

**Структура заявки на присвоение статуса федеральной  
инновационной площадки  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
"ВЕРХНЕПЫШМИНСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
ТЕХНИКУМ "ЮНОСТЬ"**

# СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

## на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

### 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

#### 1.1 Наименование организации-соискателя.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ "ВЕРХНЕПЫШМИНСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ "ЮНОСТЬ"

#### 1.2 ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Лобастов Виталий Геннадьевич,  
Директор

#### 1.3 Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения), субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.

Свердловская область, город Верхняя Пышма, ул. Кривоусова, д. 53  
624090, Свердловская область, город Верхняя Пышма, ул. Кривоусова, д. 53  
Свердловская область,  
Городской округ Верхняя Пышма,  
Верхняя Пышма

#### 1.4 Контактный телефон, e-mail.

+73436854486,  
lobastov07@mail.ru

#### 1.5 Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе).

<http://вп-юность.рф/>

[http://вп-юность.рф/info/proektnaya\\_deyatelnost/federalnye/novaya\\_stranitsa\\_id234/](http://вп-юность.рф/info/proektnaya_deyatelnost/federalnye/novaya_stranitsa_id234/)

#### 1.6 Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы).

<http://вп-юность.рф/upload/files/Выписка%20из%20Совета%20техникума.pdf>

#### 1.7 Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа). Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.

Профессиональное образование,  
[http://вп-юность.рф/docs/2020\\_01\\_23/5T6SQA7E5zH2TfE8SiH6T7aNb.pdf](http://вп-юность.рф/docs/2020_01_23/5T6SQA7E5zH2TfE8SiH6T7aNb.pdf)

#### 1.8 Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
Федеральный			
1	Проект общественного контроля проведения Единых государственных экзаменов (ЕГЭ) – Корпус общественных наблюдателей	с 2021г.	Участие студентов техникума в мониторинге оценочных процедур (ОГЭ,ЕГЭ) на территории Свердловской области -ежегодно
2	Проект «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры»	с 2023г.	Социальный опрос студентов 4 курса. Запланировано обучение управленческих и педагогических работников техникума, октябрь-ноябрь 2023г.
3	Федеральный проект «Профессионалитет»	с 2023г.	Разработка пакета документов совместно с ГАПОУ СО «Уральский государственный колледж им. И.И.Ползунова» для участия в федеральном проекте в рамках большого кластера. Реализация ОП «22.02.02 Металлургия цветных металлов» в рамках ФП «Профессионалитет» с 01.09.2024г.

4	Всероссийский героико-патриотический конкурс «Маршал Победы»	2021 г.	Разработано Положение , предусматривающее две номинации конкурса по четырем возрастным категориям. Разосланы приглашения по 3 областям РФ и Республике Беларусь. Получены 253 заявки на участие из 51 образовательного учреждения Свердловской, Тюменской областей и Республики Беларусь. Проведен конкурс. Осуществлена экспертиза материалов, совместно с региональным Фондом Жукова и ЧУК «Музейный комплекс». Проведена рассылка грамот и сертификатов участникам. Информация о конкурсе представлена в литературно-публицистическом альманахе «Журавли» № 8 за 2021 год, Екатеринбург
Региональный			
1	Совершенствование образовательных программ и технологий, ориентированных на выявление и обучение талантливых детей, построение их успешной карьеры в области науки и высоких технологий	2020-2022	Создание Центра подготовки и проведения демонстрационных экзаменов на базе ГАПОУ «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность». Создание системы выявления и развития способностей студентов по направлению промышленные и инженерные технологии (инструментарий тестов, педагогические приемы и методы обучения и т.п.). Внедрение апробированных инновационных педагогических технологий, дистанционных методов обучения в учебный процесс, в том числе и практик студентов. Участие в Марафоне педагогических и управленческих практик по выявлению, поддержке и развитию способностей талантливых детей и молодежи – 2 этап. Вовлечение педагогов в Марафон педагогических и управленческих практик по выявлению, поддержке и развитию способностей талантливых детей и молодежи – 4 этап. Участие студентов в Чемпионате «Молодые профессионалы»: 2021г. по 4 компетенциям – 8 призеров, из них - 2 победителя ЮНИОРЫ по направлениям: «Сварочные технологии», «Лабораторный химический анализ»; 2022г. по 8 компетенциям – 8 призовых мест, 3 победителя по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание грузовой техники», «Сварочные технологии». 2023г. по 6 компетенциям – 8 призеров, из них 1 победитель по компетенции «Обслуживание грузовой техники». Конференция с участием Региональных инновационных площадок в системе образования Свердловской области.
2	Стажировочная площадка по теме «Выстраивание системы социального партнерства в управлении профессиональной образовательной организации»	с 2022г.	Составление плана и технического задания работы стажировочной площадки. Организация и проведение на площадке профессиональной образовательной организации практической части ДПП повышения квалификации по направлению деятельности стажировочной площадки. Подготовка методических материалов для размещения на информационно-методическом региональном портале Педсовет66 по направлению деятельности стажировочной площадки. Представление результатов деятельности стажировочной площадки в форме выступлений и публикаций по итогам Всероссийской НПК «Управление качеством профессионального образования», проводимой кафедрой профессионального образования.
3	Независимая оценка квалификации	с 2021г.	Участие студентов техникума по специальности 22.02.06 Сварочное производство в независимой оценке квалификаций по направлению 40.00200.01 Сварщик дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (2 уровень квалификации) – ежегодно
Международный			
	Конкурсе авторских разработок педагогических работников учреждений среднего профессионального		Рассылка писем-приглашений в 107 профессиональных образовательных организаций среднего

