


Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ВЕРХНЕПЫШМИНСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
ТЕХНИКУМ «ЮНОСТЬ»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР  
ГАПОУ СО ВП МТТ «Юность»

  
/Н.А. Третьяк/  
«19» июнь 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО  
ВП МТТ «Юность»

  
/В.Г. Лобастов/  
«19» июнь 2024 г.

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ТЕХНОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ  
АВТОТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ»**

Верхняя Пышма  
2024

Программа кружка разработана для занятий с обучающимися 2- 4 курсов по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность»

Разработчик:

Тимеров В.В., мастер производственного обучения

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета (протокол № 10 от 19.06.2024 г.).

Председатель

 Е. А. Ярославцева

## **Пояснительная записка**

Программа кружка «Технология управления автотранспортными средствами» для студентов 2-4 курса разработана на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа кружка рассчитана на 144 (36 занятий по 4 часа каждое) часов учебного времени.

Велика роль технического творчества обучающихся в подготовке их к активной трудовой творческой деятельности, как на производстве, так и в быту.

Работа кружка технического творчества ведется по программе, разработанной в соответствии с Законом РФ «Об образовании», с учетом всего комплекса учебно-воспитательной работы в техникуме, в соответствии с программой учебной практики.

Она направлена на расширение политехнического кругозора обучающихся; выявление и развитие склонностей и способностей детей, формирование их жизненной активности.

Основными принципами реализации образовательной программы являются: свободный выбор учебной деятельности, индивидуализация и дифференциация обучения, деятельностный подход к обучению, педагогическая поддержка развития познавательных интересов и способностей студентов.

Вид программы – техническая. Уровень новизны – адаптированная, носит вариативный характер. Уровень освоения - углубленный.

### **Цель программы:**

- содействие в нравственном воспитании обучающихся, привитии им уважительного отношения к труду;
- формирование технологических знаний, трудовых умений и навыков;
- развитие технического мышления и конструкторских способностей у обучающихся;
- помощь обучающимся в профессиональном самоопределении.

### **Задачи программы:**

- пробуждение интереса учащихся к самостоятельному техническому творчеству, изобретательству;
- овладение приемами обработки материалов, конструирования;
- работать с литературой, самостоятельно добывать знания;

- разрабатывать проект будущего изделия;
- составлять техническую документацию на готовое изделие;
- применять полученные в кружке умения и навыки в быту;
- воспитывать бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, к оборудованию и инструментам;
- формировать волевые качества у обучающихся: настойчивости, усидчивости, умения довести начатое дело до конца;
- воспитывать доброжелательные отношения между членами кружка в разновозрастном коллективе.

Содержание программы направлено на расширение и совершенствование общетрудовых навыков и умений обучающихся, полученных на уроках учебной практики. В программе кружка уделяется внимание формированию и развитию проектной деятельности обучающихся в процессе технического творчества.

Программа предусматривает использование фронтальной, индивидуальной и групповой форм учебной работы. Содержание программы работы кружка реализуется на занятиях: теоретических в форме лекций, семинаров, а также практических занятий в мастерской, экскурсий на производство. Основным видом занятий является практическая деятельность.

#### **Процесс обучения предусматривает следующие виды контроля:**

- **вводный**, который проводится перед началом работы, выявляя остаточные знания и навыки;
- **текущий**, проводимый в ходе учебного занятия по данной теме;
- **заключительный**, который проводится в форме выставок технического творчества в рамках «Декады профессионального мастерства», где обучающиеся выставляют свои изделия и проектные работы

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:** управлять транспортным средством категории «ВС» и осуществлять грузовые и пассажирские перевозки.

Студент должен **знать:**

1. Классификацию и виды дополнительного оборудования транспортных средств, их технико-эксплуатационные показатели.
2. Классификацию грузов, объем перевозок и грузооборот.
3. Грузопотоки и их показатели, классификацию грузовых маршрутов.

4. Диспетчерскую службу эксплуатации АТП, планирование перевозок грузов.
5. Организацию управлением производством на АТП и расходом эксплуатационных материалов

6. Организацию технологического процесса ремонта агрегатов

Студент должен **уметь:**

1. Производить оптимальный выбор подвижного состава и рассчитывать показатели его работы.
2. Рассчитывать необходимое количество погрузочно-разгрузочных механизмов и автомобилей на маршрутах.
3. Составлять расписание движения автомобилей и графиков выпуска на линию
4. Управлять транспортными средствами имеющими дополнительное оборудование
5. Организовать управление производством и технологическим процессом ремонта агрегатов автомобилей
6. Работать со справочной литературой.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автотранспорта при наличии среднего (полного) общего образования.

