

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
ГАПОУ СО «ВПМТТ «Юность»  
от 01.03.2023 № 178

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГАПОУ СО "ВПМТТ «Юность»  
от 03.03.2023г. № 40/1-уч

**Положение  
о внутренней системе оценки качества образования  
в ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность» (далее – Положение, ГАПОУ СО «ВПМТТ «Юность», техникум, образовательная организация) определяет цели, задачи, принципы, порядок организации функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО), а также функции и полномочия субъектов ВСОКО, критерии, показатели и инструментарий осуществления ВСОКО в техникуме.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность оценочных процедур, направленных на обеспечение качества образовательной деятельности, условий, результата, выстроенных на единой концептуальной основе.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных», федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413; федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями); приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утв. Минобрнауки России от 01.04.2015г., Уставом техникума, иными локальными нормативными актами ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность».

1.2. Настоящее Положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в ГАПОУ СО «ВПМТТ «Юность», являющейся неотъемлемой частью системы управления качеством образования.

1.3. Результаты ВСОКО могут обсуждаться всеми участниками образовательных отношений с целью повышения качества образования.

1.4. ВСОКО является главным источником информации для диагностики состояния образовательной деятельности и динамики ее развития, для принятия эффективных управленческих решений.

1.5. Результаты ВСОКО могут быть представлены в различной форме и размещаться на сайте ГАПОУ СО «ВПМТТ «Юность» (самообследование, публичный доклад директора техникума).

1.6. Текст настоящего Положения размещается на сайте техникума в сети Интернет.

**2. Основные цели, задачи, функции, направления ВСОКО**

2.1. Целью ВСОКО является получение объективной информации о качестве образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

2.2. Основными задачами являются:

- установление оптимальных показателей (индикаторов) с учетом значимых критериев для региональной системы качества образования;
- планирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния системы образования техникума для выявления реального уровня факторов, влияющих на динамику качества образования в ГАПОУ СО «ВПМТТ «Юность» с учетом возможностей городских, региональных, федеральных мониторинговых сервисов независимых оценок;
- сопровождение оценочных мероприятий, получение объективной и достоверной информации о функционировании и развитии качества образования в ГАПОУ СО «ВПМТТ «Юность», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, с использованием различных информационно-аналитических систем;
- обеспечение качественного и своевременного проведения оценки качества образования;
- сравнительный и всесторонний анализ полученных результатов оценочных мероприятий;
- соответствие внутренней оценки качества образования внешней;
- формулировка системы мер, которая направлена на устранение выявленных дефицитов и сбоев;
- определение системы мер, направленных на корректировку полученных результатов;
- прогнозирование развития качества образования в ГАПОУ СО «ВПМТТ «Юность», предупреждение негативных тенденций с учетом возможностей образовательной организации;
- принятие обоснованных эффективных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования;
- представление результатов для заинтересованных категорий пользователей.

2.3. Основными функциями ВСОКО являются:

- обеспечение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, среднего профессионального образования (далее - ФГОС ОО, СПО), в том числе с учетом профессиональных стандартов;
- формирование критериальной основы оценки качества образования;
- информационное и аналитическое обеспечение управления качеством образования;
- прогнозирование, диагностика, экспертиза и оценка качества образования;
- обеспечение открытости и доступности информации ВСОКО для всех заинтересованных пользователей.

—  
2.4.1. ВСОКО строится по следующим основным направлениям, которые включают в себя нижеперечисленные объекты.

2.4.2. Качество условий обеспечения образовательной деятельности в техникуме:

— учебно-методическое обеспечение: определение уровня соответствия рабочих программ по учебным предметам, профессиональным модулям требованиям результатов ФГОС ОО, СПО; оценка качества оценочных средств;

— материально-техническое обеспечение образовательной организации (в том числе библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса): определение уровня соответствия учебных аудиторий, мастерских и лабораторий, оснащенных оборудованием, техническими средствами и материалами, ФГОС, требованиям международных стандартов; пополнение библиотечного фонда учебниками и учебными пособиями, в том числе электронными образовательными ресурсами;

— кадровое обеспечение, включая уровень образования, повышение квалификации педагогических работников, прохождение аттестации, инновационную и научно-методическую деятельность, индивидуальные достижения;

— нормативное и документационное обеспечение: определение уровня соответствия локальных нормативных актов техникума федеральным и региональным документам;

— финансовое обеспечение: нормативы обеспечения реализации ООП общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования; структура и объем расходов, необходимый на реализацию ООП, включая механизмы стимулирования педагогических работников.

