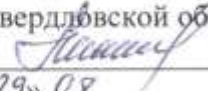



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждения  
Свердловской области «Верхнепышминский механико-технологический  
техникум «Юность»

СОГЛАСОВАНО  
Директор департамента  
профессионального образования  
Министерства образования и  
молодежной политики  
Свердловской области  
 А.Н.Шавалиев  
«29» 08 2019г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ СО  
«Верхнепышминский механико-  
технологический техникум  
«Юность»



 В.Г.Лобастов  
«29» 08 2019г.

**ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ**  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Свердловской области «Верхнепышминский механико-  
технологический техникум «Юность»  
на период 2020-2022 годы

Одобрено и принято на педагогическом  
совете техникума  
Протокол № 141 от 26.08.2019г.

Верхняя Пышма  
2019

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Верхнепышминский механико-технологический  
техникум «Юность»

**ВЫПИСКА**  
**из протокола заседания Педагогического совета техникума**  
**№141 от 26.08.2019г.**

**Присутствовали:** 52 человека (заседание считается правомочным).

**По вопросу 1 повестки заседания:**

Развитие техникума «Юность» в условиях модернизации профессионального образования. Одобрение и принятие Программы модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность» на период 2019-2021 годы.

**По вопросу слушали:** директора техникума Лобастова В.Г.

Лобастов В.Г. представил присутствующим достигнуты результаты по основным направлениям деятельности техникума по итогам 2018-2019 учебного года, обозначил перспективные направления развития в условиях модернизации профессионального образования в свете стратегических ориентиров государственной политики, определенных Поручениями Президента РФ (Пр-580 от 06.04.2018г. Поручения Президента Российской Федерации по итогам совещания по вопросу развития системы среднего профессионального образования, Екатеринбург, 06.03.2018г.).

Виталий Геннадьевич презентовал Программу модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность» на период 2019-2021 годы.

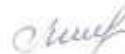
**Голосовали:** за - 52 человека, против - 0 человек, воздержались - 0 человек.  
**Принято единогласно.**

**Постановили:**

1. Одобрить и принять Программу модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность» на период 2019-2021 годы.

2. Опубликовать Программу модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность» на период 2019-2021 годы на официальном сайте техникума [vp-юность.рф](http://vp-юность.рф).

Секретарь педагогического совета



Е.Н.Лимонова

## **Актуальность Программы модернизации**

Социально-экономические преобразования в нашей стране кардинальным образом изменили направления развития профессионального образования. Развитие системы среднего профессионального образования, внедрение передовых подходов к подготовке рабочих, инженеров, является одним из ключевых, базовых для технологического, экономического прорыва страны (тезисы Президента Российской Федерации В. В. Путина 6 марта 2018 года).

Сегодня к профессиональной квалификации выпускников профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования работодателями предъявляются высокие требования по решению производственных задач, формированию личности с высоким уровнем мультидисциплинарных компетенций, которые позволят быстро адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям.

В условиях модернизации системы профессионального образования, когда, в рамках компетентного подхода, пересматриваются прежние технологии обучения, идет поиск новых идей, актуальным становится поиск новых подходов к развитию компетенций по важнейшим направлениям трудовой деятельности.

Цель программы: создание условий для внедрения в образовательных процесс практико-ориентированных, гибких технологий, расширение перечня образовательных программ на основе прогнозируемой потребности экономики Свердловской области.

Задачи:

1. Создать условия для внедрения адаптивных и практико-ориентированных технологий организации образовательного процесса по подготовке рабочих и специалистов в области промышленных и инженерных технологий.

2. Сформировать эффективную систему выявления поддержки и развития способностей студентов по направлению промышленные и инженерные технологии.

3. Создать условия для подготовки студентов и учащихся в профессиональных конкурсах в целях оценки собственных возможностей для профессионального и карьерного роста.

4. Сформировать и внедрить системы профессионального роста педагогических кадров в том числе через стажировку на реальном производстве предприятия ООО «УГМК-Холдинг» и в созданных учебных мастерских.

5. Обеспечить участие образовательной организации в образовательной деятельности ЦОПП на основе договорных отношений, в том числе использование мастерских для проведения аттестаций в форме демонстрационного экзамена для образовательных организаций Свердловской области.

6. Обеспечить условия реализации ДОП для достижения высокого качества овладения компетенциями в том числе в области цифровой экономики.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность» - учреждение, занимающее лидирующие позиции в системе среднего профессионального образования Свердловской области. Техникум сегодня функционирует на принципах государственно - частного партнерства. Основные направления подготовки студентов - область промышленных и инженерных технологий. Контингент обучающихся по программам СПО на 01.01.2019 года составляет 758 человек, из них обучающихся по основным направлениям подготовки студентов – 543 человек, что составляет 71,6% от общего контингента обучающихся.

Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность» реализует 12 основных образовательных программ среднего профессионального образования для металлургического комплекса и других отраслей экономики Свердловской области:

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

15.02.08 Технология машиностроения.

18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений.

22.02.02 Металлургия цветных металлов.

22.02.06 Сварочное производство.

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

13.02.11 Техническое обслуживание и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

19.02.10 Технология продукции общественного питания.

38.02.04 Коммерция (по отраслям).

19.01.17 Повар, кондитер.

43.01.02 Парикмахер.

В силу стратегической значимости образовательных программ СПО, реализуемых техникумом в последние годы были успешно реализованы проекты и инициативы, ориентированные на минимизацию кадрового дефицита и обеспечение соответствия компетенций выпускников образовательной организации текущим и перспективным требованиям работодателей.

Масштабные проекты (международного, федерального уровней), направленные на развитие системы СПО, участие в реализации которых за последние пять лет принимал техникум «Юность»:

***1. Опыт участия ГБПОУ СО ВП МТТ «Юность», реализующей программы СПО в федеральных и региональных программах и проектах, обеспечивающих ООРП СПО финансовыми и материальными ресурсами***

Государственное бюджетное профессиональное образовательного учреждения Свердловской области «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность» с октября 2012 года реализует Проект «Подготовка высококвалифицированных рабочих для промышленности Свердловской области на основе государственно-частного партнерства».

