

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕРХНЕПЫШМИНСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ «ЮНОСТЬ»

СОГЛАСОВАНО
на методическом совете
протокол № _____
от « _____ » _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО
«Верхнепышминский механико-
технологический техникум «Юность»
_____ В.Г. Лобастов
« _____ » _____ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор по персоналу
ООО «УГМК-Холдинг»
_____ В.Н. Олюнин
« _____ » _____ 2019 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
по специальности

**13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)»**

по программе базовой подготовки

Квалификация: техник
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования - технический

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)». Утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.12.2017 г. №1196, зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 21.12.2017 г. № 49356.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического Совета техникума «_____»_____ 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	4
ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
1 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	5
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	13
3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программа подготовки специалистов среднего звена	27
4 Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	32
5 Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	43
6 Присвоение квалификации и документ об образовании	46
7 Регламент периодического обновления программы подготовки специалистов среднего звена	46

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Автор-разработчик программы подготовки специалистов среднего звена Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность».

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 г. №1196, зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 21.12.2017г. №49356 и проектом примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

2. Содержание программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» разработано в соответствии с потребностями работодателей, особенностями развития региона и отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли.

3. Объем времени вариативной части ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей. Дополнительно по заказу работодателей в рамках ППССЗ СПО осуществляется подготовка по видам профессиональной деятельности:

ВОП.11 Введение в специальность

ВОП.12 Энергосбережение

ВОП.13 Основы учебно-исследовательской деятельности

ВОП.14 Технология трудоустройства

ВОП.15 Организация предпринимательской деятельности

ВМДК.04.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ

ВМДК.04.02 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций

ВПМ.05 Выполнение работ по профессии 08.01.18 Электромонтажник электросетей электрооборудования

4. Материально-техническое обеспечение ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) соответствует требованиям ФГОС.

Вывод: данная ППССЗ позволяет подготовить техника по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», в соответствии с требованиями экономики Свердловской области и запросами работодателей региона.

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», реализуемая в ГБПОУ СО «Верхнепышминском механико-технологическом техникуме «Юность» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.12.2017 г. №1196, зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 21.12.2017 г. № 49356 и проектом примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

1.2 Цель и задачи программы подготовки специалистов среднего звена

Цель профессиональной образовательной программы – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;

- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей, развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3 Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» составляют:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 29.07.2017).

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464, зарегистрировано Министерством юстиции 30.07.2013 г. №29200.

3. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) утвержденное Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. №543.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968. (изменения от 17.11.2017 №1138).

5. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 (ред. от 18.08.2016), зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 №28785.

6. Федеральный государственный образовательный стандарт специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) утвержденный Приказом Минобрнауки России от 07.12.2017 г. №1196, зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 21.12 2017г. № 49356.

7. Федеральный закон Российской Федерации от 01.12.2007 г. № 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».

8. Приказ от 29.10.2013 г. № 1199 (ред. от 25 ноября 2016 г.) «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования», зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г. № 30861.

9. Примерная основная образовательная программа (проект) по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

10. Программы профессиональных модулей и учебных дисциплин. Приказ Минобрнауки России от 06.06.2013 г. №443 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»

11. Письмо Минобрнауки России от 22.06.2013 г. №09-889 «О размещении на официальном сайте образовательной организации информации».

12. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

13. Приказ Минобрнауки России от 20.12.1999 г. №1239 «Об утверждении Порядка перевода студентов из одного среднего специального учебного заведения в другое среднее специальное учебное заведение и из высшего учебного заведения в среднее специальное учебное заведение».

14. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении Показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

15. Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

16. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. №06-259, уточнения Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25.05.2017 г. приложение 4, приказ министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 г. №506)

17. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность».

18. Правила внутреннего распорядка государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность».

19. Порядок формирования расписания учебных занятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность».

20. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования.

21. Положение о самостоятельной работе студентов.

22. Положение об организации и проведении практики обучающихся по программам среднего профессионального образования.

23. Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС).

24. Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 №367 (ред. от 19.06.2012) «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94» (вместе с «ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов»), дата введения 01.01.1996. Изменение 7/2012 ОКПДТР, внесенное Приказом Росстандарта от 19.06.2012 №112-ст, введено в действие с 01.08.2012 года.

25. Письмо Минобрнауки России от 03.08.2015 №08-1189 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»).

Нормативные сроки основной профессиональной образовательной программы специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» при очной форме получения образования, и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1 Сроки получения СПО базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

1.4 Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель (см. таблицу 2).

Таблица 2. Распределение количества недель и часов по учебным циклам

Учебные циклы	Число недель	Аудиторная нагрузка
Обучение по учебным циклам	78 недель	2808
Учебная практика	33 недели	432
Производственная практика (по профилю специальности)		756
Промежуточная аттестация	4 недели	144
Государственная (итоговая) аттестация	6 недель	216
Самостоятельная работа	3 недели	108
Каникулярное время	23 недели	-
Итого	147 недель	4464

1.5 Особенности программы подготовки специалистов среднего звена

Особенностью основной профессиональной образовательной программы специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» является подготовка в области организации и проведения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и монтажу электрического и электромеханического оборудования, диагностировать и контролировать техническое состояние бытовой техники, осуществлять эффективное использование материалов, электрического и электромеханического оборудования отрасли, разрабатывать техническую документацию для модернизации отраслевого электрического и электромеханического оборудования с применением систем автоматизированного проектирования, пользоваться нормативной и справочной литературой для выбора материалов, оборудования, измерительных средств.

Будущие техники изучают принципы работы и устройства электроустановок, электрооборудования, основы электропривода, вычислительную и электронную технику, метрологию, стандартизацию, сертификацию, электромонтажное производство, электрические машины и аппараты, менеджмент и экономику отрасли.

В соответствии ФГОС СПО по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» учебная и производственная практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, практико-ориентированную подготовку студентов. В процессе прохождения практики, обучающиеся закрепляют полученные знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, нарабатывают практические навыки и формируют общекультурные и профессиональные компетенции.

В образовательном процессе с целью реализации компетентного подхода широко используются активные и интерактивные формы обучения в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к библиотечным ресурсам, ресурсам сети Интернет, используются мультимедийные средства и тестовые формы контроля.

Для удовлетворения требований регионального рынка труда, потенциальных работодателей и потребителей к содержанию и уровню подготовки выпускников техникуму необходимо:

- организацию производственной практики осуществлять только на промышленных предприятиях;
- давать дополнительную подготовку обучающимся по рабочей профессии 18590 слесарь-электрик по ремонту электрооборудования;
- организовать стажировку и повышение квалификации мастеров производственного обучения на профильных предприятиях;
- модернизировать и обновлять МТБ;
- педагогическому коллективу активнее осваивать педагогические технологии, в первую очередь, информационно-коммуникационные;
- пополнять, обновлять компьютерное оснащение учебного процесса и его программное обеспечение;
- обеспечить высокий уровень квалификации педагогических кадров.

При разработке программы подготовки специалистов среднего звена особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

Программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, содержание вариативной части обучения разрабатываются с участием представителей основного потенциального работодателя.

Организация учебной практики осуществляется на базе мастерских и лабораторий ГБПОУ СО ВПМТТ «Юность», производственной практики – на базе предприятий отрасли.

