



**Справка о внедрении практики поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы квалификации в 2023 году в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность» (ГАПОУ СО «ВПМТТ «Юность»)), г. Верхняя Пышма**

Внедрение практики осуществлялось в рамках проекта «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры».

Для поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы квалификации в ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность» внедрены и используются следующие инструменты:

– анкетирование студентов и молодых специалистов с использованием опросной платформы Национального агентства (изучение готовности к трудоустройству, построению карьеры и профессиональному развитию, применению в этих целях инструментов НСК);

– внедрение в ОПОП СПО аналога учебной дисциплины «Карьерное моделирование» (в 2023 году - УД «Технология трудоустройства»; в 2024 году – УД «Эффективное поведение на рынке труда» - учебная дисциплина ) на основе примерной программы, разработанной Базовым центром АНО НАРК;

– организация независимой оценки квалификации (НОК) для студентов и молодых специалистов, в том числе:

в рамках системы менеджмента качества или независимой оценки качества подготовки обучающихся;

– подготовка и размещение информации по проектированию карьеры с применением инструментов национальной системы квалификаций на сайте ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность» и др.

– апробация и внедрение рекомендаций для центров и служб содействия трудоустройству колледжей.

В 2023 году проектом охвачено 64 студента.

Сведения о ходе и результатах внедрения практики в 2023 году.

**1. Опрос студентов.**

В анкетировании приняло участие 64 студента.

Проведен анализ результатов опроса студентов, не изучавших дисциплину «Карьерное моделирование», их ответов на такие вопросы как:

**Какие трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом вы будете выполнять на рабочем месте?**

Специальность	Численность, чел	Доля опрошенных в рамках специальности, %
<b>15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)</b>		
Назвали трудовые функции	3	33
Не дали ответ	6	67

<b>15.02.08 Технология машиностроения</b>	
Назвали трудовые функции	15
Не дали ответ	14
<b>22.02.02 Металлургия цветных металлов</b>	
Назвали трудовые функции	5
Не дали ответ	4
<b>22.02.06 Сварочное производство</b>	
Назвали трудовые функции	6
Не дали ответ	11
<b>Всего по профессиональной образовательной организации</b>	
Назвали трудовые функции	29
Не дали ответ	35

Самая высокая доля студентов, указавших трудовые функции по своей специальности – это обучающиеся по ОПОП «Технология машиностроения» и «Металлургия цветных металлов» - 52% и 56% соответственно, самый низкий процент – студенты ОПОП «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» и «Сварочное производство» - 33% и 35%.

Следовательно, анализ ответов, показал низкий уровень представления о нормативной составляющей, регулирующей деятельность квалифицированных кадров - профессиональном стандарте по избранному направлению деятельности, несформированность у студентов понятия «трудовая функция».

#### **Какие ограничения есть для допуска к работе по вашей профессии (специальности)?**

Опрос подтвердил, респонденты имеют представление по ограничениям для допуска работы по направлениям подготовки. На первое место по ограничениям вынесены медицинские показания – 37 человек (58%), на втором месте – возраст – 28 человек (44%), на позицию ниже – третье место - отсутствие диплома об образовании – 21 человек (33%), далее расположились ограничения: наличие судимости, отсутствие опыта – по 9 чел., что в совокупности составляет 28% от опрошенных, нет ограничений – ответили 4 человека (6%).

#### **Укажите, пожалуйста, на какую заработную плату Вы будете ориентироваться при трудоустройстве?**

В рамках оценки работодателем компетенций работников респондентов показали следующие зарплатные ожидания:

Ожидания заработной платы	Количество респондентов	Доля, %
18 тыс. рублей – 30 тыс. рублей	1	2
31 - 50 тыс. рублей	9	14
51 – 75 тыс. рублей	18	28
76 – 100 тыс. рублей	13	20
Свыше 100 тыс. рублей	18	28
Затрудняюсь с ответом	5	8

Из таблицы следует, что из 64 опрошенных 1 человек отметил заработную плату чуть выше МРОТ, скорее всего, указав оплату труда в период производственной практики; адекватно оценили свои профессиональные компетенции как выпускника ПОО СПО 9 человек; 18 опрошенных указали диапазон от 51 -76 тыс. рублей – это средний уровень оплаты специалистов ряда специальностей, включенных в опрос.

О планируемом заработке, который варьируется от 76 тыс. рублей до 100 тыс. рублей и выше 100 тыс. рублей, заявил 31 респондент, такой уровень вознаграждения за труд



возможен, но уже при наличии опыта работы, дополнительных квалификаций; расширения уровня ответственности, привлечения работников в сферу управления. Это свидетельствует о завышенном уровне профессиональной самооценки студентов.

