

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Верхнепышминский механико-технологический
техникум «ЮНОСТЬ»

Аналитический отчёт

по результатам
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
2017 ГОДА

1. Нормативные правовые и локальные акты, являющиеся основанием для проведения государственной итоговой аттестации выпускников:

| № п/п | Наименование нормативного документа | Реквизиты документа (номер, дата) |
|--------------|---|---|
| 1 | Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность» | Приказ № 243-уч от 12.09.2016 г. |
| 2 | Приказ «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в 2017 году» | Приказ № 235-уч от 06.09.2016 г. |
| 3 | Приказ «О закреплении выпускных квалификационных работ и назначении руководителей, консультантов» | Приказ № 236-уч от 06.09.2016 г. Приказ № 378-уч от 07.12.2016 г. |
| 4 | Приказ «О составе государственной экзаменационной комиссии в 2017 году» | Приказ № 398-уч от 23.12.2016 г. Приказ № 130-уч от 02.05.2017 г. |
| 5 | Приказ «Об утверждении графика государственной итоговой аттестации в 2017 году» | Приказ № 320-уч от 03.11.2016 г. |
| 6 | Приказ «О допуске обучающихся на государственную итоговую аттестацию» | Приказ № 3-уч от 18.01.2017 г. Приказ № 1-уч от 10.01.2017 г. Приказ № 153-уч от 15.05.2017 г. |
| 7. | Приказ «О назначении рецензентов выпускных квалификационных работ» | Приказ № 379-уч от 07.12.2016 г. Приказ № 135/1-уч от 15.05.2017 г. |
| 8. | Приказ «Об утверждении состава председателей Государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в государственных профессиональных образовательных организациях Свердловской области, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, на 2017 год» | Приказы Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 518-и от 19.12.2016, № 518-и от 19.12.2016 |

2. Характеристика состава экзаменационной комиссии (председатель ГЭК и представитель работодателя):

| Наименование образовательной программы | ФИО | Уровень образования | Место работы | Должность | Стаж работы в данной должности |
|---|---|---------------------|--|---------------------------------------|--------------------------------|
| 15.02.08 Технология машиностроения | Председатель ГЭК Патрушев В.Н. | высшее | АО «Уралэлектромедь», Цех централизованного ремонта | зам.начальника цеха | 35 |
| | Представитель работодателя Патрушев В.Н. | высшее | АО «Уралэлектромедь», Цех централизованного ремонта | зам.начальника цеха | 35 |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | Председатель ГЭК Гущина Т.А. | высшее | ООО «Дар» | директор | 28 |
| | Представитель работодателя Сафина А.С. | высшее | ООО «Дар» | зам.директора по производству | 33 |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | Председатель ГЭК Дмитриева Р.Г. | высшее | ГБПОУ СО УГК им.И.И.Ползунова | зав.филиалом | 15 |
| | Представитель работодателя Секаев А.И. | среднеспециальное | АО «Уралэлектромедь» автотранспортный цех | Слесарь по ремонту подвижного состава | 6 |
| 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) | Председатель ГЭК Озеров С.А. | высшее | ООО «Наука-93», директор | директор | 15 |
| | Представитель работодателя Озеров С.А. | высшее | ООО «Наука-93», директор | директор | 15 |
| 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | Председатель ГЭК Гущина Т.А. | высшее | ООО «Дар» | директор | 28 |
| | Представитель работодателя | высшее | ИП Дмитриева | Индивидуальный | 10 |

| | | | | | |
|--|-------------------|--|------|-------------------|--|
| | Дмитриева Л.Н. | | Л.Н. | предприни мать | |
|--|-------------------|--|------|-------------------|--|

