образования

##### 4.1. Результаты ГИА.

###### 43.01.02 «Парикмахер»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	13	100
Защищено ВКР	13	100
Оценки:		
Отлично	9	69,2
Хорошо	3	23,1
Удовлетворительно	1	7,7
Неудовлетворительно	-	-
Средний балл	4,6	92
Качественный показатель*	12	92,3

###### 19.01.17 «Повар, кондитер»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	25	100
Защищено ВКР	25	100
Оценки:		
Отлично	9	36
Хорошо	13	52
Удовлетворительно	3	12
Неудовлетворительно	-	-
Средний балл	4,2	84
Качественный показатель*	22	88

###### 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	12	100
Защищено ВКР	12	92
Оценки:		
Отлично	4	36,8
Хорошо	7	26,4
Удовлетворительно	1	36,8
Неудовлетворительно	-	-
Средний балл	4,8	96
Качественный показатель*	11	92

**15.02.08 «Технология машиностроения»**

<b>Показатели</b>	<b>Кол-во (чел)</b>	<b>%</b>
Допущено к защите ВКР	10	100
Защищено ВКР	10	100
Оценки:		
Отлично	0	0
Хорошо	10	100
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	-	-
Средний балл	4	80
Качественный показатель*	10	100

**19.02.10. «Технология продукции общественного питания»**

<b>Показатели</b>	<b>Кол-во (чел)</b>	<b>%</b>
Допущено к защите ВКР	17	100
Защищено ВКР	17	100
Оценки:		
Отлично	8	50
Хорошо	8	50
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	-	-
Средний балл	4,5	90
Качественный показатель*	17	100

**23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

<b>Показатели</b>	<b>Кол-во (чел)</b>	<b>%</b>
Допущено к защите ВКР	3	100
Защищено ВКР	3	100
Оценки:		
Отлично	3	100
Хорошо	0	0
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	-	-
Средний балл	5	100
Качественный показатель*	3	100

**4.2. Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности:**

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* %
43.01.02	Парикмахер	2015	14	2	14,5
		2016	20	7	35
		2017	13	1	8
19.01.17	Повар, кондитер	2015	-	-	-

		2016	16	5	32
		2017	25	6	24
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	2015	14	9	64,3
		2016	-	-	-
		2017	12	2	17
15.01.08	Технология машиностроения	2015	10	3	30
		2016	6	6	100
		2017	10	6	60
19.02.10	Технология продукции общественного питания	2015	-	-	-
		2016	14	12	86
		2017	17	8	47
23.02.03.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2015	15	1	7
		2016	25	18	72
		2017	3	0	100

**Выводы:** повышение качественного показателя государственной итоговой аттестации в 2017 году обусловлено созданием условий для успешного усвоения обучающимися учебных программ (использование новых педагогических технологий для организации учебного процесса). Улучшение учебно-материальной базы, привело к формированию интереса обучающихся к профессии в период обучения. Снижение общей успеваемости (количество выпускников закончивших техникум на «4» и «5»), связано с тем, что по дисциплинам общеобразовательного цикла студенты имели низкую качественную успеваемость, причина низкий средний балл аттестата.

Анализ результатов деятельности педагогов, выявил проблемные зоны и определил коррекционную работу и помог скорректировать качество подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации и позволил увеличить качественные результаты ГИА.

#### **4.3. Сформированность компетенций:**

##### *43.01.02 «Парикмахер»*

Компетенций сформированных менее, чем 50 % не имеется.

##### *19.01.17 «Повар, кондитер»*

Компетенций сформированных менее, чем 50 % не имеется.

##### *23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»*

Компетенций сформированных менее, чем 50 % не имеется.

##### *15.02.08 «Технология машиностроения»*

Компетенций сформированных менее, чем 50 % не имеется.

##### *19.02.10 «Технология продукции общественного питания»*

Компетенций сформированных менее, чем 50 % не имеется.

*23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»*

Компетенций сформированных менее, чем 50 % не имеется.

