

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
ГБПОУ СО «ВПМТТ «Юность»
от 26.08.2019 № 141

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ СО «ВПМТТ «Юность»
от 02.09.2019г. № 206-уч

ПОЛОЖЕНИЕ
о расписании уроков
в кадетской школе-интернат ГБПОУ СО «Верхнепышминский
механико-технологический техникум «Юность»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2 821-10. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы"), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189, Уставом ГБПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность».

1.2. Расписание уроков является основным документом, в соответствии с которым осуществляется учебный процесс.

1.3. Расписание устанавливает распорядок занятий в течение дня, недели, учебного года. На его основе организуется внеклассная и внешкольная работа, дежурство администрации и учителей, работа библиотеки и проведение классных и общешкольных родительских собраний, деятельность ученических организаций и связь с общественностью, работа кружков и секций дополнительного образования.

1.4. Расписание уроков способствует оптимальной организации учебной работы обучающихся и повышает эффективность преподавательской деятельности.

1.5. Расписание уроков составляется в соответствии с утвержденными директором техникума учебными планами и графиками учебного процесса по каждому уровню образования.

1.6. Составление расписания для кадетской школы-интернат (далее - КШИ) осуществляет диспетчером по расписанию.

1.7. Расписание уроков согласуется с заместителями директора по УР и утверждается директором техникума.

2. Требования к составлению расписания учебных занятий

2.1. Через расписание учебных занятий реализуются основы рациональной организации учебно-воспитательного процесса и решаются следующие задачи:

- создание наиболее оптимальных условий обучения, воспитания и развития обучающихся;

- создание комфортных условий деятельности обучающихся и учителей;

- организация нормального эффективного режима функционирования КШИ.

2.2. Для создания оптимальных условий деятельности педагогического и ученического коллективов и эффективности работы образовательной организации необходимо учитывать требования к санитарно-гигиеническому режиму образовательного процесса и составлению расписания (*приложение 1*).

2.3. При составлении расписания в кадетской школы-интернат учитываются и интересы обучающихся, и социальный заказ родителей, и интересы учителей, и интересы младшего обслуживающего персонала.

2.4. Расписание уроков в кадетской школе-интернат предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки обучающихся (аудиторной и самостоятельной) в течение недели, а также возможность проведения внеклассных мероприятий в образовательной организации.

2.5. При составлении расписания учебных занятий необходимо учитывать динамику работоспособности обучающихся в течение недели, степень сложности усвоения учебного материала. Режим работы связанный с использованием компьютерной техники организуется в соответствии с санитарными правилами.

2.6. Учебная неделя в кадетской школе-интернат включает 6 рабочих (учебных) дней. Планирование рабочего и учебного времени учителей, обучающихся предполагает: начало занятий - 8³⁰. Продолжительность аудиторных занятий - 45 минут. Перерывы между академическими часами 5 - 10 минут, для питания обучающихся между пятым и шестым уроком -55 минут.

2.7. В течение учебного года обучающимся кадетской школы-интернат предоставляются каникулы в соответствии с учебным графиком.

3. Порядок работы над расписанием.

Расписание составляется на каждую четверть.

3.1. В течение года расписание может корректироваться (индивидуально по классам) в связи с курсовой подготовкой, болезнью учителей и по другим уважительным причинам.

3.2. Стабильное расписание составляется к 05 сентября.

3.3. После составления расписания, оно утверждается директором техникума

3.4. Исправления в расписании учителями и обучающимися не допускаются.

Разработала
Методист



Т.М.Черепанова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
Зав. отделением ОО




М.А.Рабенок

Н.А.Третьяк

ВЫПИСКА

СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями 2019 год для школ

Описание

ИЗМЕНЕНИЯ В СанПин ДЛЯ ШКОЛ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санитарно-эпидемиологические нормы и правила (СанПиН) для школ являются первоочередным документом, которым должны руководствоваться руководители учебных заведений во время организации учебного процесса. СанПиН 2.4.2.2821-10 для школ периодически дополняется и изменяется.

Правила, прописанные в документе, являются обязательными для исполнения во всех государственных и частных образовательных учреждениях. Они должны учитываться при разработке нормативной и технической документации, которая проходит согласование в соответствующих инстанциях.

Цель документа – обеспечение комфортных условий в зданиях и помещениях, в которых обучаются школьники, установление нормативов безопасности окружающей среды. Только в школах, в которых соблюдаются прописанные требования, возможно получение качественного образования.

Правила предписывают, что в каждой школе должна быть современная компьютерная техника и доступ к сети интернет, спортивные залы, столовая, канализация, холодная и горячая вода.

Эти элементарные требования призваны обеспечить необходимые условия, позволяющие концентрироваться на учебном процессе, а не на решении каких-либо бытовых задач.