3. Информационная справка:

| Код профессии/ специальности НОВЫЙ | Наименование профессии/ специальности | Кол-во обучающихся на начало обучения | Кол-во допущенных к ГИА | Кол-во получивших дипломы | Из них на «4» и «5» | Из них с отличием | Процент потери контингента |
|---------------------------------------|---|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------|-------------------|----------------------------|
| 09.02.04 | Информационные системы (по отраслям) | 19 | 15 | 15 | 11 | 1 | 21,05 |
| 15.02.08 | Технология машиностроения | 24 | 19 | 19 | 16 | 1 | 20,83 |
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | 21 | 18 | 18 | 15 | 0 | 14,29 |
| 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 24 | 16 | 16 | 13 | 0 | 33,33 |
| 38.02.04 | Коммерция (по отраслям) | 25 | 18 | 18 | 12 | 1 | 28 |

Выводы: Государственная итоговая аттестация 2017 года показала соответствие подготовки выпускников Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

4. Результаты ГИА. Динамика развития результата образования.

4.1. Результаты ГИА.

15.02.08 «Технология машиностроения»

| Показатели | Кол-во (чел) | % |
|-----------------------|--------------|------|
| Допущено к защите ВКР | 19 | 100 |
| Защищено ВКР | 19 | 100 |
| Оценки: | | |
| Отлично | 6 | 32 |
| Хорошо | 10 | 52,6 |
| Удовлетворительно | 3 | 15,4 |
| Неудовлетворительно | - | - |

| | | |
|--------------------------|----|-------|
| Средний балл | 4 | 84 |
| Качественный показатель* | 16 | 84,21 |

19.02.10. «Технология продукции общественного питания»

| Показатели | Кол-во (чел) | % |
|--------------------------|--------------|-------|
| Допущено к защите ВКР | 18 | 100 |
| Защищено ВКР | 18 | 100 |
| Оценки: | | |
| Отлично | 8 | 44,4 |
| Хорошо | 7 | 38,9 |
| Удовлетворительно | 3 | 16,7 |
| Неудовлетворительно | - | - |
| Средний балл | 4 | 83 |
| Качественный показатель* | 15 | 83,33 |

23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

| Показатели | Кол-во (чел) | % |
|--------------------------|--------------|-------|
| Допущено к защите ВКР | 16 | 100 |
| Защищено ВКР | 16 | 100 |
| Оценки: | | |
| Отлично | 7 | 43,8 |
| Хорошо | 6 | 37,5 |
| Удовлетворительно | 3 | 18,7 |
| Неудовлетворительно | - | - |
| Средний балл | 4 | 81 |
| Качественный показатель* | 13 | 81,25 |

09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

| Показатели | Кол-во (чел) | % |
|--------------------------|--------------|-------|
| Допущено к защите ВКР | 15 | 100 |
| Защищено ВКР | 15 | 100 |
| Оценки: | | |
| Отлично | 6 | 40 |
| Хорошо | 5 | 33,3 |
| Удовлетворительно | 4 | 26,7 |
| Неудовлетворительно | - | - |
| Средний балл | 4 | 73 |
| Качественный показатель* | 11 | 73,33 |

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

| Показатели | Кол-во (чел) | % |
|--------------------------|--------------|-------|
| Допущено к защите ВКР | 18 | 100 |
| Защищено ВКР | 18 | 100 |
| Оценки: | | |
| Отлично | 2 | 11 |
| Хорошо | 10 | 55,6 |
| Удовлетворительно | 6 | 33,4 |
| Неудовлетворительно | - | - |
| Средний балл | 3,7 | 66 |
| Качественный показатель* | 12 | 66,67 |

Выводы: по результатам видно, что все обучающиеся подтверждают свои профессиональные компетенции на защите выпускных квалификационных работ в период государственной итоговой аттестации. Таким образом, результаты ГИА свидетельствуют о хорошей подготовке студентов к защите выпускной квалификационной работы, об эффективной деятельности педагогического коллектива в период обучения и по подготовке обучающихся к ГИА.