### **Назовите организации, в которые вы сможете трудоустроиться, по осваиваемой профессии (специальности)**

Наименования предприятий, где готовы трудиться выпускники ГАПОУ СО «ВПМТТ «Юность» после выпуска из ПОО и службы в вооруженных силах РФ, написали 22 человека – это 34% опрошенных: Компания «УГМК» и ее дочерние предприятия – АО «Уралэлектромедь», АО «Шадринский автоагрегатный завод», АО «Святогор», РУСАЛ, Среднеуральский медеплавильный завод, ПАО «Машиностроительный завод им. М. И. Калинина», ОКБ Новатор, ООО «Уральские локомотивы», ООО «ФОРЭС», АО «Екатеринбургский завод обработки цветных металлов», АО «Уралредмет».

При этом 40 человек (63%) с точки зрения дальнейшей перспективы не думали о трудоустройстве, т.к. молодым людям, большинству, предстоит служба в ВС РФ.

### **Укажите примерно, сколько вакансий в вашем регионе открыто в настоящее время по осваиваемой вами профессии (специальности)?**

В части имеющихся вакансий на различных сайтах, большинство студентов 35 человека (55%) не интересовались данным вопросом, 27 человек (42%) обозначили количество вакансий, не соответствующие предложениям на рынке труда региона. Близкие к реальному положению дел значения от 101 до 500 вакансий указали 2 человека (4%).

### **Укажите примерно, сколько резюме в вашем регионе размещено по осваиваемой вами профессии (специальности)?**

В отношении размещенных резюме на основных ресурсах регионального рынка труда – 44 (69%) не интересовались данным вопросом, остальные ответы распределились аналогичным ранее образом.

Таким образом, ответы на два вышестоящих вопроса показали низкую осведомленность студентов о положении и тенденциях регионального рынка труда.

Результаты анкетирования были обсуждены 22.11.2023 г. на заседании Методического совета, на котором были сформулированы предложения по формированию и развитию системы поддержки профессионального и карьерного развития студентов с применением инструментов национальной системы квалификации.

Аналитические материалы результатов анкетирования, включая состав участников обсуждения результатов, программа и принятые решения, представлены в приложении № 1 к справке.

## **2. Реализация учебной дисциплины «Карьерное моделирование» или ее аналог**

Учебная дисциплина «Технология трудоустройства» реализуется в ГАПОУ СО «ВПМТТ «Юность» на протяжении последних нескольких лет для обучающихся 4 курса.

Данная дисциплина включена в блок вариативной части общепрофессионального цикла как компонент ПОО с целью формирования у обучающихся представлений об основных понятиях в сфере трудоустройства, видах собеседования и специфики их проведения, источника поиска работы, а также определения требований к современному специалисту, к составлению профессионального портфолио и резюме.

В качестве требований к результатам освоения дисциплины обозначены следующие умения:

- анализировать рынок труда;
- осуществлять поиск и отбор вакансий;
- составлять резюме и карьерный план;
- формировать портфолио выпускника;
- вести телефонные разговоры с работодателями;
- участвовать в собеседованиях.

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Специальность
1	ВОП 16. Технология трудоустройства	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
2	ВОП 17. Технология трудоустройства	22.02.02 Металлургия цветных металлов
3	ВОП 17. Технология трудоустройства	22.02.06 Сварочное производство

В рамках реализации проекта НАРК «НСК – Конструктор карьеры» в 2023 году актуализировано содержание УД «Технология трудоустройства», а именно: включены темы «Конструктивные элементы карьеры» (где со студентами планируется рассмотрение элементов национальной системы квалификации как инструментов планирования карьеры, использование инструментов НСК в поиске работодателя), а также «Стратегии и алгоритмы конструирования карьеры», в рамках которой обучающиеся знакомятся с независимой оценкой квалификации (НОК) как механизмом выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта. В программу включены тема «Ресурсы карьерного планирования». В процессе изучения этой темы студенты анализируют «Цифровой след» и дают прогноз его влияния на будущую карьеру. На практическом занятии «Новые профессии на рынке труда: требования, функции, карьерные перспективы» студенты сопоставляют свою специальность в сегодняшнем виде и прогнозное её изменение.

С 2024 года планируется на 4 курсе по всем специальностям реализация учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» в вариативной части ОПОП.

Содержание данной дисциплины составлено на основе примерной программы, разработанной Базовым центром АНО НАРК для специальностей:

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Специальность
1	ВОП 18. Эффективное поведение на рынке труда	15.02.08 Технология машиностроения
2	ВОП 09. Эффективное поведение на рынке труда	22.02.02 Металлургия цветных металлов
3	ВОП 17. Эффективное поведение на рынке труда	22.02.06 Сварочное производство

Разработанные рабочие программы УД по профессиям/специальностям СПО, а также лучшие образцы самостоятельно разработанных учебно-методических материалов программ, представлены в приложении № 2 к справке.