Программа профессионального модуля «Выполнение работ по профессии 18590 слесарь-электрик по ремонту электрооборудования», разработана в соответствии с примерным учебным планом для переподготовки лиц, имеющих среднее специальное образование, родственное их будущей деятельности (приказ Министерства образования Российской Федерации от 21.10.1994 г. №407 «О введении модели учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям») и реализуется в течение второго и третьего курсов. Это позволяет студентам после окончания обучения по основной профессиональной образовательной программе вместе с дипломом государственного образца и присвоением квалификации «техник» получать удостоверение слесаря-электрика по ремонту электрооборудования.

Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе широко используются активно-деятельностные формы проведения занятий с широким применением электронных образовательных ресурсов: деловые игры, коллективные способы обучения, анализ производственных ситуаций.

Проектно-исследовательская деятельность, реализуемая в рамках аудиторных занятий и в ходе самостоятельной работы, позволяет обучающимся освоить общие и профессиональные компетенции.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные

качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, внедрение системы студенческого самоуправления, конкурсы непрофессионального студенческого творчества и др.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

1.6 Требования к абитуриентам

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования;
- диплом о высшем профессиональном образовании.

Процедура зачисления обучающихся осуществляется в соответствии с Уставом ГБПОУ СО ВПМТТ «Юность» и соответствующими локальными актами: «Правила приёма обучающихся в ГБПОУ СО ВПМТТ «Юность», «Положение о приемной комиссии ГБПОУ СО ВПМТТ «Юность».

1.7 Основные пользователи программы подготовки специалистов среднего звена

Основными пользователями программы подготовки специалистов среднего звена являются:

- преподаватели, сотрудники УГМК профессий и специальностей технического профиля;
- студенты, обучающиеся по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

1.8 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» подготовлен к освоению общей образовательной программы высшего профессионального образования и к освоению ООП ВПО в сокращенные сроки по направлению подготовки:

- «Электроэнергетические системы и сети»;
- «Электрические и электронные аппараты»;
- «Электроэнергетика и электротехника».

1.9 Структура программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя следующие разделы:

1. Паспорт программы подготовки специалистов среднего звена
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Программы учебных дисциплин
 - ОГСЭ.01 Основы философии
 - ОГСЭ.02 История
 - ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
 - ОГСЭ.04 Физическая культура
 - ОГСЭ.05 Психология общения
 - ЕН.01 Математика
 - ЕН.02 Экологические основы природопользования
 - ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности
 - ОП.01 Инженерная графика
 - ОП.02 Электротехника
 - ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация
 - ОП.04 Техническая механика
 - ОП.05 Материаловедение
 - ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности
 - ОП.07 Охрана труда
 - ОП.08 Электробезопасность
 - ОП.09 Основы электроники и схемотехники
 - ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
 - ВОП.11 Введение в специальность
 - ВОП.12 Энергосбережение
 - ВОП.13 Основы учебно-исследовательской деятельности
 - ВОП.14 Технология трудоустройства
 - ВОП.15 Организация предпринимательской деятельности
 - ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
 - ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
 - ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения
 - ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18590 слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
 - ВПМ.05 Выполнение работ по профессии 08.01.18 электромонтажник электросетей электрооборудования
5. Программа учебной практики
6. Программа производственной практики (по профилю специальности)
7. Программа производственной (преддипломной)

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования отрасли.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы и комплектующие изделия;
 - технологическое оборудование и технологические процессы;
 - технологическая оснастка;
 - электрическое и электромеханическое оборудование;
 - средства измерения;
 - техническая документация;
 - профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» готовится к следующим видам деятельности:

- организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования;
- выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов;
- организация деятельности производственного подразделения;
- выполнение работ по профессии 18590 слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.

2.4 Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (таблица 3).

Таблица 3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	техник, осваивается
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	техник, осваивается
Организация деятельности производственного подразделения	ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения	техник, осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18590 слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	техник, осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ВПМ.04 Выполнение работ по профессии 08.01.18 электромонтажник электросетей электрооборудования	техник, осваивается

2.4.1 Общие компетенции

Техник по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» должен обладать общими компетенциями (таблица 4).

Таблица 4. Общие компетенции для квалификации техник

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей специальности Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбере-	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

	жению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

2.4.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования:

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ВПД 2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов:

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники;

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ВПД 3. Организация деятельности производственного подразделения:

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения;

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей;

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

ВПД 4. Выполнение работ по профессии 18590 слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

ПК 4.1. Выполнять слесарную обработку деталей в процессе сборки электрооборудования.

ПК 4.2. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

ПК 4.3. Выполнять монтаж, техническое обслуживание и ремонт силовых и осветительных электропроводок.

ПК 4.4. Выполнять прием, ремонт и наладку электрооборудования с последующим контролем качества произведенного ремонта.

ПК 4.5. Выполнять сервисное обслуживание и ремонт бытовых приборов и машина.

ВПД 5. Выполнение работ по профессии 08.01.18 электромонтажник электросетей электрооборудования

ВПК 5.1 Производить техническое обслуживание светильников, пускового электрооборудования согласно технологическим картам.

ВПК 5.2 Выполнять замену светильников, пускового электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

ВПК 5.3 Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ВПК 5.4 Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей.

ВПК 5.5 Выполнять основные виды работ по обслуживанию электрооборудования распределительных устройств электроустановок.

2.5 Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ специальности

Результаты освоения ППССЗ СПО по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в таблице 5.

Таблица 5. Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВПД 1. Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования	Практический опыт: <ul style="list-style-type: none">- выполнения работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования;- использования основных инструментов. Умения: <ul style="list-style-type: none">- организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;- использовать материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования;- использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента. Знания: <ul style="list-style-type: none">- технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;- классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли;- элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и

		<p>электромеханическим оборудованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах; - выбор электродвигателей и схем управления.
	<p>ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования; - эффективно использовать материалы и оборудование; - прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты; - технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.
	<p>ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - использования основных измерительных приборов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем; - проводить анализ неисправностей электрооборудования; - эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля; - оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования; - осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - осуществлять метрологическую поверку изделий; - производить диагностику оборудования и определение его ресурсов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия эксплуатации электрооборудования; - физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования;

		- пути и средства повышения долговечности оборудования.
	ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования; - заполнять отчетную документацию; - работать с нормативной документацией отрасли. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующую нормативно-техническую документацию по специальности; - порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний; - правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта.
ВПД 2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; - эффективно использовать материалы и оборудование; - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов; - производить наладку и испытания электробытовых приборов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; - порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; - типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; - прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.
	ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностики и контроля технического состояния бытовой техники. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов; - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и кон-

		<p>троля бытовых машин и приборов.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники; - методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.
	<p>ПК 2.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирования отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; - пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и инструментами; - производить расчет электронагревательного оборудования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки ресурсов; - методы определения отказов; - методы обнаружения дефектов.
<p>ВПД 3. Организация деятельности производственного подразделения</p>	<p>ПК 3.1 Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>планирования работы структурного подразделения.</p> <p>Умения:</p> <p>принимать и реализовывать управленческие решения; составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест.</p> <p>Знания:</p> <p>особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности.</p>
	<p>ПК 3.2 Организовывать работу коллектива исполнителей</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>организации работы структурного подразделения.</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов.</p> <p>Знания:</p> <p>принципов делового общения в коллективе; психологических аспектов профессиональной деятельности.</p>
	<p>ПК 3.3 Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>участия в анализе работы структурного подразделения.</p> <p>Умения:</p> <p>рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования.</p> <p>Знания:</p> <p>аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.</p>

