

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
ГАПОУ СО «ВПМТТ «Юность»
от 31.08.2021 № 164

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГАПОУ СО "ВПМТТ «Юность»
от 01.09.2021г. № 185-уч

Положение
о выполнении и защите реферата по учебной дисциплине студентами
ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года N 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями на 20 апреля 2021 года) и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), Уставом ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность».

1.2. Рефератом следует считать краткое изложение в письменном виде содержания и результатов анализа литературы по заданной теме. Это самостоятельная учебно-исследовательская деятельность студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения и собственные взгляды на нее, на основе изучения литературных и иных источников информации. Реферат должен носить характер аналитического обзора литературы по заданной теме.

1.3. В отличие от других, в том числе письменных творческих работ, выполняемых студентами, реферат имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

1.4. Цель выполнения реферата - определение уровня осознания проблемы исследования на начальном этапе профессионального образования и подготовка (сбор) фактических теоретических материалов по избранной проблеме. Кроме того, реферат имеет своей целью показать способность студентов к анализу источников по теме с обобщениями и выводами.

1.5. Реферат, как форма внеаудиторной самостоятельной работы, позволяет продемонстрировать студенту уровень освоения знаний и умений, а также общих и профессиональных компетенций, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

1.6. Реферат должен отражать: умение автора работать с литературой; последовательно излагать существо рассматриваемых вопросов; показывать владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом; приемлемый уровень языковой грамотности.

1.7. Реферат может являться начальным этапом подготовки к курсовой работе (проекту) или письменной выпускной квалификационной работе, а может выполняться обособленно — без преемственности исследуемой проблемы в проекте и выпускной квалификационной работе.

1.8. Действие данного Положения распространяется на рефераты, выполнение которых предусмотрено в рамках изучаемой учебной дисциплины или профессионального модуля.

2. Выбор темы, структура и оформление реферата

2.1. Темы для рефератов разрабатывает преподаватель учебной дисциплины или профессионального модуля, с учетом реализации соответствующей образовательной программы.

2.2. Тема реферата может быть предложена как преподавателем, так и студентом (в рамках изучаемой учебной дисциплины или профессионального модуля). Во втором случае требуется ее согласование с руководителем. В процессе работы над рефератом допускается корректировка выбранной темы с согласия руководителя.

2.3. Тема должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения. В названии реферата следует определить четкие рамки рассмотрения темы, которые не должны быть слишком широкими или слишком узкими. Следует по возможности воздерживаться

от использования в названии спорных с научной зрения терминов, излишней наукообразности, а также от чрезмерного упрощения формулировок, желательно избегать длинных названий.

2.4. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам). Его следует составлять из четырех частей: введения, основной части, заключения и списка литературы. В зависимости от специфики учебной дисциплины (профессионального модуля) и тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы и схемы и т.д.

2.5. Общий объем введения, основной части и заключения должен составлять не менее 10 страниц печатного текста (введение - 10-20% от объема названных частей, заключение - 10%).

2.6. Вводная часть должна включать в себя:

— обоснование актуальности темы реферата с позиций научной значимости (малая изученность вопроса, его спорность, дискуссионность к прочитанному), либо современной востребованности;

— постановку целей и формирование задач;

— краткий обзор и анализ источников базы, изучение литературы и, прочих источников информации (при этом ограничение их только учебной и справочной литературой недопустимо).

2.7. Основная часть реферата структурируется по главам, параграфам, количество и названия которых определяются автором и руководителем.

Подбор ее должен быть направлен: на рассмотрение и раскрытие основных положений выбранной темы; демонстрацию автором навыков подбора, структурирования, изложения и критического анализа материала по конкретной теме; выявление собственного мнения студента, сформированного на основе работы с источниками и литературой.

2.8. Обязательными являются ссылки на авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в реферате. Цитирование и ссылки не должны подменять позиции автора реферата. Излишняя высокопарность, злоупотребления терминологией, объемные отступления от темы, цесоразмерная растянутость отдельных глав, разделов, параграфов рассматриваются в качестве недостатков основной части реферата.

2.9. Заключительная часть реферата состоит из подведения итогов выполненной работы; краткого и четкого изложения выводов; анализа степени выполнения поставленных во введении задач.

2.10. Реферат должен быть отпечатан и представлен в скоросшивателе. .

2.11. Оформление реферата должно соответствовать требованиям ЕСКД ГОСТ 2.105-2019 и производится в следующем порядке: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, разбитая на графы и параграфы, список литературы, приложения. Каждая часть начинается с новой страницы.

2.12. Титульный лист является первой страницей реферата (не нумеруется) и заполняется строго в соответствии прилагаемому образцу (Приложение А).

2.13. В содержании последовательно перечисляются все заголовки реферата с указанием номера страницы.

2.14. Текст реферата набирается на компьютере в текстовом редакторе Word и печатается на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги формата А4 (210x297 мм). Параметры для основного текста:

- выравнивание по ширине;
- поля 3.0 слева, 2.0 сверху и снизу, справа;
- гарнитура Times New Roman; кегль – 14 пт;
- интервал – 1,5;
- цвет шрифта – черный;
- начертание прямое;
- отступ первой строки – 1,25 см;
- интервалов до и после абзаца нет.

Интервал между знаками в строчке – обычный (не разряженный и не уплотненный).

