1. ПАСПОРТ ЗАЯВКИ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование инновационного проекта в сфере образования | Волонтёрство – среда эффективной социализации студентов ГАПОУ СО ВПМТТ «Юность» |
| Разработчик проекта | ГАПОУ СО «ВПМТТ «Юность»624096, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, ул. Кривоусова, д. 53 |
| Сроки реализации проекта | 2024 год |
| Цель проекта | Популяризация идей добровольчества в среде обучающихся, интеграция волонтерства в образовательный процесс МТТ «Юность» и жизнедеятельность студентов;поддержка инициативной молодёжи, содействие социализации студентов 1-х курсов. |
| Задачи проекта | 1. пропагандировать и развивать образовательное волонтёрство «Равный обучает равного»;
2. организовывать и проводить интерактивные занятия и встречи с молодёжью по различным направлениям воспитательного процесса;
3. сформировать у молодёжи лидерские качества, инициативу, творческое мышление, познавательный интерес, побуждать к активному саморазвитию и самообразованию.
4. развить ресурсный потенциал педагогического коллектива, распространить передовой педагогический опыт.
 |
| Основное направление деятельности инновационной площадки | **Реализация в ГАПОУ СО ВП МТТ «Юность» волонтерского образовательного подхода «**Равный обучает равного». **«Равное обучение» -**  процесс, при котором подготовленные и мотивированные студенты - волонтеры будут привлекать сверстников (людей с близким образовательным уровнем, социальным статусом) к приобретению новых знаний, развивать умения и навыки, формировать ценностные ориентации, ориентировать их на безопасное и ответственное поведение.«Равное обучение» призвано организовать процесс взаимодействия волонтеров со сверстниками, в результате которого они приобретают знания, развивают умения и навыки, формируют ценностные ориентации, направленные на здоровый образ жизни, сохранение здоровья, на нравственное отношение к себе и другим людям, на безопасное и ответственное поведение.Подготовку и сопровождение практической работы волонтеров со сверстниками в учреждении образования будут осуществлять педагоги-консультанты. Ими будут разработаны занятия по подготовке волонтеров, которые непосредственно будут осуществлять равное обучение со сверстниками. Работа волонтеров «Равный обучает равного» будет составной частью воспитательной работы МТТ «Юность» и охватывать несколько направлений:* Патриотическое;
* «Движение первых»
* Профилактическое;
* Студенческое самоуправление.
 |
| Сведения о значимости проекта для системы образования  | Перед молодежью в современном обществе стоят задачи, требующие активного включения в различные социальные отношения, взаимодействия с людьми, с различными социальными институтами в экономической, политической, духовной и социальной сферах. А социально активной личности, по мнению большинства исследователей, присущи такие качества, как самостоятельность, ответственность и инициативность в достижении общественно значимых целей.В настоящее время признаётся важнейшая роль добровольческого, волонтерского ресурса в решении проблем общества в различных областях и главным образом в социальной сфере. Произошло расширение самого понятия «добровольческая деятельность». Это уже не просто оказание помощи одними гражданами другим, а изменение ценностной ориентации, в частности переход к принципу «активной жизненной позиции в обществе». По мнению авторов проекта, профессиональное образование сегодня должно выступать таким социальным институтом, в котором в полном объеме будет раскрываться индивидуальность каждого обучающегося, с привлечением потенциала как педагогов, так и самих студентов. И тогда социальная активность студентов будет формироваться в различных формах, не только как индивидуальная, но и как групповая, коллективная, организационная. И одновременно, она будет направлена на реализацию возможностей и интересов самого образовательного учреждения. Исходя из сказанного, одной из задач системы среднего профессионального образования может выступать модель образовательного волонтёрства по принципу «равный – равному».Добровольческое движение обладает потенциалом, способным помочь созданию партнерских отношений. И, следовательно, занятие волонтерской деятельностью открывает перед молодыми людьми целый спектр отношений: возможность помочь другим людям; знакомство с новыми людьми; получение новых знаний и новых навыков в работе; формирование гражданских чувств; приобретение нового опыта; развитие коммуникативных, организаторских способностей и лидерских качеств, получение признания в среде сверстников и многое-многое другое. А «равное обучение» создаст условия для проявления инициативы и самоуправления обучающихся, развития их самостоятельности в процессе принятия решений, организации совместной деятельности, общения, взаимодействия.Реализация подхода «Равный обучает равного» в образовательном учреждении станет подготовкой обучающихся к самостоятельной жизни: поможет им овладеть ценностями и навыками здорового образа жизни; сформировать навыки нравственной и эстетической культуры как тех, кто обучает, так и тех, кто обучается.Таким образом, подход «Равный обучает равного» создаст условия для эффективной социализации подрастающего поколения. Это будет способствовать удовлетворению потребностей подрастающего поколения в совместной социально значимой деятельности, самореализации, саморазвитии, самоопределении, самоутверждении, самовыражении и самоуправлении. |
| Сведения о распространении и внедрении результатов проекта (программы)  | Муниципальные организации ГО Верхняя Пышма:МАОУ «Детско-юношеский центр «Алые паруса», МАУ «Центр по работе с молодежью «Объединение клубов по месту жительства», МКУ "Управление физической культуры, спорта и молодежной политики городского округа Верхняя Пышма" |
| Участники проекта  | Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки имени имени маршала Г.К. Жукова ГАПОУ СО ВП МТТ «Юность» |
| Реквизиты сопроводительного письма, к которому прилагается заявка от организации - соискателя  | Реквизиты сопроводительного письма организации, направленного в адрес Координационного органа по ФИП2: И.о. директора Рабенок М.А., письмо от 28.09.2024г. № 526 |
| Сведения о поддержке (одобрении) проекта (программы) органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования  | Реквизиты и содержание письма органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования3 (при наличии) |
| Финансовое обеспечение реализации проекта (программы)  | Средства организации-соискателя (фактически предусмотренные на реализацию проекта): в 2024 году – 55 тыс. рублей; в 2025 году – 55 тыс. рублей; в 2026 году – 55 тыс. рублей. |