*Причины низкой сформированности* общих и профессиональных компетенций:

- не выявлены т.к на всех профессиях компетенции сформированы более чем на 50 %.

### **Методика оценивания профессиональных и общих компетенций.**

Оценка выпускной квалификационной работы студентов основана на четко разработанных критериях.

Оценивание процедуры защиты выпускной квалификационной работы студентов по программам подготовки специалистов среднего звена осуществлялось членами комиссии по следующим критериям: соответствие оформления выпускной квалификационной работы требованиям, соответствие содержания заявленной теме, актуальность работы ВКР, анализ основной части ВКР, владение профессиональной терминологией, анализ теоретических аспектов, а так же анализ полученных данных, практические рекомендации по повышению эффективности и качества работы исследуемого объекта, соответствие времени выступления регламенту, аргументированные ответы на вопросы комиссии.

Оценка относится непосредственно к объекту оценки — элементу оцениваемой компетенции. В рамках выполнения выпускной практической квалификационной работы студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих критерии формулируются в терминах результатов решения профессиональной задачи. При оценивании компетенции приоритет отдается демонстрации умений решать профессиональные задачи, а не оценке изолированных элементов компетенций. Критерии оценивания компетенций представлены в оценочных листах простыми и однозначными терминами, чтобы они были понятны студентам, преподавателям, коллегам, работодателям и внешним экспертам.

## **5. Анализ результатов и условий ГИА**

Проблемы в части результата образования

<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Выявленные проблемы и противоречия</b>	<b>Пути решения выявленных проблем</b>
43.01.02 «Парикмахер»	Выпускники не справляются в нестандартных ситуациях.	Во время практических занятий создавать нестандартные

		ситуации.
19.01.17 «Повар, кондитер»	Профессиональная терминология используется в речи выпускников недостаточно.	Во время обучения, уделять внимание профессиональным терминам.
23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»	Повысить уровень профессионального мастерства	Проводить больше конкурсов профессионального мастерства в различных номинациях
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	нет	нет
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Недостаточно сформированы межпредметные связи (по физике, химии, черчению)	В большей степени уделять внимание межпредметным связям на теоретических занятиях
15.02.08 «Технология машиностроения»	нет	нет

### Проблемы в части выполнения ВКР

<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Выявленные проблемы и противоречия</b>	<b>Пути решения выявленных проблем</b>
43.01.02 «Парикмахер»	Продумывать ход выступления и демонстрации работ, оценку работы самим выпускником	Готовить чёткий план защиты своей работы выпускником под руководством преподавателя.
19.01.17 «Повар, кондитер»	Проявление творческих способностей во время проведения практической части.	Уделить внимание на учебных занятиях проявлению творческого начала выпускников.
23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»	В выпускных письменных экзаменационных работах не в полном объеме раскрывают вопросы охраны труда	Педагогам уделять больше внимания вопросам охраны труда
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	При докладе делать акцент на совершенствование (вклад данной работы в развитии предприятия).	При написании работы уделить большее внимание вопросам совершенствования организации.
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Более полно раскрыть в заключениях дипломного проекта пути повышения качества работы.	При подготовке работы руководителям и студентам учесть пути повышения качества работы.
15.02.08 «Технология машиностроения»	У некоторых студентов в введении задачи поставлены не конкретно поставленной цели.	Руководителям более качественно подходить к постановке цели и задач для достижения положительного результата.

