

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
ГАПОУ СО «ВПМТТ «Юность»
от 23.09.2020 № 157

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГАПОУ СО «ВПМТТ «Юность»
от 24.09.2020г. № 162-уч

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения контроля и оценке уровня учебных достижений обучающихся ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность»

1. Общие положения

Положение разработано в соответствии законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2014г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями); Федеральным законом «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» от 26.12.2008г. № 294-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Устава ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность» и должностных инструкций учителя, преподавателя.

Основная цель введения системы оценки учебных достижений обучающихся – дать обучающимся адекватную информацию об их учебных достижениях, стимулировать у обучающихся активность в обучении, а также обеспечить эффективность комплексной оценки их учебных достижений и способности использовать эту совокупность качеств.

2. Формы контроля успеваемости

2.1. Текущая аттестация:

Текущий контроль успеваемости учащихся представляет систематическую проверку учебных достижений учащихся, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Формы проведения текущей аттестации определяются преподавателем и утверждаются методическим советом, а их количество – нормативными документами (приказами и распоряжениями);

По отдельным предметам для каждой группы составляется специальный график текущей аттестации, а также сводный график текущих аттестаций по всем предметам, который исключает проведение более трех текущих аттестаций у одного обучающегося (по разным предметам) в один день.

Баллы за каждое оценивание выставляются в классный журнал и учитываются при выведении суммарного балла и общей оценки по предмету за полугодие и год.

Составление графика осуществляет преподаватель-предметник;

Контроль за текущей аттестацией осуществляет заведующий отделением, согласование осуществляет заместитель директора по учебной работе.

2.2. Тематическая аттестация:

Под тематической аттестацией понимаются различные виды контрольных и проверочных работ – как письменных, так и устных, - которые проводятся в учебное время и имеют целью оценить уровень и качество всего комплекса учебных задач по изученному разделу (теме);

- баллы за каждое оценивание выставляются в классный журнал и учитываются при выведении суммарного балла и общей оценки по предмету за полугодие и год;

- формы проведения тематической аттестации определяются преподавателем и утверждаются методическим советом, а их количество – нормативными документами (приказами и распоряжениями);

- для каждой группы по отдельным предметам составляется специальный график тематической аттестации, а также сводный график тематических аттестаций по всем предметам, который исключает проведение более двух тематических аттестаций у одного обучающегося (по разным предметам) в один день.

- составление графика осуществляет преподаватель-предметник;

Контроль за тематической аттестацией осуществляет заведующий отделением, согласование осуществляет заместитель директора по учебной работе.

2.3. Промежуточная аттестация:

Под промежуточной аттестацией понимается установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой (Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся, федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ);

Промежуточная аттестация осуществляется:

- не менее чем за один месяц до проведения промежуточной аттестации учащимся предлагают темы (варианты) и список источников и литературы для подготовки к промежуточной аттестации;

- отметки за промежуточную аттестацию выставляются в классный журнал (для обучающихся в кадетской школе-интернат), в журнал теоретического обучения (для обучающихся техникума) и учитываются при выведении общей оценки по предмету за полугодие и год;

Промежуточная аттестация может проводиться:

- для классов, обучаемых по четвертям – не более 4 промежуточных аттестаций в год по одному предмету;

- для обучающихся XI классов в декабре последнего года обучения по темам (текстам), сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособнадзор) проводится итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА;

- для групп, обучаемых по полугодиям – не более 2 промежуточных аттестаций в год по одному предмету.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации предусматриваются конкретной образовательной программой.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов промежуточной аттестации (например, десятибалльная), а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без разделения на уровни.

Для каждой группы СПО по отдельным учебным дисциплинам (модулям) составляется специальный график промежуточной аттестации, а также сводный график промежуточных аттестаций по всем предметам (модулям), который исключает проведение более одной промежуточной аттестации у одного обучающегося в один день.

Составление графика осуществляет заведующий отделением совместно с педагогом-предметником;

Контроль за промежуточной аттестацией осуществляет заведующий отделением, согласование графика промежуточной аттестации осуществляет заместитель директора по учебной работе.

2.4. Административный контроль:

Под административным контролем понимаются различные виды контрольных работ – как письменных, так и устных, которые проводятся в учебное время и имеют целью оценить любой параметр учебных достижений обучающегося, исходя из задач администрации по анализу учебного процесса и условий образовательной среды.

Результаты административных аттестаций могут быть в классный журнал (для обучающихся в кадетской школе-интернат), в журнал теоретического обучения (для обучающихся техникума) и могут учитываться при выведении суммарного балла и общей оценки по предмету за полугодие и год.

Формы проведения административного контроля определяются администрацией, а их количество – нормативными актами.

Административный контроль проводится с учетом реальной загруженности обучающихся в рамках вышеуказанных видов аттестаций администрацией техникума.

3. Единая система оценок

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями на протяжении всего учебного года.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов освоения образовательных программ (например, десятибалльная), а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без деления на уровни освоения.

Преподаватель должен ознакомить с системой текущего контроля по предмету обучающихся до начала учебного года.

Преподаватель обязан своевременно довести до обучающихся отметку текущего контроля, обосновав ее и выставив оценку в классный журнал и дневник учащегося.

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются в 5-9 классах по учебным четвертям, на 1-2 курсе по полугодиям.

Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на родителей или лиц, их заменяющих.

В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки по всем предметам учебного плана.

Обучающиеся, получившие в конце учебного года неудовлетворительные оценки, оставляются на переэкзаменовку.

Решение по данному вопросу принимается педагогическим советом, закрепляется приказом и доводится до сведения всех участников образовательного процесса: преподавателей, родителей, детей, классных руководителей, руководителей групп. Родитель расписывается в том, что он поставлен в известность об этом.

В случае несогласия обучающегося, его родителей, с годовой оценкой обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, образованной приказом директора МТТ «Юность» в присутствии родителей.

4. Оценка ответов обучающихся

Оценка – это определение степени усвоения обучающимися знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями программ обучения и руководящими документами обучения.

«Отлично» ставится в том случае, если обучаемый глубоко изучил учебный материал, последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы, а при выполнении практической работы – им задание выполнено правильно и в установленное нормативом время.

«Хорошо» ставится тогда, когда обучаемый твердо знает материал и отвечает без наводящих вопросов, разбирается в литературе по проблеме, а при выполнении им практической работы – задание выполнено верно.

«Удовлетворительно» ставится при условии, если обучаемый знает лишь основной материал, путается в литературе по проблеме, а на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, а при выполнении практической работы – если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполнения работы.

«Неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучаемый не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, не знает литературы по проблеме, а при выполнении практической работы – если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполнения работы.

5. Требования и оценка

Оценка должна быть объективной и справедливой, ясной и понятной для обучающегося, оценка должна выполнять стимулирующую функцию.