Реализация данного проекта позволила:

- провести реорганизацию профессиональных образовательных организаций г. Верхняя Пышма;
- на 90 % модернизировать учебно-производственную базу ГБПОУ СО ВП МТТ «Юность»;
- обеспечить переподготовку педагогических кадров через стажировку на предприятиях ООО «УГМК-Холдинг»;
- обеспечить социально-бытовые условия обучающихся и студентов техникума.

***2. Организация образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50 в рамках Приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий»***

В 2016 году проведена процедура лицензирования по одной образовательной программе «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», соответствующим современным стандартам и передовым технологиям.

Государственное бюджетное профессиональное образовательного учреждения Свердловской области «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность» планомерно ведет подготовку

и лицензирование программ по ФГОС ТОП-50, в соответствии с требованиями.

### **3. Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»**

ГБПОУ СО «ВПМТТ «Юность» приняло участие в реализации данного проекта. Результаты: 29 педагогических работников прошли обучение/повышение квалификации на онлайн-курсах, получили документ подтверждающий результаты обучения.

### **4. Демонстрационный экзамен по методике WorldSkills**

2019 год - 24 обучающихся по 2 компетенциям: Лабораторный химический анализ, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

Демонстрационный экзамен (государственный) по специальности 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений» (компетенция ВСП «Лабораторный химический анализ») проводился в форме промежуточной аттестации, в экзамене приняли участие 12 человек. Результаты экзамена следующие:

№	Рейтинг полученных баллов	Количество человек
1.	29,2 (58,4%)	1
2.	27,25 (54,5%)	1
3.	23,15 (46,3%)	1
4.	20,7 (41,4%)	1
5.	20,45 (40,9%)	1
6.	20,25 (40,5%)	1
7.	19,05 (38,1%)	1
8.	17,75 (35,5%)	1
9.	17,25 (34,5%)	1
10.	16,8 (33,6%)	1
11.	16,75 (33,5%)	1
12.	14,85 (29,7%)	1
<b>Итого</b>		<b>12</b>

По методике перевода баллов в оценку выполнена, согласно Распоряжения Минпросвещения России от 01.04.2019 N P-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» получены результаты в пятибалльной системе. Результаты представлены в таблице.

Показатели	Кол-во (чел)	%
Кол-во участников ДЭ	12	100
Кол-во сдавших ДЭ	12	100
Оценки:		
Отлично	0	0
Хорошо	6	50
Удовлетворительно	6	50
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	3,5	
Качественный показатель*	0,5	

Демонстрационный экзамен (государственный) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (компетенция ВСР «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей») проводился в форме итоговой аттестации, в экзамене приняли участие 12 человек. Результаты экзамена следующие:

	Рейтинг полученных баллов	Количество человек
1	30,5 (91,87%)	1
2	30,4 (91,57%)	1
3	30,35 (91,42%)	1
4	27,85 (83,89%)	1
5	26,15 (78,77%)	1
6	21,5 (64,76%)	1
7	20,8 (62,65%)	1
8	20,7 (62,35%)	1
9	18,35 (55,27%)	1
10	16,95 (51,05%)	1
11	14,1 (42,47%)	1
12	9,45 (28,46%)	1
	<b>Итого</b>	<b>12</b>

По методике перевода баллов в оценку, согласно Распоряжения Минпросвещения России от 01.04.2019 N P-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена», получены следующие результаты в пятибалльной системе:

Показатели	Кол-во (чел)	%
Кол-во участников ДЭ	12	100
Кол-во сдавших ДЭ	12	100
Оценки:		



Отлично	4	33,33
Хорошо	6	50
Удовлетворительно	2	16,67
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,17	
Качественный показатель*	0,83	

**5. Чемпионаты различных уровней, в том числе организация и проведение на площадке колледжа Регионального чемпионата «Молодые профессионалы WorldSkills»**

2018г. - V Национальный Чемпионат сквозных профессий высокотехнологических отраслей промышленности по методике WorldSkills (WorldSkills Hi-Tech) - Крылов Кирилл, Диплом конкурсанта.

2018г. – участие в отборочном этапе Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - Лазарев Н. - Диплом за 2 место.

2018г. - Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», Лазарев Н., Казаков В. - Диплом за 2, 3 место.

2019г. - участие в отборочном этапе Международного чемпионата по технологической стратегии «Metal-Cup» «4-я индустриальная революция» - Килин Л., Гусев Д., Подковырин М.- Диплом за 2 место.

2019г. - участие в отборочном этапе Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы компетенция» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»- Золотухин М. – Диплом за 2 место.

2019г. Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» Золотухин М. – Диплом за 3 место.

2019г. - Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Лабораторный химический анализ» - Батенькова Е. - Диплом за 3 место.

### **7. Участие в рамках профориентационной работы в JuniorSkills.**

2018г. - Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) CO (Juniors) по компетенции «Лаборант химического анализа» - Третьяков Е. Диплом за 2 место.

2019г. - VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) CO (Juniors) - Елхов В. – Диплом за 3 место.

### **8. Участие в конкурсах преподавателей техникума.**

2018г. - Всероссийский конкурс «Гордость России» - диплом за 1 место.

2018г. - Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Профессионально-педагогическая компетентность современного педагога» - диплом за 1 место.

2018г. - всероссийский конкурс «Современный урок в условиях реализации ФГОС» - диплом за 1 место.

### **9. Социальное партнерство**

Основными направлениями взаимодействия являются: повышение квалификации педагогических работников, конкурсы, олимпиады, участие представителей предприятий в государственных аттестационных комиссиях во время процедуры государственной итоговой аттестации, проведение производственной практики, содействие в трудоустройстве обучающихся, целевое обучение.