### Проблемы в части нормативно-правового и организационно-методического обеспечения ГИА

<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Выявленные проблемы и противоречия</b>	<b>Пути решения выявленных проблем</b>
43.01.02 «Парикмахер»	нет	нет
19.01.17 «Повар, кондитер»	нет	нет
23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»	нет	нет
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	нет	нет
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	нет	нет
15.02.08 «Технология машиностроения»	нет	нет

#### Проблемы в части взаимодействия с работодателями

<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Выявленные проблемы и противоречия</b>	<b>Пути решения выявленных проблем</b>
43.01.02 «Парикмахер»	нет	нет
19.01.17 «Повар, кондитер»	нет	нет
23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»	нет	нет
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	нет	нет
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	нет	нет
15.02.08 «Технология машиностроения»	нет	нет

#### Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Выявленные проблемы и противоречия</b>	<b>Пути решения выявленных проблем</b>
43.01.02 «Парикмахер»	Не все рабочие места соответствовали требованиям	Организовать новые рабочие места
19.01.17 «Повар,	нет	нет

кондитер»		
23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»	нет	нет
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	нет	нет
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	нет	нет
15.02.08 «Технология машиностроения»	нет	нет

### Кадровые проблемы

<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Выявленные проблемы и противоречия</b>	<b>Пути решения выявленных проблем</b>
43.01.02 «Парикмахер»	нет	нет
19.01.17 «Повар, кондитер»	нет	нет
23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»	нет	нет
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	нет	нет
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	нет	нет
15.02.08 «Технология машиностроения»	нет	нет

### Иные проблемы

<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Выявленные проблемы и противоречия</b>	<b>Пути решения выявленных проблем</b>
43.01.02 «Парикмахер»	нет	нет
19.01.17 «Повар, кондитер»	нет	нет
23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»	нет	нет
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	нет	нет
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного	нет	нет

транспорта»		
15.02.08 «Технология машиностроения»	нет	нет

**6. Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования:** работодателями, обучающимися, членами государственной экзаменационной комиссии; экспертами, педагогами (на основе результатов анкетирования). Выявленные противоречия.

Наименование образовательной программы	Председатель государственной экзаменационной комиссии	Работодатель	Выпускник
43.01.02 «Парикмахер»	Содержание заданий соответствует профессиональной деятельности на современном производстве	Высокий уровень подготовки, но хотелось бы, чтобы у выпускников было больше практики.	Я поняла, что моя специальность требует качества и умения преподнести свою работу.
19.01.17 «Повар, кондитер»	Высокий уровень комфортности условий аттестации и для членов комиссии, и для выпускников. Радует хорошая материальная база.	Разработанная система позволяет объективно оценить каждого выпускника.	Очень хорошее учебное заведение. Дали возможность каждому, у кого нет ПК, сделать качественную презентацию в техникуме. Понравилась проверка на скорость, технику нарезки, на качество приготовленных блюд.
23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»	Хороший уровень подготовки выпускников, но требуется повысить уровень профессионального мастерства.	Высокий уровень подготовки крановщиков позволяет нам предложить 100 % трудоустройство на предприятиях УГМК	Мне нравилось учиться и я рад, что мне предложили хорошую работу.
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям современного производства, но хотелось бы, чтобы выпускники были увереннее	Нравится, что наше предприятие (социального партнера) рекомендует образовательное учреждение. Высокий уровень подготовки выпускников радует.	Учусь много-много лет, очень понравилось. Отличные педагоги.
23.02.03 «Техническое	Содержание заданий составлено адекватно	Задания разработаны качественно, позволяют	Специальность мне

обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	содержанию профессиональной деятельности	оценить все важные для работы умения	интересна.
15.02.08 «Технология машиностроения»	Недостаточный уровень коммуникабельности	Владеет всеми необходимыми знаниями в данной профессии	Научиться работать с информацией; находить, обрабатывать, анализировать

## 7. «Сильная» сторона профессиональной образовательной организации в подготовке специалистов

### 7.1. ВПМТТ «Юность» имеет развитую материально – техническую базу для подготовки специалистов СПО по реализуемым профессиям.

База ежегодно пополняется современным оборудованием в рамках совместного проекта Правительства Свердловской области и УГМК- Холдинг» на основе государственно частного партнёрства «Подготовка высококвалифицированных рабочих и специалистов для промышленности Свердловской области», перечень оборудования для профилей согласовываются со специалистами предприятия УГМК – ОА «Уралэлектромедь».