4.2. Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности:

| Код профессии/специальности НОВЫЙ | Наименование профессии/специальности | Год | Кол-во выпускников, получивших дипломы | Кол-во выпускников на «4» и «5» | Качественный показатель* % |
|---|---|------|--|---------------------------------|-------------------------------|
| 15.01.08 | Технология машиностроения | 2015 | 10 | 3 | 30 |
| | | 2016 | 6 | 6 | 100 |
| | | 2017 | 19 | 16 | 84,21 |
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | 2015 | - | - | - |
| | | 2016 | 14 | 12 | 86 |
| | | 2017 | 18 | 15 | 83,33 |
| 23.02.03. | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 2015 | 15 | 1 | 7 |
| | | 2016 | 25 | 18 | 72 |
| | | 2017 | 16 | 13 | 81,25 |
| 09.02.04 | Информационные системы (по отраслям) | 2015 | 6 | 3 | 50 |
| | | 2016 | - | - | - |
| | | 2017 | 15 | 11 | 73,33 |
| 38.02.04 | Коммерция (по отраслям) | 2015 | - | - | - |
| | | 2016 | - | - | - |
| | | 2017 | 18 | 12 | 66,67 |

Выводы: Повышение качественного показателя государственной итоговой аттестации в 2017 году обусловлено созданием условий для успешного усвоения обучающимися учебных программ (использование новых педагогических технологий для организации учебного процесса, улучшение учебно-материальной базы, формирование интереса обучающихся к профессии в период обучения); осознанный выбор студентами образовательной программы. Анализ результатов деятельности педагогов, позволяющий выявить проблемные зоны и определить коррекционную работу; мониторинг качества подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации позволили увеличить качественные результаты ГИА.

4.3. Сформированность компетенций.

Причины низкой сформированности общих и профессиональных компетенций:
- не выявлены т.к на всех профессиях и специальностях компетенции сформированы более чем на 50 %.

Методика оценивания профессиональных и общих компетенций.

Оценка выпускной квалификационной работы студентов основана на четко разработанных критериях.

Оценивание процедуры защиты выпускной квалификационной работы студентов по программам подготовки специалистов среднего звена осуществлялось членами комиссии по следующим критериям: соответствие оформления выпускной квалификационной работы требованиям, соответствие содержания заявленной теме, актуальность работы ВКР, а также анализ основной части ВКР, владение профессиональной терминологией, анализ теоретических аспектов, а так же анализ полученных данных, практические рекомендации по повышению эффективности и качества работы исследуемого объекта, соответствие времени выступления регламенту, аргументированные ответы на вопросы комиссии.

Оценка относится непосредственно к объекту оценки — элементу оцениваемой компетенции. В рамках выполнения выпускной практической квалификационной работы студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих критерии формулируются в терминах результатов решения профессиональной задачи. При оценивании компетенции приоритет отдается демонстрации умений решать профессиональные задачи, а не оценке изолированных элементов компетенций. Критерии оценивания компетенций представлены в оценочных листах простыми и однозначными терминами, чтобы они были понятны студентам, преподавателям, коллегам, работодателям и внешним экспертам.

5. Анализ результатов и условий ГИА.

Проблемы в части результата образования

| Наименование образовательной программы | Выявленные проблемы и противоречия | Пути решения выявленных проблем |
|---|-------------------------------------|---|
| 15.02.08 Технология машиностроения | Проблемы и противоречия не выявлены | |
| 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» | Плохие знания охраны труда. | На занятиях производственного обучения уделять внимание видам инструктажа, технике безопасности |

| | | |
|--|--|--|
| 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» | Трудности в выполнении расчетов связанных с технико - экономическими показателями, а также в оценке эффективности производства | На уроках экономики и ЛПЗ использовать задания на расчёт техно экономических показателей, эффективности. |
| 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» | Проблемы и противоречия не выявлены | |
| 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» | Низкий уровень владения профессиональной терминологией. | На теоретических занятиях уделять внимание формированию профессиональной терминологии. |