Требования к помещениям и оборудованию СанПиН 2.4.2.2821-10 устанавливает:

- что на пришкольных территориях должны быть предусмотрены места для стоянки транспортных средств, которые используются для перевозки учащихся между корпусами зданий, которые возведены на одной территории, должны находиться отапливаемые переходы;
- школьные гардеробы должны иметь вешалки, ячейки для обуви, крючки для одежды, соответствующие росту школьников;
- кроме того, для удобства учащихся должны быть оборудованы гардеробные скамейки;
- классные доски должны быть темно-зеленого или темно-коричневого цветов, при этом учебные помещения могут оборудоваться интерактивными досками, сенсорными экранами и другими современными приспособлениями, которые должны отвечать гигиеническим нормам;
- температурный режим в туалетных комнатах должен быть не выше 21С, в душевых – не больше 25С;
- часть кабинетов должна иметь доступ к водоснабжению.

Документ содержит требования и к малокомплектным учебным заведениям. В них должны быть такие обязательные помещения как гардероб, кабинеты для обучения, актовый зал, столовая, библиотека, санузлы, рекреация, подсобка, медицинский кабинет, спортзал, снарядная и другие необходимые административно-хозяйственные помещения.

Требования к организации учебного процесса

Кроме перечисленных требований, СанПин устанавливает предельно допустимую нагрузку на учеников.

Так, аудиторная нагрузка не должна превышать 26, 32, 33, 35, 36 и 37 академических часов для учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х и 10-11-х классов. Внеурочные занятия должны длиться не более десяти часов в неделю для всех школьников. Изменения СанПиН на 2019 год детализируют и общий допустимый объем нагрузки на каждого школьника в течение одного дня.

Допускается:

- для учащихся 5-7-х классов – не более семи уроков ежедневно;
- для учащихся 8-11-х классов – не более восьми уроков ежедневно.

Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры.

Особое внимание в правилах уделяется занятиям за компьютерами жидкокристаллическими мониторами. Такие занятия не должны превышать 30 минут – в 5-6 классах, 35 минут – в 7-11 классах.

Особое внимание в правилах уделяется занятиям за компьютерами с жидкокристаллическими мониторами. Такие занятия не должны превышать 20 минут в 1-2-х классах, 25 минут – в 3-4-х классах, 30 минут – в 5-6 классах, 35 минут – в 7-11 классах.

Изменения на 2019 год затронули требования к помещениям и оборудованию:

на школьных территориях должны быть предусмотрены места для стоянки транспорта, который перевозит учеников; если школа состоит из нескольких строений, они должны быть сообщены между собой и оснащены отопительной системой; не допускается установка уличных туалетов для учеников, если нет централизованной канализации (в этом случае следует предусмотреть внутреннюю канализацию).

Школьный общепит также должен соответствовать определенным требованиям:

- свободный доступ к водоснабжению;
- питьевая вода и продукты питания должны проходить контроль качества;
- работники столовой дважды в год должны проходить медицинский осмотр

и т.д.

Специфика образовательного процесса:

- количество учеников зависит от площади, которая приходится на каждого ребенка; документ определяет количество уроков для каждой возрастной группы, таким образом расписание уроков должно составляться согласно нормативам (например, для первого класса не должно быть более четырех уроков ежедневно, к последнему классу их может быть 7-8);

- учебный год первоклассников может включать дополнительные каникулы;
- учителя должны раз в два года проходить переподготовку, а после этого аттестацию.

Школа должна быть безопасным и продуктивным учреждением, которое дает полноценные знания обучающимся. Изменения, вносимые в СанПин, должны совершенствовать требования, которые были установлены более ранними законодательными документами.

Гигиенические рекомендации к расписанию уроков

Современными научными исследованиями установлено, что биоритмологический оптимум умственной работоспособности у детей школьного возраста приходится на интервал 10 - 12 часов. В эти часы отмечается наибольшая эффективность усвоения материала при наименьших психофизиологических затратах организма.

Поэтому в расписании уроков для обучающихся II и III ступени образования - на 2, 3, 4 уроках.

Неодинакова умственная работоспособность обучающихся в разные дни учебной недели. Ее уровень нарастает к середине недели и остается низким в начале (понедельник) и в конце (пятница) недели.

Поэтому распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности, либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы следует проводить на 2 - 4 уроках в середине учебной недели.

Предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку, не должны группироваться в один день.

При составлении расписания уроков для обучающихся начальных, средних и старших классов необходимо пользоваться таблицами 1-3, в которых трудность каждого учебного предмета ранжируется в баллах.

Занятия физической культурой рекомендуется предусматривать в числе последних уроков. После уроков физической культуры не проводятся уроки с письменными заданиями и контрольные работы.

При правильно составленном расписании уроков наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов должно приходиться на вторник и (или) среду.