1	образования по формированию компетентностного подхода на занятиях общепрофессиональных дисциплин с международным участием (дистанционный)	2021г.	профессионального образования Свердловской, Тюменской, Челябинской областей, Пермского края, ХМАО, ЯНАО, респ. Казахстан, Беларусь, Узбекистан Прием 71 заявки и материалов на Конкурс. Экспертиза материалов. Рассылка грамот и сертификатов
2	Конкурс авторских разработок педагогических работников учреждений среднего профессионального образования по формированию профессиональных компетенций при подготовке студентов к демонстрационному экзамену с учетом требований стандартов WorldSkills и/или Чемпионату WorldSkills с международным участием (дистанционный))	2022г.	Рассылка писем-приглашений в 91 профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Свердловской, Тюменской, Челябинской областей, Пермского края, ХМАО, ЯНАО, респ. Казахстан. Прием 9 заявок и материалов на Конкурс. Экспертиза материалов. Рассылка грамот и сертификатов.
3	Конкурс эссе (сочинений) «Педагог: профессия, призвание», посвященный Году педагога и наставника с международным участием (дистанционный) Номинации: Педагогические работники: «Моя педагогическая философия»; «Моя педагогическая династия»; «Учитель - профессия будущего»; «Лучший педагог-наставник»; Обучающиеся: «Разговор о любимом учителе»; «Наш замечательный классный»; «Педагог с большой буквы» (рассказ об одном из педагогов); «Современный педагог. Какой он?»	2023г.	Рассылка писем-приглашений в 97 профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Свердловской, Тюменской, Челябинской областей, Пермского края, ХМАО, ЯНАО, респ. Казахстан, Беларусь. Прием 19 заявок и материалов на Конкурс. Экспертиза материалов. Рассылка грамот и сертификатов.
4	Межрегиональный Конкурс статей педагогических работников учреждений среднего профессионального образования на тему «Роль предприятий-партнеров в формировании профессионально-педагогических кадров (стажировка, обучение	2023г.	Рассылка писем-приглашений в 35 ПОО Свердловской, Тюменской, Челябинской областей, Пермского края. Прием 8 заявок и материалов на Конкурс. Экспертиза материалов. Рассылка грамот и сертификатов.

преподавателей и мастеров профессионального обучения): опыт и практика»		
---	--	--

## **2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)**

### **2.1 Наименование проекта (программы) организации-соискателя.**

Волонтерство – среда эффективной социализации студентов ГАПОУ СО ВПМТТ "Юность"

### **2.2 Период реализации проекта (программы).**

Год начала: 2024. Год окончания: 2025.

### **2.3 Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа).**

Формирование воспитательного пространства "Равное обучение"

### **2.4 Цель (цели) проекта (программы).**

Популяризация идей добровольчества в среде обучающихся, интеграция волонтерства в образовательный процесс МТТ «Юность» и жизнедеятельность студентов;

поддержка инициативной молодёжи, содействие социализации студентов 1-х курсов.

### **2.5 Задача (задачи) проекта (программы).**

1. пропагандировать и развивать образовательное волонтерство «Равный обучает равного»;
2. организовывать и проводить интерактивные занятия и встречи с молодёжью по различным направлениям воспитательного процесса;
3. сформировать у молодёжи лидерские качества, инициативу, творческое мышление, познавательный интерес, побуждать к активному саморазвитию и самообразованию.
4. развить ресурсный потенциал педагогического коллектива, распространить передовой педагогический опыт.

### **2.6 Предмет предлагаемого проекта (программы).**

Совокупность условий, обеспечивающих реализацию образовательного волонтерства «Равный обучает равного» в образовательном кластере механико-технологического техникума «Юность».

## **2.7 ОБОСНОВАНИЕ ЗНАЧИМОСТИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.**

### **2.7.1 Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта).**

Проект «Волонтерство – среда эффективной социализации студентов ГАПОУ СО «ВПМТТ Юность» предлагает инновационную деятельность по решению воспитательных задач образовательного кластера с использованием потенциала как педагогического, так и студенческого коллективов.

Образовательный подход «Равный обучает равного» будет способствовать формированию необходимых организаторских и коммуникативных компетенций студентов через реализацию ими индивидуального проекта своей деятельности, а значит предполагающего шаги на пути их самореализации.

Проект объединит усилия педагогического коллектива по подготовке волонтеров - тьютеров, способных полноценно включиться в реализацию образовательного пространства «Равное обучение».

Основной целью преобразований системы профессионального обучения всегда было, и является на данный момент, стремление индивидуализировать образовательный процесс, предоставить обучающимся возможности для самореализации в соответствии с их интересами и намерениями.

Данный проект отвечает заданным требованиям как инновационный продукт. Он отличается от подобных проектов тем, что может быть реализован в рамках одного образовательного учреждения, где раскроются не только профессиональные намерения, но и самореализация личности студента.

### **2.7.2 Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).**

Социальная адаптация и полноценное личностное становление обучающихся на этапе профессионального обучения в современных реалиях остаётся важнейшей составной частью образования.

В ГАПОУ СО «ВПМТТ «Юность» функционирует волонтерское объединение, накопившее позитивные результаты деятельности. Практический пятилетний опыт работы учреждения ГАПОУ СО ВП МТТ «Юность» в заявленной тематике, а также участие в различных муниципальных благотворительных проектах и организация работы образовательных площадок может быть представлен для обобщения и распространения.

Приведём лишь некоторые примеры методической составляющей нашей деятельности.

**ОБЛАСТНЫЕ СЕМИНАРЫ (для педагогов):**

актуальность семинаров-практикумов обусловлена необходимостью консолидации усилий педагогических работников образовательных организаций, специалистов учреждений культуры, спорта и молодежной политики и общественных организаций в реализации государственных, региональных и муниципальных программ по развитию волонтерского движения.