Проблемы в части выполнения ВКР

| Наименование образовательной программы | Выявленные проблемы и противоречия | Пути решения выявленных проблем |
|--|--|--|
| 15.02.08 Технология машиностроения | В заданиях не прослеживается использование инновационного оборудования, технологий современного производства | На уроках уделять больше внимания современным технологиям производственных процессов и использованию современного оборудования |
| 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» | Недочеты в заполнении производственной документации; | Использовать на уроках ЛПЗ и УП задания по заполнению производственной документации |
| 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» | Пересмотреть экономическую часть по расчётам для полного раскрытия рентабельности с учётом стоимости затрат на основное оборудование; затрат на электричество, анализ с доказательством рентабельности и эффективности внедрения разработки. | Педагоги должны повысить требования к эффективности приведённых расчётов. |
| 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» | Слабая проработка экономической составляющей создания программного продукта | На занятиях ЛПЗ использовать экономические расчеты |
| 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» | При защите ВКР преобладают односложные ответы, требующие наводящие вопросы | Повысить требования к защите |

Проблемы в части нормативно-правового и организационно-методического обеспечения ГИА

| Наименование образовательной программы | Выявленные проблемы и противоречия | Пути решения выявленных проблем |
|--|--|--|
| 19.02.10 «Технология продукции общественного питания». | Очень большой объем документов для согласования с работодателями | Систематизация и компоновка документации единым документом или группой документов. |
| 15.02.08 Технология машиностроения. | Не у всех подготовлены презентации к защитному слову | Руководителям дипломных проектов мотивировать выпускников к выполнению презентаций к защитному слову |
| 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» | Провести коррекцию методических рекомендации. | Педагогам обратить внимание на качество внутреннего содержания дипломного проекта, анализ и выводы. |
| 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» | Проблемы и противоречия не выявлены | |
| 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» | Провести коррекцию методических рекомендации. | Педагогам обратить внимание на качество внутреннего содержания дипломного проекта, анализ и выводы. |

Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

| Наименование образовательной программы | Выявленные проблемы и противоречия | Пути решения выявленных проблем |
|--|-------------------------------------|---------------------------------|
| 15.02.08 Технология машиностроения. | Проблемы и противоречия не выявлены | |
| 19.02.10 «Технология продукции общественного питания». | Проблемы и противоречия не выявлены | |
| 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» | Проблемы и противоречия не выявлены | |
| 09.02.04 «Информационные | Проблемы и противоречия не выявлены | |

| | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|--|
| системы (по отраслям)» | | |
| 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» | Проблемы и противоречия не выявлены | |

6. Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования: председателем государственной экзаменационной комиссии; работодателями, выпускниками (на основе результатов анкетирования). Выявленные противоречия.

| Наименование образовательной программы | Председатель государственной экзаменационной комиссии | Работодатель | Выпускник |
|--|--|---|--|
| 15.02.08 Технология машиностроения | Готовы к самостоятельному решению профессиональных проблем (ситуаций) деятельности; максимально готовы к профессиональной деятельности | Высокий результат подготовки, выпускники владеют всеми необходимыми для работы умениями. Задания разработаны качественно, позволяют оценить все важные для работы умения. | Отмечен высокий уровень материально-технического обеспечения техникума, позволяющий продемонстрировать уровень подготовки в ходе государственной итоговой аттестации. Влияние полученного образования на общеинтеллектуальные способности. 100 % выпускников будут рекомендовать знакомым обучение в техникуме. Студенты приглашены на трудоустройство на предприятия УГМК |
| 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» | Технологическая часть заданий соответствует современным требованиям производства. Содержание заданий составлено адекватно содержанию профессиональной деятельности. Высокий уровень комфортности условий аттестации. | 95 процентов выпускников полностью готовы к работе на производстве. Существующая система оценивания позволяет объективно оценить каждого выпускника. | Предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации позволила объективно оценить профессиональные качества и умения. Выбранная специальность очень востребована. Полученное образование позволит находить варианты решений и прогнозировать их последствия. |
| 23.02.03 «Техническое обслуживание и | Выпускники максимально готовы к | Существующая система оценивания позволяет объективно | 75 % выпускников чувствуют себя подготовленными для |