Перечень организаций, учреждений, предприятий с которыми ведется сотрудничество:

№ п/п	Организация, учреждение, предприятия	Проблема, по которой привлекались
1	Уральский государственный лесотехнический университет	Договор сотрудничества
2	ГОУ ДОД ЦДОД «Дворец молодежи»	Конкурсы
3	Федеральный Центр Тестирования	Подготовка к ЕГЭ
4	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Расписание учебных занятий
5	Управление образования ГО Верхняя	Олимпиады, конкурсы, м/о педагогов

	Пышма	
6	РЦОИ –ЕГЭ	Организация ЕГЭ
7	Компания Enef	Проекты
8	ИРО	Повышение квалификации ИПР
9	Управление социальной защиты населения	Работа с детьми-сиротами, и детьми, оставшимися без попечения
10	ЦГБ	Мониторинг состояния здоровья
11	Воинская часть	Организация 5-ти дневных сборов
12	Военный комиссариат	Постановка учащихся на первоначальный учёт
13	Ресурсные центры	Методическое сопровождение ФГОС
14	Уральский государственный педагогический университет	Кадровая работа
15	Музей военной техники УГМК	Проведение конкурсов, уроков.
16	Технический Университет УГМК	Проведение уроков спец дисциплин. Стажировка ИПР. Методическая работа.
17	Предприятия города	Участие в аттестационных комиссиях, проведение производственной практики, содействие в трудоустройстве обучающихся, целевое обучение
18	Муниципальный информационный центр	Организация ЕГЭ, ОГЭ Проведение конкурсов и олимпиад
19	Уральский государственный экономический университет	Продолжение обучения студентов после техникума по сокращённой программе
20	Уральский политехнический колледж-Межрегиональный центр компетенций	Повышение квалификации ИПР
21	Российский государственный профессионально-педагогический университет	Кадровая работа

Накопление положительного опыта развития ГБПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность» и наработку лучших практик реализованные меры позволяют провести комплексную модернизацию в целях устранения дефицита рабочих кадров.

В результате модернизации образовательная система техникума должна стать гибкой, предусматривать разные формы и сроки подготовки, предоставлять участникам равные возможности для обучения самореализации вне зависимости от места проживания, обеспечивать широкие возможности для повышения квалификации и обучения в течение всей жизни.

В соответствии с целями и задачами развития профессионального образования в Свердловской области 2020 г., многообразим

профессиональных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС, профессиональный стандарт, требования WorldSkills Russia, корпоративный стандарт) появляется потребность создания иных условий (материально-технической базы, кадровые и т.д.), что является основанием разработки новых направлений по модернизации.

Разработка направлений по модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность» начата с анализа сильных и слабых сторон образовательной организации.

# 1. Анализ сильных и слабых сторон государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность»

Оценка сильных и слабых сторон образовательной организации представлена в таблице:

<i>Оценка внутренней среды</i>		
<p><i>Сильная сторона</i></p> <p>1. Наличие опыта практико - ориентированной (дуальной) модели подготовки кадров по профессии СПО.</p> <p>2. Успехи студентов в различных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства по направлениям подготовки.</p> <p>3.Целевое обучение студентов для 12 предприятий УГМК-Холдинг.</p>	<p>Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)</p>	<p><i>Слабая сторона</i></p> <p>1. В линейке программ отсутствуют профессии будущего, программы ДПО, ДО, ПО.</p> <p>2. Недостаточная развитость системы платных услуг.</p>
<p><i>Сильная сторона</i></p> <p>1.Постоянная актуализация знаний и повышение квалификации персонала обеспечивают дополнительную стабильность.</p> <p>2. Низкий процент текучести кадров.</p> <p>3.Систематическая стажировка педагогических кадров, в т.ч. преподавателей общеобразовательных дисциплин на предприятиях ООО УГМК-Холдинг и технического университета УГМК.</p>	<p>Кадровый потенциал</p>	<p><i>Слабая сторона</i></p> <p>1. Самоустранение от освоения и внедрения инноваций у определённой группы педагогов.</p> <p>2.Старение преподавательского состава (профессиональный цикл) и мастеров производственного обучения и отсутствие инженерно-педагогических работников на рынке труда.</p>
<p><i>Сильная сторона</i></p> <p>1.Отсутствие или незначительный размер дебиторской и кредиторской задолженности.</p> <p>2. Осуществляется системный контроль исполнения бюджетов.</p>	<p>Финансы</p>	<p><i>Слабая сторона</i></p> <p>1.Недостаточное использование имеющихся технических и кадровых ресурсов для увеличения доходной части бюджета образовательной организации, в т.ч. привлечения спонсорских средств.</p>
<p><i>Сильная сторона</i></p> <p>1. Одна из лучших материально-технических баз среди СПО Свердловской области.</p>	<p>МТБ</p>	<p><i>Слабая сторона</i></p> <p>1. Старение и физический износ отдельных зданий и инженерных коммуникаций, требующих значительных капитальных вложений на ремонт.</p>

<p><i>Сильная сторона</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хорошее знание своего потребителя и его потребностей.</li> <li>2. Применение технологий управления спросом и продвижения ООРП СПО на рынке.</li> </ol>	<p>Менеджмент</p>	<p><i>Слабая сторона</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не системная маркетинговая работа при наличии ключевых партнеров бизнеса.</li> </ol>
<p><i>Сильная сторона</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие конкурентного преимущества – выгодных ценовых условий – дает возможность держать низкий уровень расходов на маркетинг.</li> <li>2. Высокая вероятность присоединения новых ключевых клиентов.</li> </ol>	<p>Маркетинг</p>	<p><i>Слабая сторона</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не ведётся маркетинговая работа.</li> </ol>
<p><i>Сильная сторона</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. С развитием структуры студенческого самоуправления расширяются условия для постоянного развития студентов и формирования у них межпредметных навыков и профессиональных компетенций.</li> </ol>	<p>Воспитательная работа</p>	<p><i>Слабая сторона</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. При организации и осуществлении воспитательной работы нет полноценной поддержки от родительской общности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни техникума.</li> <li>2. Наличие слабоуспевающих студентов, студентов, регулярно пропускающих занятия.</li> <li>3. Недостаточное систематическое сопровождение со стороны воспитательной части (нет систематически проводимых мероприятий, направленных на вовлечение студентов в работу органов студенческого самоуправления).</li> </ol>
<p><i>Сильная сторона</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие полного комплекса зданий, сооружения, площадок для ведения образовательного процесса и проживания студентов, внеурочной деятельности, в т.ч. спортивных сооружений, автодром, актовые залы и другое.</li> </ol>	<p>Инфраструктура</p>	<p><i>Слабая сторона</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Территориальная удаленность учебных корпусов и учебных мастерских.</li> </ol>
<p><i>Сильная сторона</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие стабильных социальных партнеров и баз практик, для студентов.</li> <li>2. Наличие педагогического минимума у большинства</li> </ol>	<p>Партнеры и каналы взаимодействия</p>	<p><i>Слабая сторона</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Критическая часть программ зависит от единственного заказчика.</li> <li>2. Отсутствие педагогического образования и опыта у</li> </ol>