Выделено субсидий на модернизацию образовательного процесса в МТТ «Юность» в 2016 году 8 мил для автодрома по всем требованиям ГИПДД.

По профессии «Машинист крана» имеется четыре кабинета специальных дисциплин; имеется современная лаборатория «подъёмно транспортного оборудования» с тренажёрами крана автомобильного и крана козлового, мостового. Оборудованы пять рабочих места автомобильного крана РМ-АК, с интерактивным комплексом; лаборатория «тренажёрный комплекс по вождению автомобиля ( с тренажёрами автомобиля КАМАЗ , категория « С» и два тренажёра автомобиля кат «В»); проведена реконструкция мастерской по слесарно - сборочным работам с оснащением современным оборудованием на сумму 1 млн. рублей для технических профилей. Имеется для отработки практических навыков действующий современный автосервис с комплексом стендового оборудования, тремя подъёмниками автомобилей и т.д.

В 2016 г введён в эксплуатацию и оборудован современный автодром, обустроенный по всем требованиям ГИПДД. Для занятий по вождению автомобиля имеется автомобильный парк (два новых грузовых автомобиля КАМАЗ)

По профессии «Повар, кондитер» имеется кабинет специальных дисциплин, две специализированные лаборатории, в одной из лабораторий в 2014-2015 проведён капитальный ремонт и закуплено современное оборудование, приборы и инструменты.

В 2016 г проведён капитальный ремонт на двух площадках в столовых, закуплено и установлено современное оборудование, для обеспечения

студентов горячим питанием, В студенческой столовой студенты успешно проходят учебную и производственную практику в учебной столовой.

По профессии «**Парикмахер**» имеется специализированная мастерская с необходимым оборудованием для проведения практических занятий и практик на 13 рабочих мест.

### **7.2. Связь с работодателями и социальными партнёрами.**

Студенты технических профессий проходят обучение не только в техникуме, но и в Техническом университете УГМК.

На предприятии ОАО «Уралэлектромедь» за каждой профессией закреплён цех в рамках шефской работы.

Заключён договор об организации практики студентов ВП МТТ «Юность» по техническим профессиям на предприятиях УГМК, практика проходит на площадках предприятия с последующим трудоустройством (в рамках целевого обучения). В этом году всем выпускникам по профессии «машинист крана» по целевой подготовке для предприятия АО «Уралэлектромедь» вручены отделом кадров предприятия приглашения на трудоустройство на рабочие места.

Проведено повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения техникума на базе сети предприятий торговли и общественного питания компании ООО «Дар» (стажировка).

Наши преподаватели и мастера производственного обучения провели стажировку в наших мастерских на современном оборудовании по профессии «Машинист крана», «Повар, кондитер» для преподавателей и мастеров производственного обучения из разных техникумов Свердловской области.

На данный момент в техникуме обучается по направлениям с предприятий УГМК более 150 студентов в рамках целевого обучения (это предприятия: ОАО «Среднеуральский медеплавильный завод» г. Ревда; ОАО «Богословское рудоуправление» г. Красноуральск; ОАО «Сафьяновская медь» г. Реж; ОАО «Святогор» г. Красноуральск; ОАО «Шадринский автоагрегатный завод», г. Шадринск; ОАО «Уралкабель» г. Екатеринбург. На 2017 г намечено заключение договоров от предприятий УГМК по профессии «повар, кондитер».

Данная программа позволяет выпускникам быть более востребованными на рынке труда, а гарантия по трудоустройству социально защищает студентов, так в этом году всем выпускникам по целевому обучению предложено трудоустройство на рабочие места, не смотря на кризис.

### **7.3. Сетевое взаимодействие.**

Заключен договор с организацией «Верхнепышминский фонд поддержки предпринимательства». Студенты техникума успешно прослушали курсы «Бизнес проектирование» по специальности «Повар, кондитер» и получили сертификаты.