ВПД 4. Выполнение работ по профессии 18590 слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	ПК 4.1 Выполнять слесарную обработку деталей в процессе сборки электрооборудования	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ при монтаже электрооборудования <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно использовать материалы и оборудование; - пользоваться оборудованием, приспособлениями и инструментом в процессе сборки - выполнять разделку, сращивание, изоляцию и пайку проводов напряжением до 1000 В; - прокладывать установочные провода и кабели; - выполнять простые слесарные и монтажные работы при ремонте электрооборудования; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения электрического оборудования <p>порядок организации обслуживания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы и способы замены, сращивания и пайки проводов низкого напряжения
	ПК 4.2 Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с измерительными электрическими приборами, электромонтажным инструментом и приспособлениями. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подключать и отключать электрооборудование и выполнять простейшие измерения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименование, назначение и правила пользования применяемым рабочим и контрольно-измерительным инструментом и основные сведения о производстве и организации рабочего места
	ПК 4.3 Выполнять монтаж, техническое обслуживание и ремонт силовых и осветительных электропроводок	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с измерительными электрическими приборами, электромонтажным инструментом и приспособлениями; - выполнения работ по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту силовых и осветительных электропроводок, кабельных и воздушных линий электропередач <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять отдельные несложные работы по обслуживанию электрооборудования; - выполнять монтаж и ремонт распределительных коробок, клеммников, предохранительных щитков и осветительной арматуры; - выполнять проверку и измерения мегомметром сопротивления изоляции распределительных сетей, статоров и роторов электродвигателей, обмоток трансформаторов, вводов и выводов кабелей <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и принцип работы электродвигателей,

		<p>генераторов, трансформаторов, коммутационной и пусковой аппаратуры, аккумуляторов и электроприборов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и способы монтажа и ремонта электрооборудования в объеме выполняемых работ; - правила ТБ при обслуживании электроустановок.
	<p>ПК 4.4 Выполнять прием, ремонт и наладку электрооборудования с последующим контролем качества произведенного ремонта</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производство работ по техническому обслуживанию, ремонту и наладке электрооборудования в процессе эксплуатации. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать обслуживание и ремонт электрического оборудования; - оценивать эффективность работы электрического оборудования; - производить расчет электрического оборудования; - производить наладку и испытания электрического оборудования; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния электрического оборудования; - прогрессивные технологии ремонта электрического оборудования. - типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях электрического оборудования
	<p>ПК 4.5 Выполнять сервисное обслуживание и ремонт бытовых приборов и машина</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; диагностики и контроля технического состояния бытовой техники. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; - оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; - эффективно использовать материалы и оборудование; - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов; - производить расчет электронагревательного оборудования; - производить наладку и испытания электробытовых приборов; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; - порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;

		<ul style="list-style-type: none"> - типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; - методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники - прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники
ВПД 5. Выполнение работ по профессии 08.01.18 электромонтажник электросетей электрооборудования	ВПК 5.1 Производить техническое обслуживание светильников, пускового электрооборудования согласно технологическим картам	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать технологические карты <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы ревизии и проверки электрооборудования; - способы соединения, оконцевания и присоединения проводов и жил кабелей всех марок
	ВПК 5.2 Выполнять замену светильников, пускового электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установки светильников всех видов, различных электроустановочных изделий и аппаратов; прокладки кабельных линий различных видов; производства ремонта кабелей; выполнения различных типов соединительных электропроводок; установки и подключения распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей <p>Умения: выполнять монтаж осветительных электропроводок и оборудования, монтаж кабельных сетей, монтаж распределительных устройств и вторичных цепей; производить ремонт осветительных сетей и оборудования; контролировать качество выполненных работ; проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей</p> <p>Знания: основы устройства монтируемого электрооборудования и сетей; способы измерения сопротивления изоляции; электрические схемы различной степени сложности; способы маркировки кабелей; способы монтажа осветительных проводок всех видов; устройство электротехнических установок</p>
	ВПК 5.3 Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения сборки, монтажа, регулирования электрооборудования в соответствии с технологическими картами. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков выполнения устранения дефектов во время эксплуатации оборудования, согласно технологическим картам; - демонстрация навыков ремонта электрооборудования в соответствии с технологическим процессом; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил по безопасным условиям труда при проверке, ремонте электрооборудования; - соответствие этапов выявления дефектов во время

	<p>ВПК 5.4 Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей</p>	<p>эксплуатации оборудования дефектным ведомостям.</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления электрических схем устройств электрических подстанций и сетей; - применения инструкций и нормативных правил при составлении отчетов и разработке технологических документов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей; - вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов аппаратуры распределительных устройств; - использовать нормативную техническую документацию и инструкции; - выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование; - оформлять отчеты о проделанной работе. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство оборудования электроустановок; - условные графические обозначения элементов электрических схем; - основные положения правил технической эксплуатации электроустановок; - виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения; - логику построения схем, типовые схемные решения, принципиальные схемы эксплуатируемых электроустановок.
	<p>ВПК 5.5 Выполнять основные виды работ по обслуживанию электрооборудования распределительных устройств электроустановок</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по техническому обслуживанию электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком; - производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования; - оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их; - устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла; - производить межремонтное обслуживание электродвигателей;

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи службы технического обслуживания; - виды и причины износа электрооборудования; - организацию технической эксплуатации электроустановок; - обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера; - порядок оформления и выдачи нарядов на работу
--	--	--

2.6 Квалификационные требования

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утвержденный постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 г. №37) (с изменениями от 21 января, 4 августа 2000 г., 20 апреля 2001 г., 31 мая, 20 июня 2002 г., 28 июля, 12 ноября 2003 г., 25 июля 2005 г., 7 ноября 2006 г., 17 сентября 2007 г., 29 апреля 2008 г., 14 марта 2011 г., 15 мая 2013 г., 12 февраля 2014 г.)

Техник. Должностные обязанности. Под руководством более квалифицированного специалиста выполняет работу по проведению необходимых технических расчетов, разработке несложных проектов и простых схем, обеспечивая их соответствие техническим заданиям, действующим стандартам и нормативным документам.

Осуществляет наладку, настройку, регулировку и опытную проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на объектах, следит за его исправным состоянием. Участвует в проведении экспериментов и испытаний, подключает приборы, регистрирует необходимые характеристики и параметры и проводит обработку полученных результатов.

Принимает участие в разработке программ, инструкций и другой технической документации, в изготовлении макетов, а также в испытаниях и экспериментальных работах. Выполняет работу по сбору, обработке и накоплению исходных материалов, данных статистической отчетности, научно-технической информации. Составляет описания проводимых работ, необходимые спецификации, диаграммы, таблицы, графики и другую техническую документацию. Изучает с целью использования в работе справочную и специальную литературу. Участвует в обосновании экономической эффективности внедрения новой техники и прогрессивной технологии, рационализаторских предложений и изобретений.

Выполняет работу по оформлению плановой и отчетной документации, вносит необходимые изменения и исправления в техническую документацию в соответствии с решениями, принятыми при рассмотрении и обсуждении выполняемой работы.