наставников ответственных за производственную практику студентов.		представителей работодателей, участвующих в образовательном процессе.
<i>Сильная сторона</i> 1. Практический опыт участия в инновационной и проектной деятельности. 2. . Высокие показатели выполнения контрольных цифр приема.	Иное	<i>Слабая сторона</i>

Результаты оценки сильных и слабых сторон:

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон	Сильные стороны	Бальная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Бальная оценка значимости (1-10)
1.	Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)	1. Наличие опыта практико - ориентированной (дуальной) модели подготовки кадров по профессии СПО.	8	1. В линейке программ отсутствуют профессии будущего, программы ДПО, ДО, ПО.	10
		2. Успехи студентов в различных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства по направлениям подготовки.	5	2. Недостаточная развитость.	5
		3. Целевое обучение студентов для 12 предприятий УГМК-Холдинг.	10		
2.	Кадровый потенциал	1. Постоянная актуализация знаний и повышение квалификации персонала обеспечивают дополнительную стабильность.	6	1. Самоустранение от освоения и внедрения инноваций у определённой группы педагогов.	6
		2. Низкая текучка кадров.	7	2. Старение преподавательского состава (профессиональный цикл) и мастеров производственного обучения и	5

				отсутствие инженерно-педагогических работников на рынке труда.	
		3. Систематическая стажировка педагогических кадров, в т.ч. преподавателей общеобразовательных дисциплин на предприятиях ООО УГМК-Холдинг и технического университета УГМК.	9		
3.	Финансы	1. Отсутствие или незначительный размер дебиторской и кредиторской задолженности.	9	1. Недостаточное использование имеющихся технических и кадровых ресурсов для увеличения доходной части бюджета образовательной организации, в т.ч. привлечения спонсорских средств.	5
		2. Осуществляется системный контроль исполнения бюджетов.	8		
4.	МТБ	1. Одна из лучших материально-технических баз среди СПО Свердловской области.	9	1. Старение и физический износ отдельных зданий и инженерных коммуникаций, требующих значительных капитальных вложений на ремонт.	5
5.	Менеджмент	1. Хорошее знание своего потребителя и его потребностей.	7	1. Не системная маркетинговая работа при наличии ключевых партнеров бизнеса.	5
		2. Применение технологий управления спросом и	6		



		продвижения ООРП СПО на рынке.			
6.	Маркетинг	1. Хорошее знание своего потребителя и его потребностей.	7	1. Не системная маркетинговая работа при наличии ключевых партнеров бизнеса.	5
		2. Применение технологий управления спросом и продвижения ООРП СПО на рынке.	6		
7.	Инфраструктура	1. Наличие полного комплекса зданий, сооружения, площадок для ведения образовательного процесса и проживания студентов, внеурочной деятельности, в т.ч. спортивных сооружений, автодром, актовые залы и другое.	10	1. Территориальная удаленность учебных корпусов и учебных мастерских.	5
8.	Партнеры и каналы взаимодействия	1. Наличие стабильных социальных партнеров и баз практик, для студентов.	10	1. Критическая часть программ зависит от единственного заказчика.	5
		2. Наличие педагогического минимума у большинства наставников ответственных за производственную практику студентов.	5	2. Отсутствие педагогического образования и опыта у представителей работодателей, участвующих в образовательном процессе.	7
9.	Иное	1. Практический опыт участия в инновационной и проектной деятельности.	6		
		2. Высокие показатели выполнения контрольных цифр приема.	10		

**2. Направления Программы модернизации Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность»»**

**2.1. Направление 1: Создание центра коллективного пользования по направлениям: металлургия, машиностроение и химический анализ в городе Верхняя Пышма для учреждений СПО производственного кластера.**

**2.1.1. Цель и показатели Направления 1:**

Цель	Обеспечить доступ пользователей из числа студентов, организаций среднего профессионального образования металлургического кластера (не менее 10 организаций), в т.ч. по программам ДПО, профессионального обучения и современной инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных рабочих и специалистов для ООО «УГМК-Холдинг» по направлениям: металлургия, машиностроение и химический анализ к 2022 году.					
Показатели Направления 1 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год		
				2020	2021	2022
	Сформированы инфраструктурные листы по выбранным компетенциям в соответствии WorldSkills Russia и ФГОС.	основной	0	4	8	8
	Отобраны оборудование, инструменты, расходные материалы в соответствии с сформированными инфраструктурными листами.	основной	0	4	8	8
	Сформированы тех задания для проведения реконструкции и ремонтных работ.	основной	0	4	4	4
	Проведены процедуры закупок оборудования и услуг в соответствии с 44 Федеральным Законом.	основной	0	8	16	16
Сформированы мастерские и лаборатории по 8-ми компетенциям.	основной	0	2	8	8	

	Количество договоров о сетевой форме реализации основных профессиональных программ с организациями среднего профессионального образования.	основной	0	0	12	12
	Численность студентов, обучающихся по программам СПО, участвовавших в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) ,%	основной	3	4	5	7
	Численность студентов, обучающихся по программам СПО, участвовавших в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, %	основной	5	7	9	10
	Численность студентов, обучающихся по программам СПО, участвовавших во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсов профессионального мастерства, %	основной	10	15	20	22
	Удельный вес победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО,%	основной	1	2	3	4
	Удельный вес численности студентов, принявших участие в региональных	основной	2	4	6	8

	<p>этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (включая выпуск отчетного года), обучающихся по программам СПО из выделенной группы профессий и специальностей, соответствующей специфике отраслевой направленности деятельности образовательной организации, %</p>					
	<p>Удельный вес численности участников демонстрационного экзамена в рамках апробации по стандартам WorldSkills Russia в общей численности студентов (включая выпуск отчетного года), обучающихся по программам СПО, %</p>	основной	3	10	15	20
	<p>Удельный вес численности успешно сдавших демонстрационный экзамен в общей численности участников демонстрационного экзамена в рамках апробации по стандартам WorldSkills Russia, обучающихся по программам СПО, %</p>	основной	0	100	100	100
	<p>Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации, %</p>	основной	0	46	46	0
	<p>Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных</p>	основной	0	10	10	0