28.04.2021г. Областной семинар-практикум «Продвижение добровольческой деятельности, как ресурса развития учебного заведения и успешной социализации и самореализации обучающихся».

**Цель:**

Формирование позитивных установок педагогов на добровольческую деятельность. Повышение эффективности профилактической работы, пропаганда здорового образа жизни, через привлечение к деятельности учащихся и студентов к волонтерской деятельности и выработка общих подходов к организации их работы.

**Задачи:**

1. Создать условия для развития мотивации у педагогов (руководителей волонтерских объединений) к работе с волонтерами.
2. Познакомить с опытом сотрудничества и взаимодействия в организации работы по развитию волонтерского движения в ГО Верхняя Пышма и Свердловской области.

3. Предоставить информацию о волонтерском движении в ГО Верхняя Пышма и Свердловской области.
4. Сформировать представление о формах и методах обучения волонтеров, этапах волонтерской деятельности.
5. Определить перспективы волонтерского движения в ГО Верхняя Пышма и Свердловской области.

28.04.2022г. Областной семинар-практикум «Коллективное дело как инструмент приобретения социального и трудового опыта»

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРА:**

-Актуализация общественной ценности добровольчества, формирование позитивного общественного мнения относительно участия обучающихся в добровольческой деятельности;

-содействие вовлечению молодежи в социальную практику, развитие созидательной активности молодежи;

-создание условий для роста числа добровольческих инициатив, проектов и программ, реализуемых обучающимися как в стенах учебного заведения, так и в окружающем социуме.

**ОБЛАСТНЫЕ СЕМИНАРЫ (для студентов):**

7.12.2021г. Областной семинар-практикум «Продвижение добровольческой деятельности, как ресурса развития учебного заведения и успешной социализации и самореализации обучающихся»

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРА:**

-Популяризация добровольчества среди студентов и создание позитивного имиджа студенческого волонтерства;

-Включение студентов в систему наставничества.

-Повышение эффективности деятельности волонтерских центров образовательных организаций.

14.12.2022г. Областной семинар-практикум «Время быть патриотом» для студентов СПО и обучающихся Свердловской области

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРА:**

1. Развитие у молодёжи способности к осознанию социально-значимых процессов и событий реальной жизни, умения руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и повседневной жизни.

2. Осознание обучающимися неповторимости Отечества, его историко-культурных корней, формирование гордости, сопричастности и исторической ответственности за происходящее в обществе.

3. Формирование навыков оценки политических, правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

4. Формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его защите.

**ГОРОДСКИЕ СЕМИНАРЫ:**

10.10.2022г., 12.10.2022г. Городской семинар-практикум «Десять граней патриотизма в повседневной работе педагога, классного руководителя и руководителя группы»

**Цели работы:**

Формирование единой воспитательной среды (пространства) МТТ «Юность» с подразделениями СПО, КШИ;

повышение качества воспитательной деятельности;

развитие компетенций педагогических работников, занимающихся воспитательной деятельностью;

создание условий для роста и развития творческого потенциала педагогов.

**План проведения:**

1. Организация работы в рамках проекта «Разговоры о важном».

2. Базовые национальные ценности Российской Федерации, грани патриотизма.

3. Продвижение и развитие медиапространства МТТ «Юность».

18.01.2023г. Лаборатория педагогического мастерства для классных руководителей кадетской школы-интернат «Организация работы в рамках Месячника Защитника Отечества»

**План проведения:**

1. Содержание воспитательной работы воспитателя КШИ.

2. Технология коллективных творческих дел (КТД).

3. Месячник Защитника Отечества в МТТ «Юность»:

-общий план патриотической работы;

-работа библиотеки;

-спортивно- массовые мероприятия;

-мероприятия КШИ, проводимые в рамках Защитника Отечества

4. Практикум «Конструирование КТД».

16.01.2023г. Лаборатория педагогического мастерства для руководителей групп СПО «Организация работы в рамках Месячника Защитника Отечества»

**План проведения:**

1. Содержание воспитательной работы куратора группы СПО.

2. Технология коллективных творческих дел (КТД).

3. Месячник Защитника Отечества в МТТ «Юность»:

-общий план патриотической работы;

-работа библиотеки;

-спортивно- массовые мероприятия;

-проведение патриотического фестиваля «Ради жизни на Земле».

4. Практикум «Конструирование КТД».

Таким образом, в основе принципов реализации данного проекта лежит необходимость и возможность обеспечить построение воспитательного пространства, в котором «равный будет обучать равного».

В формате организации образовательного пространства «Равное обучение» заложена возможность решения воспитательных кейсов, способствующих личностному самоопределению студентов.

В целом, результаты реализации инновационного проекта «Волонтерство – среда эффективной социализации студентов ГАПОУ СО «ВПМТТ Юность» в формате методического комплекта могут быть использованы классными и руководителями волонтерского движения как инструмент повышения качества воспитания в системах образования регионов России.

Инновационные продукты, созданные в ходе работы, станут методическим инструментарием по развитию у обучающихся основ осознанного выбора профессионального направления через раннюю профильную ориентацию. Совокупность продуктов проекта позволят выстраивать общие способы действия образовательных организаций для решения проблемы.

### 2.7.3 Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474.

Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Конституцией Российской Федерации, Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2024 годы» и Государственной программой Свердловской области «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года» от 29.12.2017 № 1047-ПП

Реализация проекта предполагает создание условий и возможностей для самореализации и раскрытия творческого потенциала студентов в рамках

воспитательного пространства «Равный обучает равного» в соответствии с

возможностями и желаниями каждого обучающегося. Проект направлен на достижение стратегической задачи современности – социальную адаптацию молодежи.