Принимает и регистрирует поступающую документацию и корреспонденцию по выполняемой работе, обеспечивает ее сохранность, ведет учет прохождения документов и контроль за сроками их исполнения, а также осуществляет техническое оформление документов, законченных делопроизводством.

Систематизирует, обрабатывает и подготавливает данные для составления отчетов о работе. Принимает необходимые меры по использованию в работе современных технических средств.

Должен знать: нормативные правовые акты и справочные материалы по тематике работы; основные методы выполнения наладочных работ; терминологию, применяемую в специальной и справочной литературе; рабочих программах и инструкциях; действующие стандарты и технические условия на разрабатываемую техническую документацию, порядок ее составления и правила оформления; последовательность и технику проведения измерений, наблюдений и экспериментов; контрольно-измерительную аппаратуру и правила пользования ею; основы технологии производства; технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, принципы работы и правила эксплуатации используемого оборудования; методы осмотра оборудования и обнаружения дефектов; методы и средства измерения параметров, характеристик и данных режима работы оборудования, выполнения технических расчетов, графических и вычислительных работ; технические средства получения, обработки и передачи информации; правила эксплуатации вычислительной техники; применяемые формы учета и отчетности и порядок ведения учета и составления отчетности; методы расчета экономической эффективности внедрения новой техники и прогрессивной технологии, рационализаторских предложений и изобретений; основы ведения делопроизводства; основы экономики, организации производства, труда и управления; основы законодательства о труде; правила и нормы охраны труда.

Требования к квалификации.

Техник I категории: среднее профессиональное (техническое) образование и стаж работы в должности техника II категории не менее 2 лет.

Техник II категории: среднее профессиональное (техническое) образование и стаж работы в должности техника или других должностях, замещаемых специалистами со средним профессиональным образованием, не менее 2 лет.

Техник: среднее профессиональное (техническое) образование без предъявления требований к стажу работы.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практик);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность производственной практики;

- форму итоговой государственной аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ИГА;

- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых проектов (работ).

Программа подготовки специалистов среднего звена СПО специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ);

- математического и общего естественнонаучного (ЕН);

- общепрофессиональный цикл (ОП);

- профессионального (П);

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);

- промежуточная аттестация;

- итоговая государственная аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

В рамках программы подготовки специалистов среднего звена СПО реализуется образовательная программа среднего общего образования, представленная: базовыми дисциплинами и профильными дисциплинами.

В составе программы подготовки специалистов среднего звена выделены обязательная и вариативная части. Объем обязательной части ППССЗ по циклам составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Обязательная часть ППССЗ представлена:

- в цикле общего гуманитарного и социально-экономического следующими учебными дисциплинами:

- ОГСЭ.01 Основы философии

- ОГСЭ.02 История

- ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

- ОГСЭ.04 Физическая культура

- ОГСЭ.05 Психология общения

- в цикле математического и общего естественнонаучного цикла:

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Экологические основы природопользования

ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

- в общепрофессиональном цикле:

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Электротехника

ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

ОП.04 Техническая механика

ОП.05 Материаловедение

ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности

ОП.07 Охрана труда

ОП.08 Электробезопасность

ОП.09 Основы электроники и схемотехники

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

- в профессиональном цикле:

ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования

ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18590 слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.

В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности).

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена сформирована с учетом возможности расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ, получения дополнительных компетенция, умений и знаний необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с особенностями регионального рынка труда, а также возможностью продолжения образования с учетом преемственности профессиональных образовательных программ различного уровня. Содержание вариативной части согласовано с работодателем.

Согласно ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» п.2.1, вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного/основных вида/видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, указанной в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО (далее основные виды деятельности), углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет

самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПООП.

Часы вариативной части использованы для расширения и углубления изучения учебных дисциплин вариативной части, для приобретения новых профессиональных компетенций в период прохождения учебной и производственной практики:

- на ведение дисциплин общепрофессионального цикла - 200 часов введены следующие дисциплины:

ВОП.11 Введение в специальность – 39 часов;

ВОП.12 Энергосбережение – 34 часа;

ВОП.13 Основы учебно-исследовательской деятельности – 59 часов;

ВОП.14 Технология трудоустройства – 34 часа;

ВОП.15 Организация предпринимательской деятельности – 34 часа;

- на введение дополнительных часов по МДК – 218 часов;

ВМДК.04.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ – 134 часа;

ВМДК.04.02 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций – 84 часа.

- на введение профессионального модуля – 166 часов

ВПМ.05 Выполнение работ по профессии 08.01.18 электромонтажник электросетей электрооборудования.

- на введение дополнительных часов учебной практики 72 часа;

- на введение дополнительных часов производственной практики – 432 часа.

В период обучения, образовательной программой, предусмотрено выполнение студентами курсовых проектов:

- по профессиональному модулю ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования, МДК.01.04 Электрическое и электромеханическое оборудование;

- по профессиональному модулю ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения, МДК.03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной рабочей недели, занятия группируются парами, недельная нагрузка – 36 часов. Продолжительность одного часа составляет 45 минут.

Учебный план приводится в приложении 1 к программе подготовки специалистов среднего звена.

3.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в приложении 2 к программе подготовки специалистов среднего звена.

3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС СПО и разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009 г. Программы дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, рассмотрены и одобрены на заседании методического совета техникума и утверждены директором техникума.

Программы учебных дисциплин содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Программы приведены в приложении 3.

3.4. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется рассредоточено в лабораториях техникума, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная практика (по профилю специальности) реализуется концентрированно на предприятиях отрасли, в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических

навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Порядок организации производственной практики студентов регламентируется Положением об организации и проведении производственной практики студентов.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

В приложении к программе подготовки специалистов среднего звена приводятся программы учебной, производственной (по профилю специальности) практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей.

4 Ресурсное обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена формируется на основе требований к условиям реализации основной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности определяемых ФГОС СПО.

4.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Техническая оснащённость библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчёте 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

В ОУ организованы учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащённые оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Техникум обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы техникума имеют выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Таблица 6. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	Кабинет социально-экономических дисциплин №48 интерактивная доска; проектор; ноутбук Специализированная учебная мебель: доска маркерная; стол письменный для преподавателя; стул для преподавателя; -столы двухместные ученические со стульями; тумбочка; шкаф книжный; шкаф для одежды.