При реализации учебной дисциплины планируется к использованию электронное учебное пособие «Карьерное моделирование: от цели к реализации» <https://bc-nark.ru/projects/education/constructor/textbook/> (разработано Базовым центром НО НАРК).

Во втором полугодии 2023–2024 уч. года учебная дисциплина «Технология трудоустройства» будет реализована для 205 студентов.



Учебная дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда» будет реализована в 2024-2025 уч. году для 250 студентов. В рамках проекта «НСК – Конструктор карьеры» примут участие 4 учебные группы общей численность 100 человек.

Востребованность учебной дисциплины, подтверждается в том числе результатами опроса студентов.

В перспективе, после изучения учебной дисциплины «Технология трудоустройства», свои навыки и знания по карьерному моделированию респонденты оценивают следующим образом:

Показатели ответов	Численность, чел.	Доля, %
Думаю, теперь я могу ставить карьерные цели и подбирать варианты их реализации	10	16
Кое-что было интересно и полезно, но свои планы буду строить другим способом	6	9
Я получил(а) новые знания, мне есть о чем подумать в связи с карьерным планирование	4	6
Не дали ответа на вопрос	44	69
Я не особенно активно изучал(а) дисциплину, мне нечего сказать	0	0
Я не получил(а) новых знаний	0	0

Следовательно, большая часть студентов не определила для себя новые знания и навыки, необходимые для построения профессиональной карьеры.

### 3. Создание (актуализация) страницы (раздела) сайта ПОО.

На основе рекомендаций, разработанных Базовым центром АНО НАРК, на сайте актуализирована страница и размещены информационные и учебно-методические материалы для поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы. Адрес страницы сайта [https://xn----ctb8aep4fn.xn--plai/svedeniya/hezavisimaya\\_otsenka\\_kachestva\\_okazaniya\\_uslug/](https://xn----ctb8aep4fn.xn--plai/svedeniya/hezavisimaya_otsenka_kachestva_okazaniya_uslug/)

### 4. Аprobация и внедрение рекомендательной для центров и служб содействия трудоустройству в образовательной организации.

В 2023 году в ГАПОУ СО «ВПМГТ «Юность» осуществлена актуализация материалов по поддержке профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы квалификации. При проведении указанной работы были использованы рекомендации для центров и служб содействия трудоустройству колледжей, разработанные Базовым центром АНО НАРК.

Разработанные план деятельности Службы содействия трудоустройству карьеры, представлен в приложении № 3 к справке.

### 5. Профессиональный экзамен для студентов.

В рамках внедрения практики в 2023 году 4 студентов прошли независимую оценку квалификации (далее – НОК), из них 3 (75%) студентов успешно. Профессиональный экзамен проводился в рамках внутренней оценки качества образовательной программы, (приняли участие 4 студентов).

В 2023 году экзамены проводились по следующим квалификациям:

Код и наименование профессиональной квалификации	Код и наименование профессии/ специальности СПО, квалификация по ФГОС	Численность студентов, сдавших экзамен	В том числе численность студентов, успешно сдавших экзамен
22.02.06 Сварочное производство (техник, электросварщик ручной сварки)	40.00200.01 Сварщик дуговой сварки плавлением покрытым электродом (2 уровень квалификации)	4	3
Итого:		4	3

Статистика проекта подтверждает его позитивное влияние на качество реализации образовательных программ, что подтверждается динамикой успешной сдачи экзаменов.

Код и наименование профессиональной квалификации	Код и наименование профессии/ специальности и СПО, квалификация по ФГОС	Численность обучающихся			
		Результаты участия			
		успешно прошедших процедуру в 2021 году	успешно прошедших процедуру в 2022 году	успешно прошедших процедуру в 2023 году	
40.00200.01 Сварщик дуговой сварки плавлением покрытым электродом (2 уровень квалификации)	22.02.06 Сварочное производство (техник, электросварщик ручной сварки)	чел. %	чел. %	чел. %	%
		1	50	5	83
				3	75

На сегодняшний день выпускники, успешно прошедшие профессиональный экзамен в 2023 году, двое призваны в ряды вооруженных сил РФ, один трудоустроен.

№ п/п	Ф.И.О. (полностью) соискателя, успешно прошедшего НОК	Место трудоустройства	Должность/профессия
1	Койнов Павел Алексеевич	ООО «Уральские локомотивы»	Сварщик

В целом работодатели отмечают успешное прохождение НОК повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда. Работодатели получают возможность формирования заказа на подготовку специалистов, избегают затрат на доучивание и адаптацию персонала, процедуры, связанные с оценкой квалификации соискателей.

Благодаря проекту работодатели и образовательные организации сближают позиции, в частности в понимании того, что различия между квалификацией, которую присваивает образовательная организация, и квалификацией, необходимой работодателю, должны быть сведены к минимуму.