| | | | |
|---|--|---|--|
| ремонт автомобильного транспорта» | профессиональной деятельности. Высокий уровень разработанности листов оценивания. Высокий уровень комфортности условий аттестации | оценить каждого выпускника. Задания разработаны качественно, позволяют оценить все важные для работы умения. Результат подготовки, продемонстрированн ый выпускниками, высокий. | самостоятельной работы по специальности. Полученное образование поможет работать с информацией, находить варианты решений. Выбранная специальность очень востребована. |
| 09.02.04 «Информационны е системы (по отраслям)» | Высокий уровень умения выпускников применять теоретические знания в практической деятельности, готовности к профессиональной деятельности. Листы оценивания удобны в работе, соблюдена корректность в формулировке признаков | Существующая система оценивания позволяет объективно оценить каждого выпускника. 75 % выпускников полностью готовы к работе на производстве. | 100 % выпускников будут рекомендовать знакомым обучение в техникуме. Полученное образование поможет работать с информацией. Отмечен высокий уровень материально- технического обеспечения техникума, позволяющий продемонстрировать уровень подготовки в ходе государственной итоговой аттестации |
| 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» | Содержание заданий составлено адекватно содержанию профессиональной деятельности. Технологическая часть заданий соответствует современным требованиям производства. Высокий уровень разработанности листов оценивания. | Задания разработаны качественно, позволяют оценить все важные для работы умения. Существующая система оценивания позволяет объективно оценить каждого выпускника | Выбранная специальность очень востребована. 100 % выпускников будут рекомендовать знакомым обучение в техникуме. 87 % выпускников высоко оценили предложенные на итоговой аттестации задания с точки зрения актуальности и практик ориентированности в соответствии с требованиями работодателя |

Выводы: согласно результатам анкетирования можно сказать, что предложенные задания составлены адекватно содержанию профессиональной деятельности на производстве. Высокий уровень разработанности листов оценивания, комфортности условий аттестации. Существующая система оценивания позволяет объективно оценить каждого выпускника. Почти все выпускников будут рекомендовать знакомым обучение в техникуме.

Выбранные выпускниками специальности очень востребованы. Отмечен высокий уровень материально-технического обеспечения техникума, позволяющий продемонстрировать уровень подготовки в ходе государственной итоговой аттестации.

7. «Сильная» сторона в подготовке специалистов (материальная база, технологии, связь с работодателями и социальными партнёрами, сетевое взаимодействие и др.).

7.1. ВПМТТ «Юность» имеет развитую материально – техническую базу для подготовки специалистов СПО по реализуемым профессиям.

База ежегодно пополняется современным оборудованием в рамках совместного проекта Правительства Свердловской области и УГМК- Холдинг» на основе государственно частного партнёрства «Подготовка высококвалифицированных рабочих и специалистов для промышленности Свердловской области», перечень оборудования для профилей согласовываются со специалистами предприятия УГМК – ОА «Уралэлектромедь».

По специальности «Информационные системы» имеются три кабинета информатики и специализированная лаборатория с современным лабораторным и интерактивным оборудованием.

По специальности «**техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**» имеется четыре кабинета специальных дисциплин; лаборатория «тренажёрный комплекс по вождению автомобиля (с тренажёрами автомобиля КАМАЗ, категория «С» и два тренажёра автомобиля кат «В»); проведена реконструкция мастерской по слесарно - сборочным работам с оснащением современным оборудованием на сумму 1 млн. рублей для технических профилей. Имеется для отработки практических навыков действующий современный автосервис с комплексом стендового оборудования, тремя подъёмниками автомобилей и т.д. в 2017 г введён в эксплуатацию и оборудован современный автодром, обустроенный по всем требованиям ГИБДД. Для занятий по вождению автомобиля имеется автомобильный парк (два новых грузовых автомобиля КАМАЗ; два легковых автомобиля ВАЗ 21 10; автомобиль Газ 3110) .