ОГСЭ.02	История	Кабинет истории №28 Карты Отечественной истории Специализированная учебная мебель: доска маркерная; стол письменный для преподавателя; стул для преподавателя; шкаф для одежды; шкаф книжный; столы двухместные ученические в комплекте со стульями
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет иностранного языка №34 магнитофон-1шт.; Специализированная учебная мебель: проектор; экран; доска аудиторная; стол письменный преподавателя; стул для преподавателя; столы двухместные ученические в комплекте со стульями.
ОГСЭ.04	Физическая культура	Спортивный зал стол теннисный; скамейка гимнастическая; канат для лазания мячи: баскетбольные, футбольные, волейбольные; обручи; гимнастические маты; сетка волейбольная; тренажеры; конусы площадка для единоборств (татами); лыжи с ботинками; шкаф для одежды; шкаф книжный; тумбочка; кулер; аптечка медицинская стол письменный для преподавателя; стул для преподавателя открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий легкоатлетическая дорожка; полоса препятствий; игровое поле.
ОГСЭ.05	Психология общения	Кабинет социально-экономических дисциплин №48 интерактивная доска; проектор; ноутбук Специализированная учебная мебель: доска маркерная; стол письменный для преподавателя; стул для преподавателя; столы двухместные ученические со стульями; тумбочка; шкаф книжный; шкаф для одежды.
Математический и общий естественно-научный цикл		
ЕН.01	Математика	Кабинет математики № 23 комплект инструментов классных для доски Специализированная учебная мебель: -интерактивная доска; доска маркерная; стол письменный для преподавателя -1шт.; стул для преподавателя-1шт.; столы двухместные в комплекте со стульями.
ЕН.02	Экологические основы природопользования	Кабинет экологических основ природопользования №41 -интерактивная доска - 1шт.; принтер-1шт.; компьютер - 1шт.; глобус - 1шт.; плакаты, карты. Специализированная учебная мебель: доска маркерная-1шт.; стол письменный для преподавателя - 1шт.; стул для преподавателя - 1шт.; шкаф книжный - 2шт; столы двухместные ученические в комплекте со стульями-13/24шт.
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности №16 интерактивная доска-1шт.; компьютер -12 шт.; принтер (со сканером) -1шт. Специализированная учебная мебель: доска маркерная-1шт.; стол компьютерный для преподавателя-2шт.; стол письменный для преподавателя-1шт.; стул для преподавателя - 1шт.; шкаф книжный - 1шт; шкаф для одежды-1шт; столы двухместные ученические в комплекте со стульями-10/26шт.; столы

двухместные - 10шт.; компьютерные стулья - 12шт.

Профессиональный цикл		
<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>		
ОП.01	Инженерная графика	Кабинет инженерной графики / Кабинет технической механики №22 веб-камера-1шт.; ноутбук-1шт.; амперметр-15шт; цифровые датчики-8шт; демонстрационные приборы; микроскоп-1шт.; весы лабораторные; калориметр с подогревом-15шт; штатив-15шт; термометр; вольтметр; насос-1шт; Специализированная учебная мебель: интерактивная доска-1шт.; принтер (МФК)-1шт; стол письменный для преподавателя-1шт; стул для преподавателя-1шт; тумба; стол демонстрационный. - шкаф книжный; столы двухместные ученические в комплекте со стульями-13/26шт.
ОП.02	Электротехника	Лаборатория электротехники и электроники №63 электроника и основы электроники (электротехнические и магнитные цепи, основы электроники, электрические машины и привод), стендовое исполнение, ручная версия – 1шт.; теоретические основы электротехники, стендовое исполнение (компьютеризированная) – 1шт.; -электробезопасность в электроустановках до 1000 В ЭБЭЦ2 – С – Р (стендовое исполнение) – 3шт.; -электрические машины и привод постоянного тока ЭМППТ1-С-Р, стендовое исполнение -3шт.; -электрические и магнитные цепи – 1шт.; электрические цепи заземления и зануления – 2шт.; электромонтаж и наладка в системах управления – 1шт.; электротехника – 2шт.; электрические машины переменного тока – 2шт. Специализированная учебная мебель: ноутбуки-15шт.; шкаф зарядный для ноутбуков-1шт.; принтер-1шт.; доска аудиторная-1шт.; -стол письменный для преподавателя-1шт.; стул для преподавателя-1шт.; стол офисный-1шт.; столы двухместные ученические в комплекте со стульями-11/22 шт.; мебельная стенка – 1 комплект.
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации №68 релейная защита в автоматических системах электроснабжения – 3шт.; -электрические аппараты – 3шт.; трехфазный синхронный генератор – 1шт.; электрические измерения в системах электроснабжения - 3шт.; трансформаторы и автотрансформаторы - 1шт.; интерактивная доска - 1шт.; проектор «PROMETHALN» - 1шт. Специализированная учебная мебель: стол письменный для преподавателя-1шт.; стул для преподавателя - 1шт.; столы двухместные ученические в комплекте со стульями - 11/22шт; стол-конференц - 1шт.
ОП.04	Техническая механика	Кабинет инженерной графики / Кабинет технической механики №22 веб-камера-1шт.; ноутбук-1шт.; амперметр-15шт; цифровые датчики-8шт; демонстрационные приборы; микроскоп-1шт.; весы лабораторные; калориметр с подогревом-15шт; штатив-15шт; термометр; вольтметр; насос-1шт; Специализированная учебная мебель: интерактивная доска-1шт.;

		принтер (МФК)-1шт; стол письменный для преподавателя-1шт; стул для преподавателя-1шт; тумба; стол демонстрационный; шкаф книжный; столы двухместные ученические в комплекте со стульями-13/26шт.
ОП.05	Материаловедение	Кабинет материаловедение №409 верстак-3шт; учебная испытательная машина-2шт; твердомер-5шт; -наборы образцов мер твердости-5 комплектов; -система визуализации и обработки информации - универсального измерительного инструмента-5 комплектов; печь муфельная-2шт; - электронные плакаты по курсу «Материаловедение» (110) на CD; -комплект типовых плакатов по материаловедению-1шт.; металлографический инвертированный микроскоп-6шт; комплект, рабочего места учащегося: -стол 1400-700-720 – 2шт., стол трапецеидальный 1400-700-720 – 5шт., стулья – 14шт., - стеллаж для оборудования – 2 шт.; столы двухместные ученические в комплекте со стульями-12/24шт.; комплект, рабочего места преподавателя: -стол-1шт, стул преподавателя-1шт, - интерактивная доска-1шт.; короткофокусный проектор-1шт, -документ камера-1шт.; лазерное МФУ-1шт.
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности №401 компьютер; принтер (со сканером); проектор; телевизор. Специализированная учебная мебель: доска аудиторная; шкаф книжный; -тумбы; стол письменный для преподавателя; стул для преподавателя; столы двухместные ученические со стульями;
ОП.07	Охрана труда	Кабинет безопасности жизнедеятельности, Электробезопасности и охраны труда №2 -телевизор-1шт; DVD-1шт. Плакаты: «действия при пожаре» - 1шт. - «основы медицинских знаний» -1шт; - «здоровый образ жизни» -8шт.; «правила дорожного движения» -12шт.; - «чрезвычайные ситуации - 3шт. Индивидуальные средства защиты: противогазы - 15шт.; респираторы-2шт.; защитная одежда; приборы ВПХР, ДП 513, ДП 24; -аптечка-1шт. Специализированная учебная мебель: доска аудиторная-1шт.; стол письменный для преподавателя-1шт.; стул для преподавателя-1шт.; стенка-1шт; столы двухместные ученические в комплекте со стульями-13/26шт. Стрелковый тир №16 стол для чистки и смазки оружия-2шт.; парты для сборки и разборки автомата-2шт; шкаф-сейф для хранения оружия-1шт; мишени-8шт.; винтовка пневматическая - 7шт.; пистолет ПМ-3шт.; пистолет ТТ - 3шт; -ОКА стрейбольный-2шт.; РПК стрейбольный - 1шт.
ОП.08	Электробезопасность	Лаборатория электрических машин и электрических аппаратов №68 релейная защита в автоматических системах электроснабжения – 3шт.; -электрические аппараты – 3шт.; трехфазный синхронный генератор – 1шт.; электрические измерения в системах электроснабжения - 3шт.; трансформаторы и автотрансформаторы - 1шт.; интерактивная доска - 1шт.;