	расходов образовательной организации, %					
	Доля расходов, осуществляемые за счет средств профильных организаций и предприятий, заинтересованных в подготовке кадров образовательной организацией (работодателей), в общем объеме расходов образовательной организации, направленных на приобретение машин и оборудования, %	основной	0	0	38	20
	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения, %	основной	10	10	10	15
	Среднегодовой контингент обученных по программам ДПО в расчете на 100 студентов, обучающихся по программам СПО (приведенный контингент), чел	основной	8	9	10	15

### 2.1.2. Планируемые результаты Направления 1

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Создать современные условия для реализации ОПОП, профессионального образования, дополнительного образования, дополнительного профессионального образования.			
1.1.	Результат 1.1.: Созданы лаборатории и мастерские по 8 компетенциям: промышленная автоматика, КИПа, мехатроника, электромонтаж, химический анализ, сварочные технологии, токарные работы на станках ЧПУ, слесарь-ремонтник.	01.09.2020	Количество сформированных лабораторий и мастерских.

1.2.	Результат 1.2: Получена лицензия на право проведения образовательной деятельности по программам профессионального образования, дополнительного образования, дополнительного профессионального образования.	01.01.2021	Приложение к лицензии с перечнем программ профессионального образования, дополнительного образования, ДОП.
Задача 2: Обеспечение доступа пользователей к современной инфраструктуре подготовки специалистов и проведения аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia.			
2.1.	Результат 2.1: Заключены договора о сетевой форме реализации основных профессиональных программ с организациями среднего профессионального образования.	01.09.2021	Количество договоров
2.2.	Результат 2.2: Сформирован портфель на услуги центра.	01.01.2022	Количество групп

### 2.1.3. План мероприятий по реализации Направления 1

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание		
1.	Результат 1.1.: Созданы лаборатории и мастерские по 8 компетенциям: промышленная автоматика, КИПа, мехатроника, электромонтаж, химический анализ, сварочные технологии, токарные работы на станках ЧПУ, слесарь-ремонтник.	01.07.2019	01.09.2020	Акт приемки лабораторий и мастерских	системный
1.1.1.	Мероприятие 1: Закупка оборудования для 8-ми лабораторий и мастерских.	01.07.2019	01.06.2020	Государственный контроль	оперативный
1.1.2.	Мероприятие 2: Проведение реконструкции капитального ремонта помещений лабораторий и мастерских.	01.09.2019	01.05.2020	Акты выполненных работ	оперативный
1.1.3.	Мероприятие 3. Приобретение мебели.	01.02.2020	01.08.2020	Накладная	оперативный
1.1.4.	Мероприятие 4: Установка и подключение оборудования.	01.12.2019	01.08.2020	Акт выполненных работ	оперативный
1.1.	КТ (контрольная точка): Созданы лаборатории и мастерские в соответствии с инфраструктурными листами.	29.07.2020	01.08.2020	Акт приемки лабораторий и мастерских	системный
2	Результат 1.2: Получена лицензия на	01.09.	01.04.	Приложение к	систем

	право ведения образовательной деятельности по программам профессионального образования, дополнительного образования, дополнительного профессионального образования.	2020	2021	лицензии по программам профессионального образования, дополнительного образования, дополнительного профессионального образования	ный
2.1.1.	Мероприятие 1: Внутренняя экспертиза учебных планов по заявленным программам.	01.09.2020	01.11.2020	Лист внутренней экспертизы	оперативный
2.1.2.	Мероприятие 2: Подготовка справок о материальном техническом обеспечении.	01.09.2020	01.11.2020	Справки о материально-технической базе	оперативный
2.1.3.	Мероприятие 3: Подготовка справки о педагогических кадрах.	01.09.2020	01.11.2020	справки о педагогических кадрах	оперативный
2.1.4.	Мероприятие 4: Подготовка справки о наличии печатных и электронных образовательных ресурсов.	01.09.2020	01.11.2020	справки о наличии печатных и электронных образовательных ресурсов	оперативный
2.4.5.	Мероприятие 5: Подача заявления на лицензирование программ профессионального образования, дополнительного образования, дополнительного профессионального образования.	10.01.2021	20.01.2021	заявление	оперативный
2.4.6.	Мероприятие 6: Прохождение процедуры лицензирования.	20.01.2021	01.03.2021	Заключение о проведении экспертизы	оперативный
2.1	КТ (контрольная точка): Получение приложения к лицензии по заявленным программам.	01.03.2021	01.04.2021	Приложение к лицензии	оперативный
3.	Результат 2.1.: Заключены договора о сетевой форме реализации основных профессиональных программ с организациями среднего профессионального образования.	01.02.2021	01.09.2021	Договора	системный
3.1.1.	Мероприятие 1. Разработка условий (организационных, финансовых) и формы для заключения договоров.	01.02.2021	01.04.2021	Бланк типового договора	оперативный

3.1	КТ (контрольная точка): Наличие договоров о сетевой форме реализации основных профессиональных программ с организациями среднего профессионального образования.	01.05.2021	01.09.2021	Договора	системный
4	Результат 2.2: Сформирован портфель заказов на услуги центра.	01.02.2021	01.01.2022	Сформированный пакет договоров	системный
4.1.1	Мероприятие 1. Формирование портфеля заказов на услуги центра.	01.02.2021	01.09.2021	Пакет договоров	оперативный
4.2.1	Мероприятие 2: Разработка стратегии функционирования и последующего развития центра.	01.02.2021	01.08.2021	Программа развития	оперативный
4.1	КТ (контрольная точка): Наличие договоров о сетевой форме реализации основных профессиональных программ с организациями среднего профессионального образования.	01.09.2021	01.01.2022	Договора	оперативный

#### 2.1.4. Финансовое обеспечение реализации Направления 1

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)						Всего (тыс./млн. руб.)
		2019	2020	N+2	N+3	N+4	N+5	
1.	Результат 1.1.: Созданы лаборатории и мастерские по компетенциям: промышленная автоматика, КИПа, мехатроника, электромонтаж, химический анализ, сварочные технологии, токарные работы на станках ЧПУ, слесарь-ремонтник							
1.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	-	-	-	-	
1.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	0	0	-	-	-	-	
1.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	0	100 000000	-	-	-	-	100 000000
1.3.1.	<i>областной бюджет</i>	0	100 000000	-	-	-	-	100 000 000
1.3.2.	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	0	0	-	-	-	-	
1.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	0	0	-	-	-	-	
1.4.	<i>внебюджетные источники</i>	30 000000	20 000000	-	-	-	-	50 000000
2	Результат 1.2: Получена лицензия на право ведения образовательной деятельности по программам профессионального образования,							