Цель и задачи проекта коррелируют с ключевыми целями Конституции Российской Федерации и нормативными актами РФ и Свердловской области в сфере образования, где принципом равенства граждан подтверждается право участия в волонтерской деятельности всех лиц без исключения.

-Конституция РФ позволяет функционирование на общих условиях любых волонтерских организаций в соответствии с принципом равенства перед законом общественных объединений (ч.4 ст. 13);

-Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2024 годы», направлена на укрепление воспитательной составляющей системы образования, призвана способствовать всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию молодежи и предусматривает расширение их участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы;

-Государственная программа Свердловской области «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года» рассматривает условия для успешной интеграции молодежи в общество, эффективную самореализации молодежи, направленную на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Свердловской области и Российской Федерации.

### 2.7.4 Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы).

Согласно программе межведомственного взаимодействия учреждений социальной сферы и органов муниципальной государственной власти ГО Верхняя Пышма в сфере патриотического воспитания на 2020-2025 годы особо актуальным выступает запрос на развитие волонтерского движения, как в образовательных учреждениях, так и на предприятиях городского округа Верхняя Пышма.

Таким образом, реализация проекта Волонтерство – среда эффективной социализации студентов ГАПОУ СО «ВПМТТ Юность» не только актуальна, но и социально значима для образовательной среды городского округа Верхняя Пышма.

Это, без сомнения, инновационное направление воспитательной работы, предполагающее становление и развитие нового типа отношений между педагогами и студентами, обеспечивающее распространения положительного

педагогического опыта, оказания методической помощи образовательным учреждениям с целью повышения результативности и качества воспитательной работы.

### 2.8 Программа реализации проекта (исходные теоретические положения).

№ п/п	Год	Этап	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
1	2024	I этап Диагностико-прогностический	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней и уровня ГАПОУ СО ВПМТТ «Юность», регламентирующих деятельность учреждения в статусе ФИП	Создание банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, разработка и утверждение локальных нормативных актов.	Проведение анализа наличия нормативно-правовых документов ГАПОУ СО ВПМТТ «Юность» до начала реализации проекта.	Разработана и утверждена нормативная база реализации проекта: «Положение о реализации инновационного проекта», «Положение о деятельности образовательной организации в режиме ФИП», «Положение о Координационном совете по реализации проекта». Подготовлена аналитическая справка о состоянии ОУ до начала реализации проекта.
				Осуществление подбора педагогов для участия в	Организационно-педагогические	



2	2024	I этап Диагностико-прогностический	Подготовка кадрового состава для реализации проекта, организация работы проектных групп.	проекте. Анализ потребностей, вызвавших создание данного проекта. Разработка стратегия по модернизации образовательного пространства.	ресурсы, материально-техническое обеспечение образовательной организации, методическое сопровождение	Развитие профессиональных компетенций.
3	2024	I этап Диагностико-прогностический	Определение практической и мотивационной готовности педагогов к реализации проекта.	Заседание ПЦК по координации взаимодействия участников образовательного процесса	Определение функциональных ролей творческих групп проекта. Организация коммуникаций между членами (рабочие встречи, методические и проектные семинары). Формирование личной ответственности участников проекта.	Готовность педагогов к реализации мероприятий проекта. Приказы об утверждении состава участников по реализации проекта.
4	2024	I этап Диагностико-прогностический	Подготовка плана реализации проекта в МТТ «Юность».	Разработка планов для 4-х рабочих групп	Формирование групп волонтеров-тьюторов	Утвержден план реализации проекта.
5	2024	I этап Диагностико-прогностический	Анализ имеющихся ресурсов для организации работы проектных групп	Разработка диагностического инструментария для мониторинга реализации проекта	Создание рабочей группы для проведения мониторинга.	Сформирован пакет диагностических материалов.
6	2024	I этап Диагностико-прогностический	Изучение теоретических разработок и существующих практик организации воспитательного пространства «Равное обучение»	Освоение участниками инновационной деятельности основных понятий по теме проекта.	Изучение научно-педагогической литературы по теме проекта в режиме самообразования	Подготовка анализа существующих практик организации работы в формате «Равный обучает равного».
7	2024	I этап Диагностико-прогностический	Проведение круглого стола с участниками инновационной деятельности ОУ.	Метод мозгового штурма «Карусель идей»	Аналитический обзор практик организации воспитательного пространства «Равное обучение».	Создание циклограммы функционирования ФИП
8	2024	II этап Организационно-практический	Интеграция работы ФИП в воспитательное поле МТТ «Юность»	Дооснащение методической демонстрационной среды для функционирования ФИП	Реализация циклограммы деятельности проекта «Волонтерство – среда эффективной социализации студентов ГАПОУ СО «ВПМТТ Юность»»	Разработаны организационно-управленческие решения
9	2024	II этап Организационно-	Организация и проведение проблемных	Подготовка панельной дискуссии, педагогических	Организационно-педагогические ресурсы, материально-техническое обеспечение	Создание электронных методических рекомендаций по