		<p>проектор «PROMETHALN» - 1шт. Специализированная учебная мебель: стол письменный для преподавателя-1шт.; стул для преподавателя - 1шт.; столы двухместные ученические в комплекте со стульями - 11/22шт.; стол-конференц - 1шт.</p>
ОП.09	Основы электроники и схемотехники	<p>Лаборатория электротехники и электроники №63 - электроника и основы электроники (электротехнические и магнитные цепи, основы электроники, электрические машины и привод), стендовое исполнение, ручная версия – 1шт.; теоретические основы электротехники, стендовое исполнение (компьютеризированная) – 1шт.; электробезопасность в электроустановках до 1000 В ЭБЭЦ2 – С – Р (стендовое исполнение) – 3шт.; электрические машины и привод постоянного тока ЭМППТ1-С-Р, стендовое исполнение - 3шт.; электрические и магнитные цепи – 1шт.; электрические цепи заземления и зануления – 2шт.; электромонтаж и наладка в системах управления – 1шт.; электротехника – 2шт.; электрические машины переменного тока – 2шт. Специализированная учебная мебель: ноутбуки - 15шт.; шкаф зарядный для ноутбуков - 1шт.; принтер - 1шт.; доска аудиторная-1шт.; стол письменный для преподавателя-1шт.; стул для преподавателя - 1шт.; стол офисный - 1шт.; -столы двухместные ученические в комплекте со стульями - 11/22шт мебельная стенка – 1 комплект</p>
ОП.07 ОП.10	Охрана труда, Безопасность жизнедеятельности	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности, Электробезопасности и охраны труда №2 -телевизор-1шт; DVD-1шт. Плакаты: - «действия при пожаре» - 11шт. - «основы медицинских знаний» -1шт; - «здоровый образ жизни» -8шт.; - «правила дорожного движения» -12шт.; - «чрезвычайные ситуации-3шт. Индивидуальные средства защиты: противогазы-15шт.; респираторы-2шт.; защитная одежда; приборы ВПХР, ДП 513, ДП 24; -аптечка-1шт. Специализированная учебная мебель: доска аудиторная-1шт.; -стол письменный для преподавателя-1шт.; стул для преподавателя-1шт.; стенка-1шт; столы двухместные ученические в комплекте со стульями-13/26шт. Стрелковый тир №16 стол для чистки и смазки оружия-2шт.; парты для сборки и разборки автомата-2шт; шкаф-сейф для хранения оружия-1шт; мишени-8шт.; винтовка пневматическая-7шт.; пистолет ПМ-3шт.; -пистолет ТТ-3шт; -ОКА стрейбольный-2шт.; РПК стрейбольный-1шт.</p>
ВОП.12	Энергосбережение	<p>Лаборатория электроснабжения №52 -стенд «Особенности эксплуатации силового трансформатора-1шт; -стенд «Особенности электроснабжения ЭТУ» -1шт; -стенд «Распределение эл. энергии промыш. предприятий системы сборных шин и коген эл. энергии» -1шт; -стенд «Режимы нейтрали и короткие замыкания» -1шт; -стенд «Релейная защита и автоматика» -1шт; -компьютер -2шт; Специализированная учебная мебель:</p>

		-интерактивная доска -1шт.; -проектор-1шт; -рабочее место преподавателя-1шт; -рабочее место студента-6шт; -доска маркерная-1шт; -стул голубой-12шт; парта-1шт; вешалка-2шт.
ВОП.13	Основы учебно-исследовательской деятельности	Лаборатория автоматизированных информационных систем №417 -интерактивная доска-1шт.; -стенд-1шт.; -компьютер-12шт; -сканер-1шт.; -МФУ-1шт.; -системный блок (сервер)-1шт.; - электронный учебник-2шт.; -лабораторные работы-3комплекта. Специализированная учебная мебель: -стол письменный для преподавателя-1шт.; -стул для преподавателя-1шт.; -стол компьютерный-10шт.; -стул компьютерный-1шт.; -стеллаж-1шт.; -шкаф книжный-1шт.; -тумба-2шт.
ВОП.14	Технология трудоустройства	Кабинет социально-экономических дисциплин №48 -интерактивная доска; проектор; ноутбук Специализированная учебная мебель: -доска маркерная; -стол письменный для преподавателя; -стул для преподавателя; -столы двухместные ученические со стульями; -тумбочка; -шкаф книжный; -шкаф для одежды.
ВОП.15	Организация предпринимательской деятельности	Кабинет социально-экономических дисциплин №48 -интерактивная доска; проектор; ноутбук Специализированная учебная мебель: доска маркерная; стол письменный для преподавателя; стул для преподавателя; столы двухместные ученические со стульями; тумбочка; шкаф книжный; шкаф для одежды.
Профессиональный цикл		
Профессиональные модули		
<i>ПМ. 01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</i>		
МДК. 01.01	Электрические машины и аппараты	Лаборатория электрических машин и электрических аппаратов №68 релейная защита в автоматических системах электроснабжения – 3шт.; -электрические аппараты – 3шт.; трехфазный синхронный генератор – 1шт.; электрические измерения в системах электроснабжения - 3шт.; трансформаторы и автотрансформаторы - 1шт.; интерактивная доска - 1шт.; проектор «PROMETHEAN» - 1шт. Специализированная учебная мебель: стол письменный для преподавателя-1шт.; стул для преподавателя - 1шт.; столы двухместные ученические в комплекте со стульями - 11/22шт; стол-конференц - 1шт.
МДК.01.02	Электроснабжение	Лаборатория электроснабжения №52 стенд «Особенности эксплуатации силового трансформатора-1шт; стенд «Особенности электроснабжения ЭТУ» - 1шт; стенд «Распределение электрической энергии ПП» - 1шт; стенд «Режимы нейтрали и короткие замыкания» - 1шт; стенд «Релейная защита и автоматика» -1шт; -компьютер - 2шт; Специализированная учебная мебель: интерактивная доска - 1шт.; проектор - 1шт; рабочее место преподавателя - 1шт; рабочее место студента - 6шт; доска маркерная - 1шт; стул голубой-12шт; парта - 1шт; вешалка - 2шт.