	дополнительного образования, дополнительного профессионального образования							
2.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	-	-	-	-	
2.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	0	0	-	-	-	-	
2.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	0	0	-	-	-	-	
2.3.1.	<i>областной бюджет</i>	0	0	-	-	-	-	
2.3.2.	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	0	0	-	-	-	-	
2.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	0	0	-	-	-	-	
2.4.	<i>внебюджетные источники</i>	0	150 000	-	-	-	-	150 000
3.	<i>Результат 2.1.: Заключены договора о сетевой форме реализации основных профессиональных программ с организациями среднего профессионального образования.</i>							
3.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	-	-	-	-	
3.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	0	0	-	-	-	-	
3.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	0	0	-	-	-	-	
3.3.1.	<i>областной бюджет</i>	0	0	-	-	-	-	
3.3.2.	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	0	0	-	-	-	-	
3.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	0	0	-	-	-	-	
3.4.	<i>внебюджетные источники</i>	0	850 000	-	-	-	-	850 000
4.	<i>Результат 2.2.: Сформирован портфель заказов на услуги центра.</i>							
4.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	-	-	-	-	
4.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	0	0	-	-	-	-	
4.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	0	0	-	-	-	-	

4.3.1.	<i>областной бюджет</i>	0	0	-	-	-	-	
4.3.2	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	0	0	-	-	-	-	
4.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	0	0	-	-	-	-	
4.4.	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	-	-	-	-	
<i>Всего по проекту, в том числе:</i>		30 000000	121 000000	-	-	-	-	151 000000

**2.2. Направление 2: Реализация модели взаимодействия ГБПОУ СО «ВПМТТ «Юность» с ООО «УГМК-Холдинг» для обеспечения целевой подготовки специалистов по направлениям: металлургия, машино-строение и химический анализ для Свердловской области.**

**2.2.1. Цели и показатели Направления 2:**

Цель	Внедрение в процесс подготовки форм взаимодействия с работодателями, способствующих увеличению доли обучающихся в техникуме по договорам целевого обучения до 25% в период до 2021 года.					
Показатели Направления 2 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год		
				2020	2021	2022
	Удельный вес численности студентов, поступивших в техникум по договорам о целевом обучении (%)	основной	0	2	5	7
	Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении (%)	основной	0	7	15	25
	Удельный вес численности трудоустроенных выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении (%)	основной	0	80	85	95
	Количество договоров с организациями-партнерами по целевому обучению (ед.)	основной	0	15	20	26
	Количество баз практик по реализации дуального обучения (ед.)	основной	2	7	10	15
	Количество вариативных программ дополнительного профессионального образования (ед.)	основной	0	2	4	6
Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из ТОП-50, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО, %	аналитический	0	20	60	80	

Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из выделенной группы профессий и специальностей, соответствующей специфике отраслевой направленности деятельности образовательной организации, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО, %	аналитический	0	20	50	70
Средний балл аттестата и результатов отбора студентов, принятых на обучение по очной форме по программам СПО (по 5-ти бальной шкале)	аналитический	0	4,0	4,2	4,4
Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объёме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения, %	основной	10	10	10	15

### 2.2.2. Планируемые результаты Направления 2

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Создать нормативно-правовую базу целевого обучения.			
1.1.	Результат 1.1.: Разработаны локальные акты	01.09.2020	Количество локальных актов
1.2.	Результат 1.2: Заключены договора о целевом обучении	01.12.2020	Количество договоров
Задача 2: Обновить содержание ОПОП под требования профессиональных стандартов работодателя.			
2.1.	Результат 2.1: Внесены изменения в программы практик, учебно-методических комплектов	01.09.2020	Количество ОПОП
2.2.	Результат 2.2: Внесены изменения в содержание и процедуру промежуточных и итоговой аттестации	01.09.2020	Количество фонда оценочных

			средств
Задача 3: Внедрить элементы дуального (практико-ориентированного) обучения.			
3.1.	Результат 3.1: Созданы рабочие места для прохождения производственной практики студентами	01.11.2021	Количество мест
3.2.	Результат 3.2: Создан институт статусных людей (наставников)	01.11.2021	Численность наставников

### 2.2.3. План мероприятий по реализации Направления 2

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание		
1.	Результат 1.1.: Разработаны локальные акты.	01.01.2020	01.09.2020	Локальный акт	системный
1.1.1.	Мероприятие 1: Определение локальных актов для нормативно - правовой базы.	01.01.2020	01.12.2020	сформированный список локальных актов	оперативный
1.1.2.	Мероприятие 2: Разработка локальных актов.	01.01.2020	01.06.2020	Бланк	оперативный
1.1.3.	Мероприятие 3: Согласование и подписание актов.	01.06.2020	01.09.2020	Подписаны акты	оперативный
1.1.	КТ (контрольная точка): Разработаны локальные акты.	01.08.2020	01.09.2020	Локальные акты	системный
2.	Результат 1.2: Заключены договора о целевом обучении.	01.09.2020	01.12.2020	Заключение договоров	системный
2.1.1	Мероприятие 1: Разработка содержания и условий договора.	01.09.2020	01.10.2020	Бланк типового договора	оперативный
2.1.2	Мероприятие 2: Заключение договоров о целевом обучении.	01.10.2020	01.12.2020	Заключение договоров	оперативный
2.1	КТ (контрольная точка): Заключение договоров.	01.10.2020	01.12.2020	Заключение договоров	системный
3.	Результат 2.1.: Внесены изменения в программы практик, учебно-методических комплектов.	01.01.2020	01.09.2020	Изменение программ практик и учебно-методического комплекта	системный
3.1.1.	Мероприятие 1: Изменение вариативной части ОПОП по согласованию с работодателями.	01.01.2020	01.09.2020	Лист согласования	оперативный
3.1.2.	Мероприятие 2: Разработка программ квалификационных	01.02.2021	01.11.2021	Новые ФОС	оперативный