По специальности «**Технология продукции общественного питания**» имеется кабинет специальных дисциплин, две специализированные лаборатории, в одной из лабораторий в 2014-2015 проведён капитальный ремонт и закуплено современное оборудование, приборы и инструменты. В 2015-2016 г проведён капитальный ремонт на двух площадках в столовых, закуплено и установлено современное оборудование. В студенческой столовой студенты с успешностью проходят учебную и производственную практику.

По специальности «**Технология машиностроения**» для обеспечения образовательного процесса были оснащены современным оборудованием

следующие кабинеты: кабинет (лаборатория) материаловедения, кабинет технологии металлообработки.

Сделан ремонт токарной мастерской, приобретено учебное оборудование.

Техникум Юность модернизирует не только лаборатории и мастерские по профессиям, но проводит ремонты и закупает современное оборудование, приборы, программы, материалы для общеобразовательных кабинетов. Проведены ремонты и закуплено оборудование и всё необходимое для кабинетов – математика, физика, химия.

В техникуме для образовательного процесса имеется интерактивное оборудование которое используется для организации и проведения учебного процесса:

- всего компьютеров, ноутбуков:210 из них -151 для учебных целей;
- выход в интернет 146 точек
- принтеров -24;
- сканеров- 7
- МФУ (многофункциональное устройство)- 25шт
- экраны с проекторами- 11 шт (8 шт у уч процессе (3 шт);
- интерактивные комплексы – 16 шт для учебного процесса (8 установленных (8 не установленных);
- телевизоры-10 шт (3 шт- новых)
- базы данных -6(1 С бухгалтерия; 1 С колледж;АМБА; КТ Атестат; Диплом; ПФР);
- программные продукты- 10 (1 С бухгалтерия; 1 С колледж; АМБА; КТ Атестат; Диплом; ПФР ПК «МОРФ»; ПФР; MSOffice, LibroOffice, GIMP);
- сайт МТТ «Юность» - yunost.16mb.com.

Вывод: материально техническое обеспечение образовательного процесса современным оборудованием позволяет формировать профессиональные компетенции на достаточно высоком уровне в соответствии с ФГОС и требованиями работодателей.

7.2. Технологии

Преподавателями техникума активно применяются информационные и информационно-коммуникативные технологии. Современные образовательные технологии при организации учебно-воспитательной работы позволяют по-новому использовать текстовую, звуковую, графическую и видеоинформацию, что повышает интерес к творчеству, стимулирует познавательную активность студентов. На занятиях используются следующие элементы информационных технологий:

- представление в мультимедийной форме информационных материалов (презентации, видеофрагменты и др.);
- электронные учебники, книги;
- компьютерные программы;
- ресурсы мировой сети Интернет

- контроль знаний студентов с помощью ПК.

При кейс - технологиях не даются конкретные ответы, их необходимо находить самостоятельно. Это позволяет нашим студентам, опираясь на собственный опыт, формулировать выводы, применять на практике полученные знания, предлагать собственный (или групповой) взгляд на проблему.

Основной технологией остаётся практико-ориентированная технология, когда выпускник эффективно применяет в практической деятельности, имеющиеся у него компетенции. Метод моделирования заключается в моделировании практических ситуаций с целью реализации практико-ориентированного подхода в обучении, для решения профессиональных задач, возникающих на производстве.

Широко применяются преподавателями модульные технологии - использование и внедрение модульно-рейтинговой технологии обучения, создание портфолио достижений студентов, разработку фонда контрольно - оценочных средств по профессиональным модулям.

Методы проектов, модернизации, исследования - применяется во всех реализуемых образовательных программах: в теоретическом обучении, в рамках курсового и дипломного проектирования, в формировании профессиональных компетенций будущих специалистов.

Технология критериально-ориентированного обучения, в основе, которой лежит дифференцированный подход к усвоению обучающимися содержания дисциплины, позволяет добиться достижения всеми обучающимися заданного уровня обязательных критериев, без усвоения которых невозможно дальнейшее полноценное обучение и развитие личности выпускника.