2.15. Список литературы включает все источники, которыми студент пользовался при написании реферата. Литература и авторы в списке приводятся в алфавитном порядке.

2.16. Приложения оформляются на отдельных листах, каждый из которых имеет свой тематический заголовок (по центру) и литер (по центру, например - Приложение В).

2.17. Заключительным этапом выполнения реферата является его защита, которая предполагает публичное выступление с результатами исследования.

3. Организация выполнения реферата

3.1. Руководителем реферата является преподаватель учебной дисциплины или профессионального модуля.

3.2. Деятельность руководителя включает в себя:

- предложение и (или) корректировка темы реферата;
- обсуждение содержания и плана реферата;
- рекомендации по подбору источников необходимой информации;
- планирование и контроль за работой над рефератом;
- написание отзыва, содержащего анализ реферата и оценку исследовательских качеств студента, проявленных в ходе выполнения работы.

3.3. Выполненный реферат сдается руководителю для проверки и оценивания отзыва в сроки, установленные руководителем.

3.4. Учитывая, что студенты разных групп могут написать рефераты на одни и те же темы, должна осуществляться строгая проверка на предмет плагиата рефератов друг у друга. Заимствованные рефераты не приниматься к защите не будут и как следствие - студент не будет аттестован в срок по учебной дисциплине или профессиональному модулю.

3.5. В целях повышения интереса к уровню выполнения реферата рекомендуется проведение конкурса рефератов среди студентов данной группы.

4. Критерии оценивания реферата

4.1. Представленный реферат оценивается в соответствии с требованиями:

- актуальность и оригинальность темы;
- степень самостоятельности и глубины аналитических выкладок в вводной и заключительной частях;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- стиль и грамотность изложения;
- соблюдение требований к оформлению реферата;
- четкость рамок исследуемой проблемы (недопустима как излишняя широта, так и узкая ограниченность);
- сочетание емкости и лаконичности формулировок;
- адекватность уровню студенческой учебно-исследовательской работы (недопустимы как чрезмерная упрощенность, так и излишняя наукообразность, а также использование спорной, с научной точки зрения, информации).

4.2. Выступление студента оценивается на основе следующих требований:

- соблюдение структуры выступления;
- соблюдение регламента;
- умение завоевать внимание аудитории и поддерживать его на протяжении всего выступления;
- лаконичность и аргументированность;
- адекватность громкости и темпа;
- адекватность языка и стиля;
- уверенность и убедительность манеры изложения.

4.3. Помимо общих критериев, оценивается степень освоения у студентом в ходе подготовки и защиты реферата общих и профессиональных компетенций, предусмотренных учебной дисциплиной (профессиональным модулем), по которой выполнен реферат.

4.4. Общая оценка за реферат складывается из оценки реферата на основе требований к нему и оценки выступления студента. При оценке реферата рекомендуется использовать показатели и критерии, приведённые в Приложении Б.

4.5. Оценка объявляется студенту с необходимыми пояснениями и заносится в журнал учебных занятий.

5. Процедура защиты реферата

5.1. Защита реферата проводится в устной форме за счет учебного времени, отведенного на изучения дисциплины (профессионального модуля).

5.2. Защита реферата может сопровождаться презентацией, где представлены тезисы работы.

5.3. Студенты могут задавать докладчику вопросы и принимать участие в обсуждении доклада. Преподаватель даёт заключение и оценку реферату после его обсуждения, разъясняет те вопросы, на которые не смог ответить автор реферата, освещает те вопросы, которые не достаточно полно были освещены в реферате и прениях.

5.4. Выступление студента – 7-10 минут. Выступление должно соответствовать требованиям к устным ответам и содержать:

- обоснование актуальности темы;
- изложение поставленных в нем целей и задач;
- краткий обзор изученных источников и использованной литературы;
- описание структуры основной части;
- сообщение об итогах выполненной работы и полученных выводах;
- продуманную демонстрацию иллюстративного материала (в тех случаях, где это требуется).

5.5. Лучшие рефераты, представляющие собой учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных (демонстрационных) пособий, с согласия автора.

5.6. Выполненные студентами рефераты хранятся один год у руководителя данной работы.

Приложение А

Пример оформления титульного листа реферата

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ВЕРХНЕПЫШМИНСКИЙ МЕХАНИКО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ «ЮНОСТЬ»

Защищен с оценкой

РЕФЕРАТ

на тему

« _____ »

по дисциплине « _____ »

Выполнил:

Студент группы _____

Руководитель:

г. Верхняя Пышма
2021

Приложение Б

Показатели и критерии оценки реферата

Показатели оценки	Критерии оценки
1. Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none">- актуальность проблемы и темы;- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none">- соответствие плана теме реферата;- соответствие содержания теме и плану реферата;- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;- обоснованность способов и методов работы с материалом;- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
2. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none">- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none">- грамотность и культура изложения;- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;- соблюдение требований к объему реферата;- культура оформления: выделение абзацев, глав, параграфов, ссылок, цитат
5. Грамотность	<ul style="list-style-type: none">- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;- литературный стиль;
6. Защита реферата	<ul style="list-style-type: none">- наличие качественно выполненного презентационного материала или (и) раздаточного, не дублирующего основной текст защитного слова, а являющегося его иллюстративным фоном;- умение свободно вести диалог по любому пункту плана, правильно отвечать на вопросы, поставленные членами комиссии, по теме реферата.