	экзаменов на рабочем месте.				
3.1.3.	Мероприятие 3: Организация учебной и производственной практике в дуальной форме.	01.02.2021	01.11.2021	Приказ по организации производ. практики	оперативный
3.1.	КТ (контрольная точка): Обновлённые ОПОП под требования проф. стандартов работодателя.	01.08.2020	01.09.2020	Обновленные ОПОП	системный
4	Результат 2.2: Внесены изменения в содержание и процедуру промежуточных аттестаций.	01.08.2020	01.09.2020	Обновленные ФОС	системный
4.1.1	Мероприятие 1: Выявление несоответствия профессиональным стандартам, содержания ФГОС требования работодателя.	01.08.2020	01.09.2020	Лист согласования	оперативный
4.1.2	Мероприятие 2: Разработка фонда оценочных средств в соответствии требованиями работодателя.	01.08.2020	01.09.2020	фонд оценочных средств по программам	оперативный
4.1	КТ (контрольная точка): Разработаны фонд оценочных средств по ОПОП.	20.08.2020	01.09.2020	фонд оценочных средств по программам	системный
5	<b>Результат 3.1:</b> Созданы рабочие места для прохождения производственной практики студентами.	01.08.2020	01.12.2020	приказ по предприятиям	системный
5.1.1	Мероприятие 1: Определить требования к рабочему месту студента на производстве.	01.08.2020	01.09.2020	лист согласования	оперативный
5.1.2	Мероприятие 2: Определение необходимого количества мест на производстве.	01.09.2020	01.10.2020	Список необходимых количества мест	оперативный
5.1	КТ (контрольная точка): Приказ по предприятию о создании рабочих мест на производстве.	01.09.2020	01.12.2020	приказ по предприятиям	системный
6	<b>Результат 3.2:</b> Создан институт статусных людей (наставников).	01.08.2020	01.12.2020	приказ по предприятиям	системный
6.1.1	Мероприятие 1: Распределение зоны ответственности за реализацию элементов дуального обучения между техникумом «Юность» и предприятиями ООО «УГМК-Холдинг».	01.08.2020	01.09.2020	лист согласования	оперативный

6.1.2	Мероприятие 2: Определение состава ведущих специалистов УГМК-Холдинг по направлениям.	01.09.2020	01.11.2020	приказ по предприятиям	оперативный
6.1	КТ (контрольная точка): Приказ по предприятию о назначении наставников.	01.10.2020	01.11.2020	приказ по предприятиям	системный

#### 2.2.4. Финансовое обеспечение реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)						Всего (тыс./млн . руб.)
		2020	2021	2022	N+3	N+4	N+5	
1.	Результат 1.1.: Разработаны локальные акты.							
1.1.	федеральный бюджет	0	0	0	-	-	-	
1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	-	-	-	
1.3.	консолидированный бюджет	0	0	0	-	-	-	
1.3.1.	областной бюджет	0	0	0	-	-	-	
1.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета	0	0	0	-	-	-	
1.3.3.	бюджеты муниципальных образований	0	0	0	-	-	-	
1.4.	внебюджетные источники	0	0	0	-	-	-	
2	Результат 1.2.: Заключены договора о целевом обучении.							
2.1	федеральный бюджет	0	0	0	-	-	-	
2.2	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	-	-	-	
2.3	консолидированный бюджет	0	0	0	-	-	-	
2.3.1	областной бюджет	0	0	0	-	-	-	
2.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета	0	0	0	-	-	-	
2.3.3	бюджеты муниципальных образований	0	0	0	-	-	-	
2.4	внебюджетные источники	0	0	0	-	-	-	

3.	Результат 2.1.: Внесены изменения в программы практик, УМК.							
3.1.	федеральный бюджет	0	0	0	-	-	-	
3.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	-	-	-	
3.3.	консолидированный бюджет	0	0	0	-	-	-	
3.3.1.	областной бюджет	0	0	0	-	-	-	
3.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета	0	0	0	-	-	-	
3.3.3.	бюджеты муниципальных образований	0	0	0	-	-	-	
3.4.	внебюджетные источники	0	0	0	-	-	-	
4	Результат 2.2.: Внесены изменения в содержание и процедуру промежуточных аттестаций.							
4.1.	федеральный бюджет	0	0	0	-	-	-	
4.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	-	-	-	
4.3.	консолидированный бюджет	0	0	0	-	-	-	
4.3.1.	областной бюджет	0	0	0	-	-	-	
4.3.2.	межбюджетные трансферты областного бюджета	0	0	0	-	-	-	
4.3.3.	бюджеты муниципальных образований	0	0	0	-	-	-	
4.4.	внебюджетные источники	0	0	150 000	-	-	-	150 000
5.	Результат 3.1.: Созданы рабочие места для прохождения производственной практики студентами.							
5.1.	федеральный бюджет	0	0	0	-	-	-	
5.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	-	-	-	
5.3.	консолидированный бюджет	0	0	0	-	-	-	
5.3.1.	областной бюджет	0	0	0	-	-	-	
5.3.2.	межбюджетные	0	0	0	-	-	-	



	трансферты областного бюджета							
5.3.3.	бюджеты муниципальных образований	0	0	0	-	-	-	
5.4.	внебюджетные источники	0	0	0	-	-	-	
6.	<b>Результат 3.2:</b> Создан институт статусных людей (наставников).							
6.1.	федеральный бюджет	0	0	0	-	-	-	
6.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ	0	0	0	-	-	-	
6.3.	консолидированный бюджет	0	0	0	-	-	-	
6.3.1.	областной бюджет	0	0	0	-	-	-	
6.3.2	межбюджетные трансферты областного бюджета	0	0	0	-	-	-	
6.3.3.	бюджеты муниципальных образований	0	0	0	-	-	-	
6.4.	внебюджетные источники	0	0	500 000	-	-	-	500 000
	Всего по проекту, в том числе:			650000				650000

**2.3. Направление 3: Создание адресного персонифицированного пакета повышения квалификации с учетом персональных дефицитов педагогов в области металлургии, машиностроения и химического анализа для ООО «УГМК Холдинг».**