		практический	вебинаров.	лабораторий, творческих мастерских.	образовательной организации, методическое сопровождение	результатам работы.
10	2024	II этап Организационно-практический	Апробация и внедрение модели взаимодействия структурных подразделений МТТ «Юность» в режиме ФИП	Конструирование и согласование воспитательной программы и её реализация	Организационно-педагогические ресурсы, материально-техническое обеспечение образовательной организации, методическое.	Построение модели ресурсного центра по созданию воспитательного пространства «Равный обучает равного». Повышение эффективности воспитательного процесса в условиях работы ФИП.
11	2024	II этап Организационно-практический	Подготовка комплекта инновационных продуктов по результатам реализации проекта. Организация семинаров и консультаций по проблеме исследования на промежуточном этапе.	Тиражирование опыта. Взаимодействие с другими субъектами	Обобщение итоговых результатов реализации проекта. Подготовлены тезисы и презентации выступлений. Подготовлены аналитические материалы об итоговых результатах реализации проекта.	Подготовлены публикации, презентации по результатам реализации проекта.
12	2024	II этап Организационно-практический	Организация методического и информационного сопровождения, способствующего внедрению проекта.	Экспериментальная апробация существующих программ и методик воспитательного пространства «Равное обучение» как фактора повышения качества воспитания в образовательном учреждении.	Согласованное партнерство. Наличие информационных, методических, цифровых ресурсов, обеспечивающих условия развития компетенций всех субъектов, включенных в работу ФИП	Программы мероприятий. Видеозаписи мероприятий. Информация на сайте организации
13	2025	II этап Организационно-практический	Мониторинг реализации и удовлетворенности участников образовательного проекта результатами реализации проекта.	Проведение анализа по критериям и показателям качества реализации инновационного проекта.	Организационно-педагогические ресурсы.	Статистические данные по результатам мониторинга. Получение объективной информации об эффективности реализованного проекта.
14	2025	II этап Организационно-практический	Экспериментальная апробация современной системы работы ОУ по внедрению педагогических инноваций в рамках проекта «Волонтерство –	Апробация на базе МТТ «Юность» современной системы работы ОУ по внедрению	Административно-педагогические ресурсы, научно-методическое обеспечение и материально-	Создание на базе учреждения ФИП по передаче инновационного продукта в массовое использование на различных уровнях • Публикации продуктов и результатов

			среда эффективной социализации студентов ГАПОУ СО «ВПМТТ Юность»»	педагогических инноваций.	техническое обеспечение	проекта в медийном пространстве (СМИ, сети «интернет»). Подготовлен годовой отчёт ФИП.
15	2025	III этап Рефлексивно-аналитический	Проведение итоговой диагностики участников проекта.	Осуществление диагностических процедур.	Обобщение итоговых результатов	Анализ результатов диагностики, отзывов участников проекта
16	2025	III этап Рефлексивно-аналитический	Подготовка комплекта инновационных продуктов по результатам реализации проекта. Организация семинаров и консультаций по проблеме исследования на завершающем этапе.	Тиражирование опыта. Взаимодействие с другими субъектами.	Подготовлены тезисы и презентации выступлений. Подготовлены аналитические материалы об итоговых результатах реализации проекта.	Подготовлены публикации, презентации по результатам реализации проекта.
17	2025	III этап Рефлексивно-аналитический	Проведение студенческой конференции по проблемам организации	Распространение опыта работы студентов-тьюторов на обучающихся МТТ «Юность»	Определение функциональных ролей творческих групп проекта.	Публикации продуктов и результатов проекта в медийном пространстве (СМИ, сети «интернет»)
18	2025	III этап Рефлексивно-аналитический	Трансляция опыта на региональном уровне	Мастер-классы, семинары по вопросам формированию воспитательного пространства «Равное обучение».	Организация сетевого взаимодействия	Методические рекомендации.
19	2025	III этап Рефлексивно-аналитический	Мониторинг реализации проекта	Разработка системы критериев и показателей качества реализации инновационного проекта.	Подготовлено описание системы комплексного мониторинга реализации проекта.	Подготовлено заключение о промежуточных результатах реализации проекта.
20	2025	III этап Рефлексивно-аналитический	Представление результатов реализации проекта на федеральном уровне.	Подготовка доклада, макета для публикации.	Организационно-педагогические ресурсы, материально-техническое обеспечение образовательной организации, методическое сопровождение.	Распространение инновационного педагогического опыта в практику деятельности образовательных организаций в регионах России.

\* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

## 2.9 Кадровое обеспечение реализации проекта (программы).

		<b>Место работы, должность,</b>	
--	--	---------------------------------	--

№ п/п	ФИО специалиста	ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Яковлева Юлия Юрьевна	Заместитель директора по УВР ГАПОУ СО ВПМТТ «Юность»	Опыта работы в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года нет	Руководитель проекта. Функционал: планирование работы по реализации проекта, мониторинг реализации. проведение аудита и анализ продвижения. Документационное сопровождение проекта.
2	Габец Нина Евгеньевна	Руководитель Центра патриотического воспитания и допризывной подготовке имени маршала Жукова ГАПОУ СО ВПМТТ «Юность»	1. Разработка, проведение и осуществление аудита Всероссийского конкурса «Маршал Победы», 2021г. 2. Центр ПВИДП имени маршала Жукова ГАПОУ СО ВПМТТ «Юность» является областной площадкой по распространению опыта развития волонтерского движения 2021-2023 гг.	Тьютор по сопровождению индивидуального проекта. Функционал: работа лектория «Равный обучает равного» в тематике гражданско-патриотического воспитания, создание диагностического инструментария для мониторинга индивидуального проекта.
3	Захарова Анна Евгеньевна	Социальный педагог ГАПОУ СО ВПМТТ «Юность»	Опыта работы в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года нет	Тьютор по сопровождению индивидуального проекта. Функционал: внедрение методов и способов профилактической работы в рамках реализации проекта «Равный обучает равного», проведение методических практикумов, создание диагностического инструментария для мониторинга индивидуального проекта.
4	Сидельникова Анна Андреевна	Педагог-организатор ГАПОУ СО ВПМТТ «Юность»	Опыта работы в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года нет	Тьютор по сопровождению индивидуального проекта. Функционал: ассимиляция возможностей студенческого самоуправления и воспитательной траектории «Равное обучение», создание диагностического инструментария для мониторинга индивидуального проекта.
5	Цимфер Татьяна Ивановна	Преподаватель, советник директора по воспитанию ГАПОУ СО ВПМТТ «Юность»	Областной конкурс социально-значимых проектов: «Профессионалы Урала» («GREAT-ПРОФИ» 2021), 1 место; «Профессионалы Урала» («GREAT-ПРОФИ» 2022) Гран-при «Профессионалы Урала» («GREAT-ПРОФИ» 2022), индивидуальный конкурс «Профессионал», Зайцев Никита 1 место	Тьютор по сопровождению индивидуального проекта. Функционал: интеграция проектов «Движение первых» в воспитательное пространство МТТ «Юность», создание диагностического инструментария для мониторинга индивидуального проекта.
		Методист Центра патриотического	1. Участие в ежегодном Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», 2020 г. Разработана	Модератор проекта. Функционал: создание банка данных нормативно-