#### 6. Организация иных мероприятий по внедрению инструментов национальной системы квалификаций в профориентационную работу с молодежью.

Информация о проведенных за 2023 год мероприятиях была опубликована:

Наименование мероприятия/публикации	Дата проведения мероприятия/дата публикации	Ссылки на публикации в сети Интернет
XXIII международная выставка «Металлообработка. Сварка - Урал». Семинар «Вопросы подготовки кадров СУЗ, требования к персоналу в промышленном секторе и критерии оценки квалификации выпускников на примере независимой оценки квалификации будущих сварщиков и операторов сварочных установок»	15.03.2023	<a href="https://vk.com/wall-201884141_396">https://vk.com/wall-201884141_396</a> <a href="https://metal-ekb.expoperm.ru/uchastnikam">https://metal-ekb.expoperm.ru/uchastnikam</a> <a href="https://vk.com/wall-201884141_398">https://vk.com/wall-201884141_398</a>
Онлайн-семинар «Развитие качества образования на основе применения инструментов национальной системы квалификаций: практика ПОО СПО Свердловской области и других регионов России»	19.04.2023	<a href="https://vk.com/wall-201884141_430">https://vk.com/wall-201884141_430</a> <a href="https://vk.com/wall-201884141_439">https://vk.com/wall-201884141_439</a>
Встреча-диалог в формате ВКС студентов и работников колледжей и техникумов с представителями ПАО «Машиностроительный завод имени М.И. Калинина»	04.05.2023	<a href="https://vk.com/wall-201884141_456">https://vk.com/wall-201884141_456</a>
Мероприятиях в рамках ИННОПРОМ-2023 (в соответствии с деловой программой)	10-13.07.2023 года	<a href="https://expo.innoprom.com/about/general-information/">https://expo.innoprom.com/about/general-information/</a>

В рамках проекта в сентябре-октябре 2023 года для студентов 1-4 курсов организованы и проведены встречи представителями работодателями ОКБ «Новатор», АО «Уралэлектромедь».

Результаты внедрения практики в количественном выражении представлены в приложении № 4 к справке



И.о. директора

М.А. Рабенюк

М.П



Приложение № 4 к справке к справке  
о внедрении практики поддержки профессионального  
и карьерного развития молодежи с применением инструментов  
национальной системы квалификации в 2023 году

**Результаты внедрения практики поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов  
национальной системы квалификации в 2023 году**

Показатель	Единица измерения	2023 г.
1.1. Численность организаций-работодателей, участвующих в профориентационных программах и иных формах взаимодействия с ПОО-участниками проекта	шт.	4
1.2. Общая численность студентов ПОО-участника проекта по состоянию на 1 января текущего года	чел.	0
1.3. Общая численность студентов ПОО-участника проекта по состоянию на 1 сентября текущего года	чел.	1043
1.4. Численность студентов СПО, принявших участие в опросе в рамках мониторинга	чел.	1082
1.5. Численность студентов, освоивших (осваивающих) в текущем году учебную дисциплину	чел.	0 (250 – во втором полугодии 2023-2024 уч.г.)
1.6. Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение по учебной дисциплине и верно ответивших на вопросы о региональном рынке труда, в общей численности опрошенных студентов	%	0
1.7. Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение по учебной дисциплине и верно ответивших на вопросы о национальной системе квалификации, в общей численности опрошенных студентов, прошедших опрос	%	0
1.8. Численность студентов СПО и обучающихся по программам профессионального обучения, прошедших независимую оценку квалификации (НОК) (всего), в том числе:	чел.	4
- совмещенную с промежуточной и (или) итоговой аттестацией;	чел.	0
- в рамках системы менеджмента качества подготовки обучающихся	чел.	4



1.9. Дельный вес численности обучающихся по программам СПО и профессионального обучения, успешно прошедших независимую оценку квалификации (НОК), в общей численности студентов и обучающихся по программам профессионального обучения СПО, сдававших независимую оценку квалификации (НОК)	%	75
1.10. Численность студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших пробный экзамен на платформе АНО НАРК <a href="https://demo.nark.ru/">https://demo.nark.ru/</a>	чел.	0
1.11. Дельный вес численности студентов СПО, освоивших учебные дисциплины «Карьерное моделирование» или иной аналитической учебной дисциплины с применением электронного учебного пособия «Карьерное моделирование: от цели к реализации» как полезную и(или) интересную, в общей численности студентов СПО, ее изучавших в данном году	%	0
1.12. Дельный вес численности студентов СПО, освоивших мероприятия проекта, в которых они приняли участие, как полезные и(или) интересные, в общей численности студентов СПО – участников мероприятий, прошедших опрос	%	0
1.13. Дельный вес численности руководителей, педагогов и других участников мероприятий проекта, оценивших их, как полезные и(или) интересные, в общей численности данной категории участников мероприятий, прошедших опрос	%	9