

Протокол № 8

методического совещания по теме:

«Формирование универсальных учебных действий, метапредметных результатов и система их оценивания».

Дата проведения: 11.03.2021 года.

Присутствовало: 29

Отсутствовало: 7 по уважительным причинам (уроки, болезнь).

Повестка:

1. Критерии оценивания предметных и метапредметных результатов.

Выступающий: методист Черепанова Т.М.

2. Формирование универсальных учебных действий, метапредметных результатов

Выступающий: старший методист Ярославцева Е.А.

3. Всероссийская проверочная работа. Итоги предыдущего и подготовка к новому этапу.

Выступающий: заведующая по общему образованию Нуриахметова Н.С.

Слушали:

по 1 вопросу методист Черепанова Т.М. ознакомила с требованиями к результатам освоения ООП основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС, о системе оценивания (внутреннее и внешнее). Напомнила об основных моментах Положения о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей в КШИ

по 2 вопросу старший методист Ярославцева Е.А. напомнила основные понятия универсальных учебных действий, метапредметных результатов. Виды УУД. О критериях оценки сформированности УУД у обучающихся (соответствие возрастнo-психологическим нормативным требованиям; соответствие свойств УУД заранее заданным требованиям).

по 3 вопросу заведующая по общему образованию Нуриахметова Н.С. рассказала, что Всероссийские проверочные работы — это итоговые контрольные работы с едиными стандартизированными заданиями, которые проверяют знания школьников по предмету. Они появились в 2015 году. Существуют маркеры ВПР: завышенные значения среднего балла ВПР; несоответствие результатов ВПР и школьных отметок; резкое изменение результатов (возрастание либо падение) выполнения ВПР заметно выше или ниже среднего по региону. Демоверсии проверочных работ можно посмотреть на сайте ФИПИ и на сайте ВПР

Решили:

1. Использовать единые критерии оценивания на основании разработанных Положений.

2. Активизировать работу по формированию УУД и метапредметных результатов. Приемы по формированию и оцениванию оформить в качестве методического пособия.

3. Проанализировать итоги прошлых ВПР по своему предмету и организовать работу по повышению качества результатов ВПР кадет и студентов первого курса.

ОЗНАКОМЛЕНЫ:

1. Аринкина Алина Андреевна	
2. Аринкина Татьяна Юрьевна	
3. Бадурдинова Лаура Марсовна	
4. Бурдин Алексей Александрович	
5. Георгиу Лидия Ивановна	
6. Гусакова Нурия Мусаевна	
7. Давыдова Валентина Алексеевна	
8. Демина Екатерина Алексеевна	
9. Деревсков Александр Иванович	
10. Дроговейко Дарья Юрьевна	
11. Ермолина Ирина Павловна	
12. Кальчевская Наталья Владимировна	
13. Камалова Любовь Владимировна	
14. Лучинин Александр Васильевич	
15. Нуриахметова Надежда Сергеевна	
16. Отрак Елена Сергеевна	
17. Потапова Регина Александровна	
18. Русинова Татьяна Андреевна	
19. Силенок Марина Юрьевна	
20. Соболева Любовь Анатольевна	
21. Хасанова Гузель Хамитовна	
22. Цимфер Татьяна Ивановна	
23. Черепанова Татьяна Михайловна	
24. Чугунова Валентина Викторовна	
25. Шагиева Резида Наилловна	
26. Шадрина Елена Федоровна	
27. Шарафиева Клавдия Юрьевна	
28. Ярославцева Анна Олеговна	
29. Ярославцева Елена Анатольевна	