

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
ГАПОУ СО «ВПМТТ «Юность»
от 31.08.2021 № 164

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГАПОУ СО "ВПМТТ «Юность»
от 01.09.2021г. № 185-уч

Положение
об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу в рамках основной профессиональной образовательной программы в ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года N 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями на 20 апреля 2021 года) и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

1.2. В соответствии с ФГОС СПО выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла, междисциплинарному курсу (междисциплинарным курсам) и (или) профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

1.3. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) осуществляется на завершающем этапе изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса или профессионального модуля, в ходе которых осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

1.4. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) проводится с целью:

- выработки навыков творческого мышления и умения принимать обоснованные в теоретическом и практическом отношении решения поставленных задач, воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- систематизации, закрепления и углубления полученных теоретических знаний и практических умений;
- формирования профессиональных навыков, связанных с самостоятельной деятельностью будущего специалиста;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития применения современных экономико-математических методов, организационного, экономического и социального анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых решений и др.;
- выработки навыков оформления выводов и предложений по теоретической и практической частям курсовой работы (проекта);
- подготовки к написанию выпускной квалификационной работы.

1.5. ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность» самостоятельно определяет количество курсовых работ (проектов), выполняемых студентами за весь период обучения, а также перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, в рамках которых выполняются курсовые работы (проекты). На весь период обучения предусматривается выполнение не более двух курсовых работ (проектов) по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам.

1.6. Курсовая работа (проект) по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу выполняется в сроки, определенные рабочим учебным планом по специальности.

1.7. При выполнении курсовой работы (проекта) студентов рекомендуется использование элементов дистанционных образовательных технологий с использованием информационных и учебно-методических ресурсов. При этом график курсового проектирования должен определять количество часов на дистанционное обучение.

2. Организация разработки тематики курсовых работ (проектов)

2.1. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями ГАПОУ СО «ВПМТТ «Юность» для решения конкретных производственных задач. Тематика курсовых работ (проектов) рассматривается соответствующими предметно-цикловыми комиссиями и принимается на заседании методического совета, утверждается заместителем директора по учебной работе.

2.2. Темы курсовых работ (проектов) должны соответствовать рекомендуемой тематике курсовых работ (проектов) в рабочих программах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов.

Тема курсовой работы (проекта) может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности (при выполнении исследовательской деятельности, реализации творческих проектов при непосредственном участии в производственном процессе).

В отдельных случаях допускается выполнение курсовой работы (проекта) по одной теме группой студентов при условии, что каждый студент выполняет свою индивидуальную часть работы. Содержание каждой части должно быть отражено в общем плане курсовой работы.

2.3. Тема курсовой работы (проекта) может быть связана с программой производственной (профессиональной) практики студента, а для лиц, обучающихся по заочной формам, - с их непосредственной работой.

2.4. Выбор тематики курсовой работы (проекта) может быть индивидуализирован и согласован с профессиональными интересами студента без снижения общих требований.

2.5. Курсовая работа (проект), тема которой выбрана студентом произвольно, без согласования соответствующими предметно-цикловыми комиссиями к защите не допускается.

Курсовая работа (проект) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы, если видом государственной итоговой аттестации, определяемым в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности, является выпускная квалификационная работа.

3. Требования к содержанию и структуре курсовой работы (проекта)

3.1. По содержанию курсовая работа (проект) может носить реферативный, практический или опытно - экспериментальный характер и иметь практическую направленность. По объему курсовая работа (проект) должна быть не менее 15 страниц печатного текста.

3.2. Структура курсовой работы реферативного характера:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель, задачи, объект, предмет исследования;
- теоретическая часть, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- список используемой литературы;
- приложение.

3.3. Структура курсовой работы практического характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели, задачи, объект и предмет исследования;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов: в первом разделе

содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, которые представлены описанием обобщенного в специальной литературе опыта по одному из видов профессиональной деятельности согласно Федеральным государственным стандартам по специальности; вторым разделом является практическая часть, расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- списка используемой литературы;
- приложения.

3.4. По структуре курсовая работа опытно - экспериментального характера состоит из: введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента;

- основной части, которая обычно состоит из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике; второй раздел представлен практической частью, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно - экспериментальной работы;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;
- списка используемой литературы;
- приложения.

3.5. По содержанию курсовой проект может носить конструкторский или технологический характер и быть ориентированным на конкретное производство.