МДК.01.03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	Электромонтажная мастерская №67 измерительные приборы - 6шт; инструмент и приспособления для пайки - 1шт.; электромонтажный стол - 6шт; шкафы управления АД - 6шт. Специализированная учебная мебель: доска аудиторная-1шт.; -стол письменный для преподавателя-1шт.; -стул для преподавателя - 1шт.; столы двухместные ученические в комплекте со стульями - 8/16шт.
МДК.01.04	Электрическое и электромеханическое оборудование	Лаборатория электрических машин и электрических аппаратов №68 релейная защита в автоматических системах электроснабжения – 3шт.; -электрические аппараты – 3шт.; трехфазный синхронный генератор – 1шт.; электрические измерения в системах электроснабжения - 3шт.; трансформаторы и автотрансформаторы - 1шт.; интерактивная доска - 1шт.; проектор «PROMETHALN» - 1шт. Специализированная учебная мебель: стол письменный для преподавателя-1шт.; стул для преподавателя - 1шт.; столы двухместные ученические в комплекте со стульями - 11/22шт; стол-конференц - 1шт.
МДК.01.05	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	Лаборатория электротехники и электроники №63 - электроника и основы электроники (электротехнические и магнитные цепи, основы электроники, электрические машины и привод), стендовое исполнение, ручная версия – 1шт.; теоретические основы электротехники, стендовое исполнение (компьютеризированная) – 1шт.; электробезопасность в электроустановках до 1000 В ЭБЭЦ2 – С – Р (стендовое исполнение) – 3шт.; электрические машины и привод постоянного тока ЭМППТ1-С-Р, стендовое исполнение - 3шт.; электрические и магнитные цепи – 1шт.; электрические цепи заземления и зануления – 2шт.; электромонтаж и наладка в системах управления – 1шт.; электротехника – 2шт.; электрические машины переменного тока – 2шт. Специализированная учебная мебель: ноутбуки - 15шт.; шкаф зарядный для ноутбуков - 1шт.; принтер - 1шт.; доска аудиторная-1шт.; стол письменный для преподавателя-1шт.; стул для преподавателя - 1шт.; стол офисный - 1шт.; -столы двухместные ученические в комплекте со стульями - 11/22шт мебельная стенка – 1 комплект
УП.01	Учебная практика	Электромонтажная мастерская №67 измерительные приборы - 6шт; инструмент и приспособления для пайки - 1шт.; электромонтажный стол - 6шт; шкафы управления АД - 6шт. Специализированная учебная мебель: доска аудиторная-1шт.; -стол письменный для преподавателя-1шт.; -стул для преподавателя - 1шт.; столы двухместные ученические в комплекте со стульями - 8/16шт.
<i>ПМ. 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов</i>		
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания	Лаборатория электротехники и электроники №63 - электроника и основы электроники (электротехнические и магнитные цепи, основы электроники, электрические машины и привод), стендовое исполнение, ручная версия – 1шт.;

	бытовых машин и приборов	теоретические основы электротехники, стендовое исполнение (компьютеризированная) – 1шт.; электробезопасность в электроустановках до 1000 В ЭБЭЦ2 – С – Р (стендовое исполнение) – 3шт.; электрические машины и привод постоянного тока ЭМППТ1-С-Р, стендовое исполнение - 3шт.; электрические и магнитные цепи – 1шт.; электрические цепи заземления и зануления – 2шт.; электромонтаж и наладка в системах управления – 1шт.; электротехника – 2шт.; электрические машины переменного тока – 2шт. Специализированная учебная мебель: ноутбуки - 15шт.; шкаф зарядный для ноутбуков - 1шт.; принтер - 1шт.; доска аудиторная-1шт.; стол письменный для преподавателя-1шт.; стул для преподавателя - 1шт.; стол офисный - 1шт.; -столы двухместные ученические в комплекте со стульями - 11/22шт мебельная стенка – 1 комплект
УП.02	Учебная практика	Лаборатория электрических машин и электрических аппаратов №68 релейная защита в автоматических системах электроснабжения – 3шт.; электрические аппараты – 3шт.; трехфазный синхронный генератор – 1шт.; электрические измерения в системах электроснабжения - 3шт.; трансформаторы и автотрансформаторы - 1шт.; интерактивная доска - 1шт.; проектор «PROMETHALN» - 1шт. Специализированная учебная мебель: стол письменный для преподавателя-1шт.; стул для преподавателя - 1шт.; столы двухместные ученические в комплекте со стульями - 11/22шт; стол-конференц - 1шт.
<i>ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения</i>		
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	Кабинет социально-экономических дисциплин №48 -интерактивная доска; проектор; ноутбук Специализированная учебная мебель: -доска маркерная; -стол письменный для преподавателя; -стул для преподавателя; -столы двухместные ученические со стульями; -тумбочка; -шкаф книжный; -шкаф для одежды.
<i>ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18590 слесарь-электрик по ремонту электрооборудования</i>		
МДК.04.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	Мастерская слесарно-механическая №122-123 станок заточной Makita GB602-2шт.; верстак ПРАКТИК WB 140Sh+WD1-12шт.; тиски WILTON "Мастерская" 150 мм WI63302-12шт.; ручной станок листогибочный JET BP-1650N штампы 50,75,100 мм-1шт.; плита поверочная разметочная чугунная 250x250-1шт.; шкаф инструментальный ТС-1995-1шт.; -ШКАФ инструментальный ТС-1095-1шт.; -станок сверлильный JET JDP-17FT 400V-1шт.; -гильотина ручная STALEX Q01-1,25x2000-1шт.; -сварочный инвертор Rilon ARC-200 mini - 2шт.; стеллаж металлический СМ-1-2шт.; набор инструмента в алюминиевом кейсе U-125-6шт, набор слесарного инструмента - 12комплектов; измерительный инструмент-12комплектов; специальный инструмент: наборы шестигранников-4шт.; плунжерный шприц со стальной трубкой 150мм-2шт. Слесарная мастерская №69 -экран-1шт; -проектор-1шт.; -ноутбук-1шт.; наглядные пособия

		<p>по слесарному делу-105 тем; -комплект плакатов-1шт.; -измерительные приборы (микрометр)-15шт -верстаки-15шт.; -точило электрическое-3шт.; -тиски-15шт.; -штангенциркуль электронный-15шт.; -штангенциркуль -15шт.; -металлорежущий инструмент-15шт.; -набор слесарный инструментов -15шт.; -набор монтажных инструментов (чемоданы)-13шт.; -наждачная бумага; -сверлильный станок- 2шт.; -стеллажи-2шт.; -электродрель-15шт.; -рычажные ножницы-1шт.; -угловая шлифовальная машина-15шт.; трапик деревянный для верстаков и станков-15шт. Специализированная учебная мебель: доска маркерная-1шт.; стол письменный для преподавателя-1шт.; стул для преподавателя-1шт.; -шкаф книжный-1шт; шкаф для одежды- 1шт; столы двухместные ученические в комплекте со стульями- 12/24шт.; табуретки рабочие - 15шт.; тумбы под станки-2шт.; тумбы металлические - 6шт.</p>
МДК.04.02	<p>Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудо вания промышленных организаций</p>	<p>Лаборатория электротехники и электроники №63 - электроника и основы электроники (электротехнические и магнитные цепи, основы электроники, электрические машины и привод), стендовое исполнение, ручная версия – 1шт.; теоретические основы электротехники, стендовое исполнение (компьютеризированная) – 1шт.; электробезопасность в электроустановках до 1000 В ЭБЭЦ2 – С – Р (стендовое исполнение) – 3шт.; электрические машины и привод постоянного тока ЭМППТ1-С-Р, стендовое исполнение - 3шт.; электрические и магнитные цепи – 1шт.; электрические цепи заземления и зануления – 2шт.; электромонтаж и наладка в системах управления – 1шт.; электротехника – 2шт.; электрические машины переменного тока – 2шт. Специализированная учебная мебель: ноутбуки - 15шт.; шкаф зарядный для ноутбуков - 1шт.; принтер - 1шт.; доска аудиторная-1шт.; стол письменный для преподавателя-1шт.; стул для преподавателя - 1шт.; стол офисный - 1шт.; -столы двухместные ученические в комплекте со стульями - 11/22шт мебельная стенка – 1 комплект</p>
УП.04	<p>Учебная практика</p>	<p>Лаборатория электротехники и электроники №63 - электроника и основы электроники (электротехнические и магнитные цепи, основы электроники, электрические машины и привод), стендовое исполнение, ручная версия – 1шт.; теоретические основы электротехники, стендовое исполнение (компьютеризированная) – 1шт.; электробезопасность в электроустановках до 1000 В ЭБЭЦ2 – С – Р (стендовое исполнение) – 3шт.; электрические машины и привод постоянного тока ЭМППТ1-С-Р, стендовое исполнение - 3шт.; электрические и магнитные цепи – 1шт.; электрические цепи заземления и зануления – 2шт.; электромонтаж и наладка в системах управления – 1шт.; электротехника – 2шт.; электрические машины переменного тока – 2шт. Специализированная учебная мебель: ноутбуки - 15шт.; шкаф зарядный для ноутбуков - 1шт.; принтер - 1шт.; доска аудиторная-1шт.; стол письменный для преподавателя-1шт.; стул для преподавателя - 1шт.; стол офисный - 1шт.; -столы</p>