2.4.3. Качество образовательной деятельности в части:

— реализации основных образовательных программ общего образования: определение степени соответствия результатов освоения основных образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, степени достижения планируемых результатов образовательной программы запросам потребителей;

— реализации основных профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения: определение степени соответствия результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО, запросам потребителей образовательных услуг;

— реализации дополнительных образовательных услуг (программ дополнительного профессионального образования детей и взрослых): учет возрастных особенностей запросам потребителей образовательных услуг;

— процесса профессиональной ориентации: степень выполнения плана мероприятий, контрольных цифр приемы, доля сохранности контингента по образовательным программам;

— воспитательного процесса техникума: определение уровня воспитанности, уменьшение количества правонарушений, совершенных обучающимися.

2.4.3. Качество образовательных результатов:

— предметные образовательные результаты обучающихся, общие и профессиональные компетенции (для студентов), в том числе лиц с ОВЗ, включая результаты внутренней и внешней диагностики (независимые диагностики, текущий контроль и промежуточная аттестация по дидактическим единицам учебных планов образовательных программ);

— результаты освоения обучающимися основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (государственная итоговая аттестация (далее – ГИА), демонстрационный экзамен);

— независимая оценка квалификации обучающихся /выпускников, сформированной в рамках профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями профессионального стандарта (профессиональных экзамен, проводимый центром оценки квалификации, имеющим полномочия на проведение НОК от СПК в соответствующей области профессиональной деятельности);

— метапредметные результаты обучающихся, включая результаты внутренней и внешней

диагностики (независимые диагностики, государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) и др.);

— индивидуальные достижения обучающихся и студентов техникума (олимпиады, проекты, конкурсы и др.), результативность участия.

### **3. Организационная структура ВСОКО, ее функциональные особенности**

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования, интерпретацией полученных данных, в том числе независимой внешней оценки, включает в себя:

— органы управления (наблюдательный совет, педагогический совет, методический совет и др.);

— администрацию ГАПОУ СО «ВПМТТ «Юность»: директор, заместители директора по направлениям деятельности, заведующие отделениями;

— рабочие группы (предметно-цикловые комиссии техникума, учителей-предметников, преподавателей, специалистов и др.).

3.2 Органы управления (наблюдательный совет, педагогический совет, методический совет и др.): участвуют в определении направлений развития ВСОКО; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации и образовательных достижений обучающихся, содействуют реализации оценочных процедур в качестве общественного наблюдения; участвуют в обсуждении результатов ВСОКО и формировании управленческих решений.

3.3. Директор ГАПОУ СО «ВПМТТ «Юность»: координирует деятельность всех структурных звеньев ВСОКО; определяет приоритетные направления и стратегию ВСОКО; корректирует деятельность субъектов ВСОКО на любом этапе; привлекает общественность к внешней оценке качества образования; принимает обоснованные эффективные управленческие решения на основе результатов оценочных процедур.

Заместитель директора по учебной работе:

— планирует/организует проведение оценочных мероприятий (промежуточная аттестация обучающихся, ВМКО, ВШК, независимых диагностик/обязательных диагностик, ГИА, НИКО, международных исследований и др.);

— осуществляет анализ результатов оценочных мероприятий;

— осуществляют анализ результатов внутренних диагностических мероприятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе в сравнении с внешними независимыми диагностиками/результатами (ГИА и др.);

— формирует информационно-аналитические материалы по результатам проведенных оценочных процедур;

— вносит предложения для принятия управленческих решений на основе анализа полученных результатов.

3.8. Заместитель директора по учебно-производственной работе:

— осуществляет анализ результатов оценочных мероприятий учебной и производственной практики;

— осуществляют анализ результатов текущего контроля, промежуточной аттестации студентов по практике, в том числе в сравнении с внешними независимыми результатами (ГИА, независимая оценка квалификации (далее – НОК), демонстрационный экзамен);

— организует анализ работы по профессиональной ориентации;

— организует мониторинг состояния материально-технического обеспечения программ среднего профессионального образования.

3.8. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

— анализирует степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива, качество планирования воспитательной работы кураторами учебных групп;

— контролирует охват обучающихся содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям, в том числе

— организует студенческое самоуправление;

— осуществляет анализ удовлетворенности студентов и их родителей (законных представителей) воспитательным процессом, уровня воспитанности обучающихся;

- планирует работу по снижению количества правонарушений студентов;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам деятельности воспитательной работы;
- вносит предложения для принятия управленческих решений на основе анализа полученных результатов.