3.6. По структуре курсовой проект состоит из пояснительной записки и практической части.

3.7. Пояснительная записка курсового проекта конструкторского характера включает в себя:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель;
- расчетную часть, содержащую расчеты по профилю специальности;
- описательную часть, в которой приводится описание конструкции и принцип работы спроектированного изделия, выбор материалов, технологические особенности его изготовления;
- организационно - экономическую часть;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- список используемой литературы;
- приложения.

3.8. Пояснительная записка курсового проекта технологического характера включает в себя:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель;
- описание узла или детали, на которую разрабатывается технологический процесс;
- описание спроектированной оснастки, приспособлений и т.п.;
- организационно - экономическую часть;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов проекта;
- список используемой литературы;
- приложения.

3.9. Практическая часть курсового проекта конструкторского и технологического характера может быть представлена чертежами, схемами, графиками, диаграммами, картинками, сценариями и другими изделиями или продуктами творческой деятельности

в соответствии с выбранной темой (10-20 страниц).

Объем пояснительной записки курсового проекта должен быть не менее 15 страниц печатного текста, объем графической части - 1 - 2 листа формата А1.

3.10. Студент разрабатывает и оформляет курсовую работу (проект) в соответствии с требованиями ЕСТД ГОСТ 3.1001-2011 и ЕСКД ГОСТ 2.105-95 на основании методических указаний по нормоконтролю «Стандарт предприятия».

4. Организация выполнения курсовой работы (проекта)

4.1. Организация, общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) может осуществляться преподавателем соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля как в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, так и дистанционно с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

4.2. Время выполнения курсовой работы (проекта) определяется учебным планом соответствующей специальности.

Консультации могут осуществляться аудиторно, согласно расписания учебных занятий.

В ходе консультаций преподавателем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени выполнения отдельных частей курсовой работы (проекта), даются ответы на вопросы студентов.

4.3. Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются:

- разработка задания;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы (проекта);
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения курсовой работы (проекта);
- подготовка отзыва на курсовую работу (проекта).

4.4. Практическое руководство со стороны преподавателя включает:

- предоставление студенту задания на курсовую работу (проект) и проверку его выполнения;
- предоставление студенту электронного контента учебной дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля;
- консультирование студента по избранной теме, оказание помощи в осмыслении её содержания, разработке плана работы и определении объёма используемого нормативного материала, обсуждение наиболее принципиальных и спорных вопросов;
- рекомендации по использованию основной и дополнительной литературы, практического материала и других источников информации как составной части курсового задания;
- консультирование по оформлению работы;
- проверку выполненной курсовой работы (проект) и рекомендации по ее защите.

4.5. По завершении студентом курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает студенту для ознакомления.

4.6. Письменный отзыв должен включать (критерии оценки):

- актуальность темы курсовой работы (проекта);
- оценку содержания курсовой работы (проекта): соответствие содержания курсовой работы (проекта) заданию, заявленной теме (да, нет), оформление текста, иллюстраций, формул, таблиц соответствует требованиям «Стандарта предприятия» (да, нет), полнота разработки поставленных вопросов курсовой работы (проекта) заданию, заявленной теме (да, нет);
- положительные качества курсовой работы (проекта) (в том числе теоретическая, практическая значимость) и недостатки и замечания по работе;
- оценку курсовой работы (проекта).

Проверку, составление письменного отзыва и прием курсовой работы (проекта) осуществляет руководитель курсовой работы (проекта) вне расписания учебных занятий. Защита курсового проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, отведенного на выполнение курсовой работы (проекта).

4.7. Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка по той дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа (проект), выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы (проекта) на оценку не ниже "удовлетворительно".

4.9. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку предоставляется право доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее защиты.

4.11. Во время выполнения курсовой работы (проекта) студенты должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый студент должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и /или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Каждому студенту должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящем не менее чем, из четырех наименований отечественных журналов.

5. Хранение курсовых работ (проектов)

5.1. Выполненные студентами курсовые работы (проекты) хранятся один год в учебной части. По истечении указанного срока все курсовые работы (проекты), не представляющие для техникума интереса, списываются по акту.

5.2. Лучшие курсовые работы (проекты), представляющие учебно - методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях образовательной организации.

5.3. Изделия и продукты творческой деятельности по решению образовательного учреждения могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки – продажи, внедрены в производство и т.п.