6	Попова Людмила Анатольевна	воспитания и допризывной подготовке имени маршала Жукова ГАПОУ СО ВПМТТ «Юность»	программа гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания «Служить России». 2. Центр ПВДП имени маршала Жукова ГАПОУ СО ВПМТТ «Юность» является областной площадкой по распространению опыта развития волонтерского движения 2021-2023 гг.	правовых документов, разработка циклограммы деятельности проекта, проведение мастер – классов для участников проекта, разработка методических рекомендаций.
---	----------------------------	--	--	---

\* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

## 2.10 Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы).

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N273-ФЗ	Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах: 8) адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека. Статья 66 п.3: «Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению обучения и началу профессиональной деятельности».
2	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года №996-р.	Федеральный проект "Современная школа". Цель федерального проекта: внедрение к 2024 году во всех образовательных организациях на уровнях основного общего и среднего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Федеральный проект "Успех каждого ребёнка". Цель федерального проекта: обеспечение к 2024 году для не менее 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
3	Федеральный закон от 11.08.1995г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»	Настоящий Федеральный закон устанавливает основы правового регулирования благотворительной деятельности, определяет возможные формы ее поддержки органами государственной власти и органами местного самоуправления, особенности создания и деятельности благотворительных организаций в целях широкого распространения и развития благотворительной деятельности в Российской Федерации
4	Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам от 21 мая 2003г, протокол №2 (12-П4)	В Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации сформулированы теоретические основы патриотического воспитания. Целью патриотического воспитания провозглашено развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности.
	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания	Авторы концепции предлагают в виде современного воспитательного идеала высоконравственного, творческого, компетентного гражданина,

5	личности гражданина России. М.: Просвещение, 2009. – С. 8.	принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее страны.
6	Положение об организации деятельности образовательной организации в режиме ФИП – локальный акт организации-соискателя	Положение определяет условия, порядок организации деятельности, требования к результатам деятельности.
7	Положение о Координационном совете по реализации инновационного воспитательного проекта – локальный акт организации-соискателя	Положение определяет условия, порядок организации, деятельности Координационного совета для обеспечения организационно-методического сопровождения и обеспечения реализации воспитательного проекта.

\* Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»

#### 2.11 Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

№ п/п	Наименование риска	Предложение по способу преодоления
1	Загруженность администрации и специалистов текущей отчетностью, препятствующей повышению эффективности реализации проекта.	Реализация принципа "распределённого лидерства". Делегирование полномочий и ответственности за реализацию направлений проекта
2	Возникновение внутреннего и внешнего напряжения между участниками образовательных отношений в связи с внедрением нового	Разъяснительная работа с участниками проекта о преимуществах, которые будут получены при достижении планируемых результатов его реализации.
3	Перегрузка специалистов в силу реализации дополнительных задач воспитательной деятельности, связанных с реализацией проекта.	Планирование материального стимулирования для поощрения специалистов, участвующих в реализации проекта.
4	Недостаточное финансирование и/или увеличение финансовой нагрузки на школу.	Планирование статей расходов в с учетом запросов на реализацию проекта
5	Довольно часто на личностный выбор студента влияют родительские амбиции, мечты, не совпадающие порой с реальной предрасположенностью их детей.	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам личностного развития.

## 2.12 Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

Средствами контроля и обеспечения достоверности результатов, т.е. целевыми индикаторами и показателями, с помощью которых возможно оценить эффективность инновационного проекта, определяются эмпирические методы анализа (диагностика, контроль, наблюдение), позволяющие интерпретировать достоверность результатов. Указанные средства контроля призваны выполнять всесторонний анализ деятельности образовательной организации в режиме инноваций и разработку рекомендаций по дальнейшему развитию проекта.

Индикаторы контроля реализации инновационного воспитательного проекта будут следующие: планирование результатов (текущих и итоговых); мониторинг успешности проекта; согласование внутренних планов и программ с инновационной деятельностью; работу с кадрами; мотивационные условия.

Индикаторы контроля и обеспечения достоверности:

Критерий 1. Полнота разработанных нормативных правовых документов по проблеме инновационной деятельности.

Показатели:

1.1. Наличие нормативно-правовой базы по проблеме инновационной деятельности: приказы, положения, договоры, локальные акты,

инструктивные материалы.

Критерий 2. Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в образовательной организации.

Показатели:

2.1. Наличие учебно-методических материалов, разработанных и апробированных в ходе инновационной деятельности: образовательные программы, банк данных, современные воспитательные технологии.