В рамках совместного проекта по «профессиональному самоопределению и профориентированию и содействию в трудоустройстве»

техникум «Юность» с Учебным центром ТУ УГМК и ОАО «Уралэлектромедь» с «Центром образования и профориентации ГО Верхняя Пышма» и отделами кадров предприятий КГМК, активно принимают участие в профориентационной работе, как на территории ГО Верхняя Пышма так и в городах области где имеются предприятия УГМК. Для поднятия престижа профессий, обеспечения высококвалифицированными кадрами предприятий по востребованным профессиям УГМК и обеспечение набора техникума (контрольных цифр приёма) **совместно организованы и проведены следующие мероприятия:**

- оформлены заявки предприятий на организацию целевой подготовки по востребованным профессиям и специальностям с предприятиями УГМК и ГО Верхняя Пышма;

- определена квота на целевую подготовку по профессиям ГО Верхняя Пышма и предприятия ОАО «Уралэлектромедь» и УГМК предприятий области на три года;

- совместно с Центром образования и профориентации организованы «пилотные» классы по востребованным профессиям и специальностям в школах, которые в рамках «технологии» посетили техникум, наши мастера и педагоги провели профессиональные пробы, и матер классы на современном оборудовании в современных лабораториях и мастерских техникума. Посетили эти мероприятия более 500 учащихся школ. Из пилотных классов 35 % планируют обучение в техникуме;

- на базе техникума провалены профессиональные пробы для учащихся школ СО г Ревды; г Щадринска; Сухого лога и встречи с родителями и учащимися с представителями предприятий УГМК

- совместно с руководителями подразделений предприятия проведён фестиваль востребованных профессий на площадке техникума и два дня открытых дверей, специальности и профессии в мастерских и лабораториях, представляли, как специалисты техникума, так и представители предприятия (демонстрируя особенности профессий и рабочие места на предприятия возможности целевого обучения и трудоустройства). Студенты техникума представляли профессии в театрализованной форме, по профессии парикмахер провели демонстрацию причёсок по эпохам времени, и моде. Повара кондитеры провели дегустацию блюд и кондитерских изделий. На мероприятиях побывали более 400 человек;

- совместно с участниками сетевого взаимодействия организованы родительские собрания (с приглашением отделами кадров предприятий учащихся школ и родителей) не только на базе техникума, но и на базе предприятия УГМК в Техническом университете ОАО «Уралэлектромедь» и в школах Свердловской области, посетили 300 человек.

- **на базе техникума впервые организовано городской квест**– игра по профориентации в рамках реализации профориентационного проекта с АО «Уралэлектромедь», приняли участие 10 школ ГО Верхняя Пышма ( 80 обучающихся)

Совместно организованы и проведены следующие мероприятия с организациями:

- ООО «Уральские локомотивы»: организованы экскурсии на предприятии с группами 2, 3 и 4 курса по специальностям: «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Машинист крана (крановщик)».

- ООО «Дар»: организованы экскурсии для 1 и 2 курса по специальностям: «Повар, кондитер», «Технология продукции общественного питания».

- ПАО "Машиностроительный завод имени М.И. Калинина» и ПАО «Уралмашзавод»: организована экскурсия для 2 и 3 курса по специальности «Технология машиностроения».

**8. Вывод:** В техникуме созданы условия для самоопределения, успешного становления профессионально подготовленного высококвалифицированного рабочего и специалиста, успешного трудоустройства выпускников и эффективного использования материальных и интеллектуальных ресурсов в рамках сетевого взаимодействия.

#### **Предложения по организации и проведению ГИА:**

Для профильных ресурсных центров: разработка единого фонда оценочных средств на итоговую аттестацию по образовательным программам, разработать примерный перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ, соответствующих содержанию нескольких профессиональных модулей.

Составители:

заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ М.А.Рабенюк

заместитель директора по УПР \_\_\_\_\_ И.Ю.Отрак

Ознакомлен:

Директор ВПМТТ «Юность» \_\_\_\_\_ В.Г.Лобастов