Проблемный метод обучения - коллективное решение проблемных задач, производственных ситуаций.

Проектные технологии: курсовое проектирование - самостоятельная поисковая работа с использованием интернет - ресурсов, подготовка презентаций по различным проблемам (при изучении иностранного языка, при написании выпускных квалификационных работ, в виде творческого проекта).

Преподаватели успешно работают над развитием критического мышления студентов. Технология критического мышления предполагает развитие творческого мышления, умения принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений, высказывая при этом собственное мнение.

7.3. Участие студентов в Олимпиадах профессионального мастерства

Техникум активно принимает участие в подготовке студентов техникума «Юность» к конкурсу профессионального мастерства **WorldSkills Russia**

Разработана программа совместно с работодателями (наставниками) АО «Уралэлектромедь» по дополнительным занятиям со студентами для отработки практических умений и навыков по требованиям WorldSkills с обозначением перечня практических работ, заданий, по сварочному производству, Техническое эксплуатация и обслуживание электрического и

электромеханического оборудования и ТО и ремонт автомобиля, организована стажировка студентов.

Студенты со своими наставниками приняли участие в I Молодежном форум «WorldSkills Russia Alumni Forum – 2016» Смена «Проектный форум по созданию проектов развития молодежного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)».

В Областном конкурсе профессионального мастерства «АвтоMEN» студенты третьего курса, обучающиеся по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» Плотников Артем занял 2 место и Попов Семен занял 3 место.

В Региональном этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности «Технология машиностроения» и во II (окружного/межокружного) этапе Олимпиады профессионального мастерства по специальности «Технология машиностроения» принял участие Анохин Вячеслав.

В Областной олимпиаде по дисциплине «Техническая механика» приняли участие студенты специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» Сергиенко Александр и Плотников Антон.

Студент третьего курса Попов Семен, обучающийся по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта принял участие в Федеральном (заключительном) этапе конкурса профессионального мастерства «Славим человека труда!» УрФО в номинации «Лучший автомеханик» в г.Ханты-Мансийск.

Студент четвертого курса, обучающийся по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» занял 2 место в V Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Студенты группы КМ-311 Добрыдень Анна и группы ИС-432 Тачилова Татьяна приняли участие в XIX Областной студенческой научно-практической конференция «Урал многонациональный: направления сотрудничества и взаимодействия народов» и в Областном дистанционном конкурсе «Путь к успеху».

Студенты группы ИС-432 заняли 3 место Соколов Антон и Николук Алексей Всероссийский в студенческом фестивале рекламы «PUZZLE» «Реклама сквозь призму кино: от признанных шедевров к новым сценариям и идеям».

Студентка группы ТГ-482 Тужилкина Дарья приняла участие в I Областной научно-практической конференции «Наука. Творчество. Профессия».

2 место занял студент Шилов Кирилл, студент «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills) в Свердловской области 2016г. в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Байборин Владимир принял участие в III (областном) этапе Олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся организаций среднего профессионального образования Свердловской области в 2015-2016 учебном году по образовательной программе «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Анохин Вячеслав и Зинуров Роман приняли участие в Областной Олимпиаде профессионального мастерства по специальности «Технология машиностроения».

Зинуров Роман и Захаров Степан приняли участие в Профессиональном конкурсе «Лучший оператор станков с ЧПУ».

В Молодежном конкурсе молодежных проектов «Инновационные технологии в сфере потребления» Лебедева Александра, студентка группы «Технология продукции общественного питания», заняла 3 место, заработала бронзовый нагрудный знак.

7.4. Связь с работодателями и социальными партнёрами

Студенты технических профессий проходят обучение и в Техническом университете УГМК.