2.2. Соответствие учебно-методических материалов, разработанных в условиях инновационной деятельности, федеральным государственным образовательным стандартам, действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

2.3. Наличие разработанных в результате инновационной деятельности научно-методических материалов: методические пособия, методические рекомендации, практические пособия по внедрению результатов инновационной деятельности.

2.4. Наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях инновационной деятельности:

контрольно-диагностические методики, социологические анкеты по выявлению удовлетворенности субъектами образовательного процесса качеством воспитания в условиях инновационной деятельности.

Критерий 3. Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических работников.

Показатели:

3.1. Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате инновационной деятельности.

3.2. Повышение уровня квалификации педагогических работников.

3.3. Степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательной организации в инновационную деятельность.

Критерий 4. Информационное сопровождение инновационной деятельности.

Показатели:

4.1. Отражение результатов инновационной деятельности на сайте образовательной организации.

4.2. Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в научно-методических изданиях, СМИ.

5. Критерий. Социальная значимость инновационной деятельности.

Показатель:

5.1. Востребованность субъектов образовательного процесса качеством воспитательной работы в условиях инновационной деятельности.

## 2.13 Организации-соисполнители проекта (программы).

Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)	Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы)
Министерство образования Свердловской области	Содействие в реализации проекта, координация мероприятий, распространение опыта работы, информационная поддержка
Муниципальные организации ГО Верхняя Пышма: МАОУ «Детско-юношеский центр «Алые паруса», МАУ «Центр по работе с молодежью «Объединение клубов по месту жительства», МКУ "Управление физической культуры, спорта и молодежной политики городского округа Верхняя Пышма" Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки имени имени маршала Г.К. Жукова ГАПОУ СО ВП МТТ «Юность»	Реализация воспитательного пространства «Равный обучает равного» на территории городского округа Верхняя Пышма

## 2.14 Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).

1. Гиль С. /Педагогика поддержки инициатив молодежи / М. 2013.С. 292.
2. Добровольцы: Как их принцип найти. Как их в процессе удержать. 2-е изд. М. 2014.
3. Иванова, Л.К. Добровольческая деятельность как средство воспитания будущих социальных работников и педагогов / Л.К.Иванова // Новокузнецк: Изд-во КузГПА. 2014.
4. Огоновская И.С. «Воспитание детей как стратегический общенациональный приоритет: основные направления, формы и средства реализации стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Екатеринбург 2017г.
5. Сборник материалов II социально педагогических чтений им. Б.И. Лившица/ Социальная активность молодежи: векторы развития, Екатеринбург 2010.
6. Социализация личности начинается с добровольчества. Летопись успеха/ Новосибирск. 2014.

## 2.15 Календарный план реализации мероприятий в рамках проекта (программы).

№ п/п	Год реализации	Этап	Мероприятия	Дата начала	Дата окончания	Результат
1	2024	I этап Диагностико-прогностический	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней и уровня ГАПОУ СО ВПМТТ «Юность», регламентирующих деятельность учреждения в статусе ФИП	10.01.2024	15.02.2024	Разработана и утверждена нормативная база реализации проекта: «Положение о реализации инновационного проекта», «Положение о деятельности образовательной организации в режиме ФИП», «Положение о Координационном совете по реализации проекта». Подготовлена аналитическая справка о состоянии ОУ до начала реализации проекта.
2	2024	I этап Диагностико-прогностический	Подготовка кадрового состава для реализации проекта, организация работы проектных групп.	10.01.2024	15.02.2024	Развитие профессиональных компетенций.
3	2024	I этап Диагностико-прогностический	Определение практической и мотивационной готовности педагогов к реализации проекта.	22.01.2024	23.02.2024	Готовность педагогов к реализации мероприятий проекта. Приказы об утверждении состава участников по реализации проекта.
4	2024	I этап Диагностико-прогностический	Подготовка плана реализации проекта в МТТ «Юность».	10.01.2024	25.03.2024	Утвержден план реализации проекта
5	2024	I этап Диагностико-прогностический	Анализ имеющихся ресурсов для организации работы проектных групп	01.02.2024	19.02.2024	Сформирован пакет диагностических материалов.
6	2024	I этап Диагностико-прогностический	Изучение теоретических разработок и существующих практик организации воспитательного пространства «Равное обучение»	19.02.2024	25.03.2024	Подготовка анализа существующих практик организации работы в формате «Равный обучает равного».
7	2024	I этап Диагностико-	Проведение круглого стола с участниками	13.05.2024	24.06.2024	Создание циклограммы



		прогностический	инновационной деятельности ОУ.			функционирования ФИП
8	2024	II этап Организационно-практический	Интеграция работы ФИП в воспитательное поле МТТ «Юность»	02.09.2024	05.11.2024	Разработаны организационно-управленческие решения
9	2024	II этап Организационно-практический	Организация и проведение проблемных вебинаров.	06.11.2024	19.12.2024	Создание электронных методических рекомендаций по результатам работы.
10	2024	II этап Организационно-практический	Апробация и внедрение модели взаимодействия структурных подразделений МТТ «Юность» в режиме ФИП	05.11.2024	25.12.2024	Построение модели ресурсного центра по созданию воспитательного пространства «Равный обучает равного». Повышение эффективности воспитательного процесса в условиях работы ФИП.
11	2024	II этап Организационно-практический	Подготовка комплекта инновационных продуктов по результатам реализации проекта. Организация семинаров и консультаций по проблеме исследования на завершающем этапе.	02.12.2024	26.12.2024	Подготовлены публикации, презентации по результатам реализации проекта.
12	2024	II этап Организационно-практический	Организация методического и информационного сопровождения, способствующего внедрению проекта.	02.12.2024	26.12.2024	Программы мероприятий. Видеозаписи мероприятий. Информация на сайте организации.
13	2025	II этап Организационно-практический	Мониторинг реализации и удовлетворенности участников образовательного проекта результатами реализации проекта.	13.01.2025	31.01.2025	Статистические данные по результатам мониторинга. Получение объективной информации об эффективности реализованного проекта.
14	2025	II этап Организационно-практический	Экспериментальная апробация современной системы работы ОУ по внедрению педагогических инноваций в рамках проекта «Волонтерство – среда эффективной социализации студентов ГАПОУ СО «ВПМТТ Юность»»	03.02.2025	31.03.2025	Создание на базе учреждения ФИП по передаче инновационного продукта в массовое использование на различных уровнях • Публикации продуктов и результатов проекта в медийном пространстве (СМИ, сети «интернет»). Подготовлен годовой отчет ФИП.
15	2025	III этап Рефлексивно-аналитический	Проведение итоговой диагностики участников проекта.	01.04.2025	26.05.2025	Анализ результатов диагностики, отзывов участников проекта
			Подготовка комплекта инновационных			