### Учебный план на первое полугодие

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		Все го	тео рия	пра ктика	
<b>I</b>	<b>Введение</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
1-2	Вводное занятие. Презентация курса. Техника безопасности.	2	1	1	Вводный контроль.
3	Организация труда и рабочего места	2	1	1	Текущий контроль.
<b>II</b>	<b>Технология управления автотранспортным средством</b>	<b>46</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	
4-18	4. Маршрутизация грузовых и пассажирских перевозок. 5. Виды маршрутов и их классификация, рациональные маршруты. <b>Практические работы:</b> Решение задач по темам 4-5 6. Тарифы на перевозку грузов автомобильным транспортом.		2  2  2	   2	Письменные работы  Текущий контроль.



	<b>общения</b> 23. Эмоциональное состояние и профилактика конфликтов		2		
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	

### Учебный план на второе полугодие

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации и/контроля
		Всего	теория	практика	
<b>I</b>	Требования охраны труда и техники безопасности	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
1-2	Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия.	2	1	1	Вводный контроль.
3	Организация труда и рабочего места	2	1	1	Текущий контроль.
<b>II</b>	<b>Технология управления автотранспортным средством</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>45</b>	
4-19	4. Дорожное движение 5. Цели и задачи управления транспортным средством <b>Практические работы:</b> Решение задач по темам 4-5 6. Профессиональная надёжность водителя 7. Поле зрения и концентрация внимания водителя <b>Практические работы:</b> Решение задач по темам 6-7 8. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления 9. Состояние шин и дорожного покрытия <b>Практические работы:</b> Решение задач по темам 8-9 10. Дорожные условия и безопасность движения 11. Безопасная дистанция и боковой интервал <b>Практические работы:</b> Решение задач по 10-11 12. Принципы эффективного и безопасного управления транспортными средствами 13. Показатели эффективности управления транспортным средством <b>Практические работы:</b> Решение задач по 12-13 14. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения 15. Детская пассажирская безопасность <b>Практические работы:</b> Решение задач по 14-15	60	15	45	Письменные работы  Текущий контроль.

	16. Влияние метеорологических факторов на безопасность движения 17. Удобство места водителя <b>Практические работы:</b> Решение задач по 16-17 18. Перевозка пассажиров в автотранспорте 19. Парковка и разного рода маневры <b>Практические работы:</b> Решение задач по 18-19				
<b>III</b>	<b>Психофизиологические основы деятельности водителя</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	
20-27	20. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: Понятие о познавательных функциях. <b>ЛПЗ № 1 Способы профилактики усталости</b> 21. Факторы, влияющие на уменьшение поле зрения водителя и их значение в деятельности водителя <b>ЛПЗ № 2 Взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения</b> 22. Этические основы деятельности водителя <b>ЛПЗ № 3 Ответственность водителя за безопасность на дороге</b> 23. Основы эффективного общения <b>ЛПЗ №4 Качества человека, важные для общения</b> 24. Эмоциональное состояние и профилактика конфликтов 25. Тип мышления приводящий к агрессивному поведению 26. Саморегуляция и профилактика конфликтов 27. Решение ситуационных задач по оценке психического состояния	12	8	4	Текущий контроль.
	Итого:	76	25	51	
	<b>Всего</b>	<b>144</b>			



## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Данилова, Н. Н. Психофизиология / Н.Н. Данилова. - М.: Аспект пресс, 2007. - 368 с.
2. Ильин, Е. П. Психофизиология состояний человека / Е.П. Ильин. - М.: Питер, 2005. - 412 с.
3. Ильин, Е. П. Психофизиология физического воспитания / Е.П. Ильин. - Л.: Просвещение, 1983 – 224 с.
4. Илюхина, В. А. Психофизиология функциональных состояний и познавательной деятельности здорового и больного человека / В. А. Илюхина. - М.: Н-Л, 2010. - 368 с.
5. Правила дорожного движения РФ ( с изменением от 1.11.17г) - М.2016г, 68 с.
6. Комментарии к ПДД РФ М-2017г. 162 с.
7. Майборода О.В «Основы управления автомобилем и безопасность движения»-М.