		двухместные ученические в комплекте со стульями - 11/22шт мебельная стенка – 1 комплект
Вариативная часть циклов ОПОП		
<i>ВПМ.05 Выполнение работ по профессии 08.01.18 Электромонтажник электросетей электрооборудования</i>		
ВМДК.05.01	Пробивные работы	Лаборатория электрических машин и электрических аппаратов №68 релейная защита в автоматических системах электроснабжения – 3шт.; -электрические аппараты – 3шт.; трехфазный синхронный генератор – 1шт.; электрические измерения в системах электроснабжения - 3шт.; трансформаторы и автотрансформаторы - 1шт.; интерактивная доска - 1шт.; проектор «PROMETHALN» - 1шт. Специализированная учебная мебель: стол письменный для преподавателя-1шт.; стул для преподавателя - 1шт.; столы двухместные ученические в комплекте со стульями - 11/22шт; стол-конференц - 1шт.
ВМДК.05.02	Установочные и крепежные работы	Лаборатория электротехники и электроники №63 - электроника и основы электроники (электротехнические и магнитные цепи, основы электроники, электрические машины и привод), стендовое исполнение, ручная версия – 1шт.; теоретические основы электротехники, стендовое исполнение (компьютеризированная) – 1шт.; электробезопасность в электроустановках до 1000 В ЭБЭЦ2 – С – Р (стендовое исполнение) – 3шт.; электрические машины и привод постоянного тока ЭМППТ1-С-Р, стендовое исполнение - 3шт.; электрические и магнитные цепи – 1шт.; электрические цепи заземления и зануления – 2шт.; электромонтаж и наладка в системах управления – 1шт.; электротехника – 2шт.; электрические машины переменного тока – 2шт. Специализированная учебная мебель: ноутбуки - 15шт.; шкаф зарядный для ноутбуков - 1шт.; принтер - 1шт.; доска аудиторная-1шт.; стол письменный для преподавателя-1шт.; стул для преподавателя - 1шт.; стол офисный - 1шт.; -столы двухместные ученические в комплекте со стульями - 11/22шт мебельная стенка – 1 комплект
ВМДК.05.03	Монтаж осветительной аппаратуры	Лаборатория электротехники и электроники №63 - электроника и основы электроники (электротехнические и магнитные цепи, основы электроники, электрические машины и привод), стендовое исполнение, ручная версия – 1шт.; теоретические основы электротехники, стендовое исполнение (компьютеризированная) – 1шт.; электробезопасность в электроустановках до 1000 В ЭБЭЦ2 – С – Р (стендовое исполнение) – 3шт.; электрические машины и привод постоянного тока ЭМППТ1-С-Р, стендовое исполнение - 3шт.; электрические и магнитные цепи – 1шт.; электрические цепи заземления и зануления – 2шт.; электромонтаж и наладка в системах управления – 1шт.; электротехника – 2шт.; электрические машины переменного тока – 2шт. Специализированная учебная мебель: ноутбуки - 15шт.; шкаф зарядный для ноутбуков - 1шт.; принтер - 1шт.; доска аудиторная-1шт.; стол письменный для преподавателя-1шт.;

		стул для преподавателя - 1шт.; стол офисный - 1шт.; -столы двухместные ученические в комплекте со стульями - 11/22шт мебельная стенка – 1 комплект
УП.05	Учебная практика	Электромонтажная мастерская №67 измерительные приборы - 6шт; инструмент и приспособления для пайки - 1шт.; электромонтажный стол - 6шт; шкафы управления АД - 6шт. Специализированная учебная мебель: доска аудиторная-1шт.; - стол письменный для преподавателя-1шт.; -стул для преподавателя - 1шт.; столы двухместные ученические в комплекте со стульями - 8/16шт.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» и Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ СПО осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), а также действующими нормативными документами техникума.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена:

- положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации;

- положение о промежуточной аттестации студентов;
- положение об организации итоговой государственной аттестации студентов.

5.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного согласования с работодателем.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы и задания для контрольных работ;
- задания для практических занятий, лабораторных работ;
- задания для самостоятельных работ;
- вопросы для устных опросов и коллоквиумов;
- вопросы для зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- тематику курсовых проектов (работ), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

5.3 Организация текущего контроля знаний студентов

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом и программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме проведения контрольных работ, тестирования, практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий, устного опроса и др. Формы и процедуры текущей аттестации определяются преподавателем.

Для проведения текущего контроля используется пятибалльная шкала отметок. В качестве альтернативных систем оценивания могут использоваться накопительная, зачетная и рейтинговая системы с переводом результатов в пятибалльную шкалу.

5.4 Организация промежуточной аттестации студентов

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Дифференциальные зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплин, МДК и прохождение отдельных этапов практики. Экзамены по дисциплинам и экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводятся непосредственно после окончания освоения соответствующих программ, т.е. рассредоточено. Количество экзаменов в течение учебного года не превышает 8, количество дифференцированных зачетов – 10 (не включая зачет по физической культуре).

Для проведения экзаменов создаются экзаменационные комиссии из числа преподавателей техникума, читающих смежные дисциплины. Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) является внешний эксперт - представитель работодателя.

Порядок проведения промежуточной аттестации студентов регламентируется Положением о промежуточной аттестации студентов.

5.5 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация выпускников по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» является обязательной и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности (профессии), характеристики с мест прохождения практики.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются Положением об организации итоговой государственной аттестации студентов. Объем и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели. Срок защиты выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Перечень тем ВКР, носящих практикоориентированный характер, разрабатывается преподавателями ЦМК в рамках профессиональных модулей, рассматривается на заседании комиссии, утверждается образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Для проведения ИГА создается Государственная аттестационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации. Председателем аттестационной комиссии является представитель работодателя. Требования к содержанию, объему и

структуре выпускной квалификационной работы определены порядком проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6 Присвоение квалификации и документ об образовании

Обучение по специальности завершается присвоением соответствующей квалификации с выдачей документа установленного образца (диплом о среднем профессиональном образовании). Дополнительно по требованию работодателей, выпускники получают свидетельства слесаря-электрика по ремонту электрооборудования и электромонтажника электросетей электрооборудования.

7 Регламент периодического обновления

В соответствии с требованиями ФГОС программы подготовки специалистов среднего звена СПО ежегодно обновляется. Основанием внесения изменений и дополнений является: изменение состава дисциплин (модулей) установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При внесении дополнений и изменений в ППССЗ учитываются мнения работодателей.

Наличие (отсутствии) дополнений и изменений в программе подготовки специалистов среднего звена фиксируется в приложении к ППССЗ ежегодно до начала учебного года и принимается на заседании предметно-цикловой комиссии.