16	2025	III этап Рефлексивно-аналитический: сентябрь-декабрь 2025 г.	продуктов по результатам реализации проекта. Организация семинаров и консультаций по проблеме исследования на завершающем этапе.	10.09.2025	15.10.2025	Подготовлены публикации, презентации по результатам реализации проекта.
17	2025	III этап Рефлексивно-аналитический	Проведение студенческой конференции по проблемам организации	07.11.2025	20.11.2025	Публикации продуктов и результатов проекта в медийном пространстве (СМИ, сети «интернет»)
18	2025	III этап Рефлексивно-аналитический	Трансляция опыта на региональном уровне	03.11.2025	28.11.2025	Методические рекомендации
19	2025	III этап Рефлексивно-аналитический	Мониторинг реализации проекта	17.11.2025	15.12.2025	Подготовлено заключение о промежуточных результатах реализации проекта.
20	2025	III этап Рефлексивно-аналитический	Представление результатов реализации проекта на федеральном уровне.	01.12.2025	26.12.2025	Распространение инновационного педагогического опыта в практику деятельности образовательных организаций в регионах России.

\* На первом этапе реализации проекта (программы) предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы.

## **2.16 Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.**

Правовую основу проекта составляют нормативные правовые акты, в том числе:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N273-ФЗ;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р;
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642;
- Федеральный закон № 153-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11 августа 1995 года;
- Государственная программа Свердловской области «Реализация молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2024 года».

## **2.17 Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.**

1. Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта в ИС ФИП и на сайте организации-соискателя. Размещение разработанных инновационных продуктов в материальной форме воплощения (методические пособия, рекомендации), а также в электронном формате. Публикация предложений, нормативных актов и других управленческих документов по внедрению разработанной модели.

2. Презентация опыта деятельности ФИП и (или) выступление на всероссийских, межрегиональных мероприятиях (не менее одного

выступления): презентация опыта деятельности ФИП (не менее одной презентации) на научно-практических и обучающих семинарах.

3. Краткое описание модели и практики осуществления ФИП инновационной деятельности для формирования годового отчета: описание модели и практики осуществления ФИП инновационной деятельности. Представление промежуточных результатов мониторинга

эффективности реализации проекта в 2024 году.

## 2.18 Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации будет определяться:

- повышением адаптации студентов 1-х курсов, их социализацией;
- изменением показателей уровня воспитанности обучающихся и определением ими жизненных планов;
- соответствием потребностям и интересам детей, созданным воспитательным пространством «Равный обучает равного»;
- повышением уровня профессиональной компетенции педагогических работников, устойчивой системой самообразования педагогов;
- совершенствованием инновационной деятельности на основе обмена опытом с образовательными и муниципальными учреждениями Городского округа Верхняя Пышма.

## 2.19 Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации.

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Алые паруса»	624092, Свердловская область, город Верхняя Пышма, улица Петрова, дом 45	Да
2	Муниципальное автономное учреждение «Центр по работе с молодежью «Объединение клубов по месту жительства»	624090 Свердловская область, город Верхняя Пышма, ул. Уральских рабочих, 37-а, кв. 2	Да
3	Муниципальное казенное учреждение "Управление физической культуры, спорта и молодежной политики городского округа Верхняя Пышма"	624091, Свердловская обл, г. Верхняя Пышма, ул. 40 лет Октября, зд. 73	Да

## 2.20 Финансовое обеспечение реализации проекта (программы).

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1	2024 (этап)	Средства федерального бюджета: не предусмотрено Средства регионального бюджета: не предусмотрено Средства спонсоров/партнеров: не предусмотрено Средства организации: - заработная плата педагогов, принимающих участие в реализации проекта - 425 000 руб; - пополнение материально-технической базы -155 000; Итого средств организации: 580 тысяч рублей Иные средства: не предусмотрено
2	2025 (этап)	Средства федерального бюджета: не предусмотрено Средства регионального бюджета: не предусмотрено Средства спонсоров/партнеров: не предусмотрено Средства организации: - заработная плата педагогов, принимающих участие в реализации проекта - 425 000 руб; - пополнение материально-технической базы -155 000; Итого средств организации: 580 тысяч рублей Иные средства: не предусмотрено

## 2.21 Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (ссылка на видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

[http://вп-юность.пф/info/proektnaya\\_deyatelnost/federalnye/novaya\\_stranitsa\\_id234/](http://вп-юность.пф/info/proektnaya_deyatelnost/federalnye/novaya_stranitsa_id234/)

ФИО, должность руководителя

\_\_\_\_\_

м.п.

(Подпись)