### 3.9. Заместитель директора по развитию кадетского образования:

- организует проведение оценочных процедур программ дополнительного образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам проведенных оценочных процедур.

### 3.10. Заведующие отделениями, в том числе по программам общего отделения:

- организуют проведение оценочных процедур рабочих программ преподавателей/учителей-предметников;
- контролируют включенность обучающихся и педагогических работников в олимпиадное движение, проекты, конкурсы;
- формируют информационно-аналитические материалы по результатам проведенных оценочных процедур;

Управленческая команда организует мониторинг удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) образовательными услугами, на основе анализа полученных результатов о качестве образования вносит предложения для принятия управленческих решений.

### 3.11. Рабочие группы (временные или постоянно действующие объединения администрации, учителей-предметников, методистов и др.):

#### Педагоги:

- участвуют в разработке КИМ, КОС;
- участвуют в создании фонда оценочных средств;
- участвуют в формировании анализа результатов внутренних диагностических мероприятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе в сравнении с внешними независимыми диагностиками/результатами ГИА, НОК и др.;
- осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике достижения обучающимися образовательных результатов, анализируют оценки качества образования в своих классах/учебных группах.

#### Предметно-цикловые комиссии:

- участвуют в экспертизе рабочих программ по учебным предметам, профессиональным модулям, оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, учебно-методических разработок педагогов;
- проводят апробацию методик оценки качества образовательных достижений обучающихся;
- формируют предложения по корректировке образовательной деятельности с целью повышения показателей для учителей-предметников и специалистов.

#### Методисты:

- разрабатывают нормативные локальные акты, регулирующие образовательную деятельность техникума (положения, программы и т.п.);
- сопровождают педагогов в части разработки рабочих программ, учебно-методических пособий, оценочных средств, проводят консультации, обучающие семинары;
- организуют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, аттестационные процедуры педагогических работников;
- формируют предложения для администрации по возможным управленческим решениям и устранению образовавшихся дефицитов.

## 4. Требования к реализации ВСОКО

4.1. Реализация ВСОКО осуществляется в ходе оценочных процедур: мониторинга (наблюдение, анкетирование, опросы и т.д.); диагностических мероприятий (внутренних и внешних (независимых)) экспертиз и другое.

4.2. В рамках ВСОКО могут использоваться результаты (внешние и внутренние):

Внешние: лицензирование, государственная аккредитация, государственная итоговая аттестация, демонстрационный экзамен, чемпионат «Профессионалы», независимая оценка квалификаций, олимпиады и др.; независимые диагностики регионального уровня; национальные и международные исследования, результаты городских, региональных и федеральных проектов; рейтинги образовательных организаций и др.

Внутренние: мониторинг деятельности ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность», система внутреннего мониторинга качества образования, процедуры промежуточного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; ВШК, внутритехникумовский контроль и иные результаты.

4.3. К методам проведения оценочных процедур относятся: тестирование, анкетирование, наблюдение, опрос, изучение документации, экспертиза и иное.

4.4. Инструментарий, используемый для проведения оценочных процедур в рамках ВСОКО, должен соответствовать следующим характеристикам: создан на единой методологической основе, открытый, валидный, полный, достоверный, надежный, единый, создан с соблюдением однозначности интерпретации критериев(показателей, индикаторов).

4.5. Номенклатура критериев (показателей, индикаторов) ВСОКО, а также периодичность проведения процедур оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы представления результатов устанавливаются для проведения внутренней оценки качества соответствующими локальными актами техникума (Положение о мониторинге деятельности ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность», Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность», Порядок организации и ежегодного самообследования в ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность», Положение об общественной экспертизе деятельности и качества образования в ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность», Положение об организации и проведении внутритехникумовского контроля в ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность»), при проведении внешней оценки – документами внешних организаций.

4.6. В отношении характеристик, которые не поддаются количественному измерению, могут применяться качественные оценки. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку, являются: анализ измерений характеристик с течением времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с другими аналогичными в рамках образовательной системы (сравнительный анализ).

4.7. Оценочные процедуры в рамках ВСОКО могут проводиться с привлечением органов власти, общественных организаций, родительской общественности, независимых экспертов.

4.8. Мероприятия, проводимые в рамках ВСОКО с участием обучающихся, осуществляются на основании внутренних локальных актов техникума (Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность», Положение о проведении Всероссийских проверочных работ в ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность», Положение о промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность» и осуществлении текущего контроля их успеваемости, Положение о порядке проведения контроля и оценке уровня учебных достижений обучающихся ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность», Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся кадетской школы-интернат ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность»).