

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
ГАПОУ СО «ВПМТТ «Юность»
от 23.09.2020 № 157

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГАПОУ СО «ВПМТТ «Юность»
от 24.09.2020г. № 162-уч

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность»

Самостоятельная работа является одной из форм организации учебной деятельности студентов.

Возможны следующие виды самостоятельной работы:

— аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию (данная работа отмечена в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и отражается в тарификации преподавателей);

— внеаудиторная самостоятельная работа по всем видам учебно-профессиональной деятельности: теоретическое обучение, учебно-исследовательская работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа студентов) – планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (не более 18 часов в неделю).

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь преподавателя.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Задачи самостоятельной работы студентов:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование проектировочных, конструктивных, аналитических, прогностических умений;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательной способности и активности студентов; их творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Содержание самостоятельной работы студентов определяется в федеральных государственных стандартах среднего профессионального образования, основных профессиональных образовательных программах, рабочих программах учебных дисциплин (профессиональных модулей).

По форме организации взаимодействия участников образовательного процесса выделяют самостоятельную работу студентов: групповую, индивидуальную.

Задания по каждому виду самостоятельной работы могут выполняться на одном и нескольких уровнях.

1. Репродуктивный (тренировочный) уровень

Тренировочные самостоятельные работы выполняются по образцу. Познавательная деятельность студентов проявляется в узнавании, осмыслении, запоминании. Цель такого рода работ - закрепление знаний, формирование конкретных умений, навыков. Самостоятельные работы по образцу готовят студентов к планированию и управлению своей деятельностью, вооружая их базовыми познавательными умениями. Кроме того, работы репродуктивного характера обеспечивают более глубокое понимание изучаемого материала, овладение наиболее распространенными способами познавательной деятельности как инструментарием последующей творческой деятельности.

2. Реконструктивный уровень.

В результате выполнения реконструктивных самостоятельных работ у студентов начинает формироваться первый опыт творческой самостоятельности. В процессе таких работ происходит перестройка принимаемых решений, моделирование содержания информации на основе разработанного плана и заготовливаемых тезисов.

3. Творческий (поисковый).

Творческая самостоятельная работа требует от обучающегося самостоятельного критического анализа проблемной ситуации, в результате которого он получает новую исходную информацию. Обучающимся уже необходимо не просто преобразовывать и совершать перенос имеющихся знаний и способов деятельности, а самостоятельно определять цели, предмет своей исследовательской деятельности, разрабатывать план решения познавательной задачи и прогнозировать конечный результат.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

1. Подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, оборудования);

2. Основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);

3. Заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы самостоятельной работы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации самостоятельной работы).

Организацию самостоятельной работы студентов обеспечивают преподаватели техникума.

Студент может обратиться за помощью к преподавателю, который:

— поможет спланировать объем и содержание внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине (модулям);

— определит конкретное содержание, объем материала, подлежащий самостоятельному изучению по каждой дисциплине (профессиональному модулю) в соответствии с учебным планом и учебными программами;

— ознакомит с системой форм и методов обучения в техникуме, методикой самостоятельной работы, критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы;

— поможет с оптимальным вариантом ответов, расчетов, решений, работой с учебником, классическими первоисточниками и современной научной литературой;

— составит график самостоятельной работы и осуществит систематический контроль выполнения полученных заданий;

— познакомит с целями, средствами, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы;

— проведёт анализ и даст оценку результатов самостоятельной работы;

— проанализирует эффективность самостоятельной работы, внесёт коррективы с целью ее активизации и совершенствования;

— осуществит мониторинг развития умения и навыков самостоятельной работы и даст рекомендации по их совершенствованию;

— заполнит журнал учета по самостоятельной работе.

Техникум обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую базу для организации самостоятельной работы студентов.

В соответствии с учебным планом промежуточный и итоговый контроль за процессом и результатом самостоятельной работы студентов осуществляется на индивидуальных, групповых консультациях преподавателей.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Критерии оценки результатов каждого вида самостоятельной работы могут быть следующими:

— уровень освоения студентами учебного материала;

— умения студентов использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

— сформированность общих и профессиональных компетенций;

— обоснованность и четкость изложения ответа;

— оформление материала в соответствии с требованиями календарно-тематического планирования.

Итоговая оценка за самостоятельную работу студентов учитывается преподавателем при выставлении оценки по результатам семестра (года).