**2.3.1. Цель и показатели Направления 3**

Цель	Провести повышение квалификации с учетом персональных дефицитов не менее, чем у 15 педагогических и инженерных работников в области металлургии и машиностроения и химического анализа к 01.09.2022 году.					
Показатели и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год		
				2020	2021	2022
	Сформирован адресный персонифицированный пакет повышения квалификации.	основной	0	1	1	1
	Численность сертифицированных экспертов из педагогических и инженерных работников по оценке уровня компетенций по требованиям WorldSkills Russia (количество).	основной	0	9	15	25
	Численность наставников из числа инженерных работников, готовых к практикоориентированному обучению студентов (количество).	основной	0	21	40	53
	Удельный вес работников, имеющих сертификат экспертов WorldSkills Russia в общей численности работников образовательной организации, %	аналитический	2	5	10	22
	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, освоивших программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, %	аналитический	65	75	85	100
Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших	аналитический	35	43	58	70	

	программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях.					
--	---	--	--	--	--	--

### **2.3.2. Планируемые результаты Направления 3**

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Сформировать адресный персонифицированный пакет повышения квалификации.			
1.1.	Результат 1.1.: Выявлены потребности у инженерных и педагогических работников в овладении профессиональных компетенций	01.09.2020	Сформирован единый пакет повышения квалификации
Задача 2: Организовать обучение и стажировку экспертов в академии WorldSkills в области металлургии, машиностроения и химического анализа.			
2.1.	Результат 2.1: Прошли обучение и стажировку педагогические и инженерные кадры в академии WorldSkills в области металлургии, машиностроения и химического анализа	01.09.2021	Численность инженерно-педагогических работников прошедших обучение
Задача 3: Формирование кадрового потенциала профессиональной образовательной организации для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills Russia.			
3.1.	Результат 3.1: Подбор экспертов имеющих сертификат для оценки уровня подготовки студентов по стандартам WorldSkills Russia	01.09.2022	Численность экспертов

### 2.3.3. План мероприятий по реализации Направления 3

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание		
1.	Результат 1.1.: Выявлены потребности у инженерных и педагогических работников в овладении профессиональных компетенций.	01.07.2019	01.12.2019	Список потребностей	системный
1.1.1.	Мероприятие 1: Разработка формы и содержания мониторинга.	01.07.2019	01.09.2019	Мониторинг	оперативный
1.1.2.	Мероприятие 2: Организация и проведение мониторинга.	01.09.2019	01.11.2019	План проведения мониторинга	оперативный
1.1.3.	Мероприятие 3: Анализ результатов мониторинга.	01.11.2019	01.12.2019	Отчет по результатам мониторинга	Оперативный
1.1.	КТ (контрольная точка): Определён список инженерных и педагогических работников, нуждающихся в повышении квалификации.	20.11.2019	01.12.2019	Список работников нуждающихся в повышении квалификации	Оперативный
2.	Результат 2.1.: Прошли обучение и стажировку педагогические и инженерные работники и получили сертификат эксперта в академии WorldSkills в области металлургии, машиностроения и химического анализа.	01.09.2019	01.09.2020	свидетельство	оперативный
2.1.1.	Мероприятие 1: Определить площадки для проведения повышения квалификации.	01.09.2019	01.10.2019	Список площадок	Оперативный
2.1.2.	Мероприятие 2: Организация курсов.	01.10.2019	01.08.2020	Оформление заявления	оперативный
2.1..	КТ (контрольная точка): Прошли обучение и стажировку инженерные и педагогические работники.	01.02.2020	01.09.2020	Свидетельство о прохождении курсов	системный

3.	Результат 3.1.: Подбор экспертов имеющих сертификат для оценки уровня подготовки студентов по стандартам WorldSkills Russia.	01.02.2020	01.09.2020	Список экспертов	системный
3.1.1	Мероприятие 1: Привлечение молодых специалистов в профессиональную образовательную организацию.	01.03.2020	01.09.2020	приказ о приеме на работу	оперативный
3.1.2	Мероприятие 2: Подбор сертифицированных экспертов из сотрудников предприятия ООО «УГМК-Холдинг».	01.12.2019	01.03.2020	Список сотрудников	оперативный
3.1.3	Мероприятие 3: Оценка квалификаций преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения .	01.06.2020	01.09.2020	Сертификат	оперативный
3.1.4	Мероприятие 4: Формирование и утверждение штатного расписания структурного подразделения.	01.12.2019	01.03.2020	Штатное расписание	оперативный
3.1	КТ (контрольная точка): Наличие сертифицированных экспертов WorldSkills Russia.	01.02.2020	01.03.2020	Список экспертов	оперативный

#### 2.3.4. Финансовое обеспечение реализации проекта 3

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)						Всего (тыс./млн. руб.)
		2019	2020	2021				
1.	Результат 1.1.: Выявлены потребности у инженерных и педагогических работников в овладении профессиональных компетенций.							
1.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	-	-	-	
1.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	0	0	0	-	-	-	
1.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	0	0	0	-	-	-	
1.3.1.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	-	-	-	
1.3.2.	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	0	0	0	-	-	-	

1.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	0	0	0	-	-	-	
1.4.	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0	-	-	-	
2.	Результат 2.1.: Прошли обучение и стажировку педагогические и инженерные работники в академии WorldSkills в области металлургии, машиностроения, химического анализа.							
2.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	-	-	-	
2.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	0	0	0	-	-	-	
2.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	0	0	0	-	-	-	
2.3.1.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	-	-	-	
2.3.2.	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	0	0	0	-	-	-	
2.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	0	0	0	-	-	-	
2.4.	<i>внебюджетные источники</i>	0	100 000	50 000	-	-	-	150 000
3.	Результат 3.1. Подбор экспертов имеющих сертификат для оценки уровня подготовки студентов по стандартам WorldSkills Russia.							
3.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	-	-	-	
3.2.	<i>бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ</i>	0	0	0	-	-	-	
3.3.	<i>консолидированный бюджет</i>	0	0	0	-	-	-	
3.3.1.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	-	-	-	
3.3.2.	<i>межбюджетные трансферты областного бюджета</i>	0	0	0	-	-	-	
3.3.3.	<i>бюджеты муниципальных образований</i>	0	0	0	-	-	-	
3.4.	<i>внебюджетные источники</i>	0	50 000	50 000	-	-	-	100 000
Всего по проекту, в том числе:		0	150 000	100 000	0	0	0	250 000