Заключён договор об организации практики студентов ВП МТТ «Юность» по техническим профессиям на предприятиях УГМК ГО Верхняя Пышма и Свердловской области, практика проходит на площадках предприятия с последующим трудоустройством (в рамках целевого обучения). В этом году всем выпускникам (целевого набора) предоставлены рабочие места. Выпускники приглашены на трудоустройство и те, кто уходят служить в РА, после службы при возвращении на производства им выплатят подъемные от предприятия УГМК. По окончании практик на базе предприятия АО «Уралэлектромедь» проводится общее собрание представителей техникума, студентов, представителей предприятия, наставников по подведению итогов, выявление проблем и поощрение лучших студентов и наставников, в этом году только за июнь прошли практику 73 студента по техническим профессиям на данном предприятии. Проведено анкетирование практикантов, в целом, опрошенные удовлетворены организацией производственной практики, более 80% планируют работать по специальности в цехах предприятия.

Проведено повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения техникума на базе сети предприятий торговли и общественного питания компании ООО «Дар» (стажировка).

По окончании производственной практики проведены: круглые столы с представителями предприятия ОА «Уралэлектромедь», встреча с директором компании торговли и общественного питания ООО «Дар», с участием руководителей предприятия, наставников, мастеров п/о техникума и студентов, обозначены положительные результаты производственных практик, отмечены лучшие студенты и обозначены проблемы.

С организацией ООО «Наука-93» заключен договор по специальности: «Информационные системы (по отраслям)» и «Парикмахеры». Студенты техникума успешно проходят практику.

Заключен договор с организацией «Верхнепышминский фонд поддержки предпринимательства». Студенты техникума успешно прослушали курсы «Бизнес проектирование» по специальности «Повар, кондитер» и получили сертификаты.

Студенты по специальности «Коммерция (по отраслям)» успешно прошли обучение в ФГАОУ ВПО «Уральском федеральном университете» по программе «Управление торговлей» в объёме 73 часа и получили сертификаты.

С организацией «Консультант ПЛЮС» студенты по специальности: «Информационные системы (по отраслям)» и «Коммерция (по отраслям)» получили сертификаты окончив курсы «Консультант ПЛЮС».

Совместно с социальными партнерами для ознакомления с технологическими процессами, новейшим оборудованием предприятия и имеджированием рабочих профессий и специальностей, организованы и проведены следующие мероприятия с организациями:

- ООО «Уральские локомотивы»: организованы экскурсии на предприятии с группами 2, 3 и 4 курса по специальностям: «Технология машиностроения», «Информационные системы (по отраслям)», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Коммерция (по отраслям)».

- ООО «Дар»: организованы экскурсии для 1 и 2 курса по специальностям: «Повар, кондитер», «Технология продукции общественного питания» и Коммерция (по отраслям).

- ПАО "Машиностроительный завод имени М.И. Калинина» и ПАО «Уралмашзавод»: организована экскурсия для 2 и 3 курса по специальности «Технология машиностроения».

Вывод: В техникуме созданы условия для самоопределения, успешного становления профессионально подготовленного высококвалифицированного рабочего и специалиста среднего звена, успешного трудоустройства выпускников и эффективного использования материальных и интеллектуальных ресурсов в рамках сетевого взаимодействия.

8. Выводы. Рекомендации работодателей, высказанные в ходе проведения ГИА.

Педагогический коллектив ГБПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность» достойно подготовил своих выпускников, что отразилось в высоких результатах государственной итоговой аттестации 2017 года. Содержание, качество подготовки и проведения ГИА по программам подготовки специалистов среднего звена соответствует ФГОС СПО.

Долгосрочное сотрудничество с Техническим Университетом и предприятиями УГМК, ОАО «Уралэлектромедь» позволило организовать практикоориентированное обучение на этапе среднего профессионального

образования по непрерывной траектории для подготовки высококвалифицированного специалиста, адаптированного к требованиям современного рынка труда с учётом требований сектора экономики и конкретного работодателя.

Содержание, качество подготовки и проведения ГИА по программам подготовки специалистов среднего звена соответствует ФГОС СПО.